

社工方玉英 2006 至 2007 年度工作計劃

1. 本學年負責的學生包括：

- 1.1 小學部：小一甲、小二、小三舊生、小五舊生和小六
(截至 15/9/06 共 24 人)。
- 1.2 中學部：中一乙、中二、中三高、中四甲、中四乙、中五
(截至 15/9/06 共 45 人)。
- 1.3 跟進曾在本校就讀而於 05 及 06 年轉讀普通學校 8 位學生的適應。
- 1.4 跟進去屆中五畢業而有特別困難學生轉校的適應。

2. 目的：

- 2.1 輔導學生及家長善用校內外資源以獲得合理的需要、較公平的機會及應得的支援，使學生能突破殘障，達致最佳成長。
- 2.2 減少學生因殘障而形成自貶、自我放棄和逃避困難等負面心態，除助他們了解自己的弱能和限制，更助他們：發展潛能，學習自愛、自律、自主、自治和不斷自學，養成良好的品格，助他們認識到應更主動地爭取較佳的裝備，日後始能在社會中與他人競爭資源，過著獨立、自主和具尊嚴的生活。
- 2.3 輔導學生認識個人與社會的關係，學習服務他人，貢獻社會。
- 2.4 輔導家長對聾童的缺憾和能力有正確的認識，於子女不同的成長階段，應持適當的態度和學習有效的溝通方法及技巧教導子女，更推動其他家庭成員與聾的子女建立正面關係，使子女能在較理想的家庭環境下成長。
- 2.5 透過傷健活動，提供機會讓聾童在不同成長階段，學習與不同的健聽人士較深入地相處、溝通和合作，建立正面的人際關係，擴闊他們的社交生活圈子和世界觀，助他們在不同時段和層次融入整體社會。
- 2.6 藉著傷健活動和其他形式的接觸，教育社會人士認識及接納聾童，並予他們機會成為對社會有貢獻的份子。

3. 現況分析：

社工輔導服務對象時，常建議他們從多角度看人和事；因此，所謂有利或不利的因素，都祇是觀點與角度問題！反而，若能經常持正面態度，留意服務對象不同的需要、周遭環境和社會氣候不斷的轉變，隨時可找到更有利服務對象成長的資源，再能適時善用，服務對象獲益較大。

4. 新學年的工作目標：

- 4.1 協助新生和家長盡快認識和善用本校的服務，使新生能愉快地在本校學習。尤其是新移民家庭，協助他們接受校內和校外合理及應得的服務，使學生能在較理想的環境下生活和成長。
- 4.2 協助學生：在不同成長階段都能養成良好的生活習慣和品格，適當地處理將會遇到的困難或問題，建立可達致的期望，設計能實踐的策略及步驟，並適時檢討。
- 4.3 輔導學生家長認識子女在不同成長階段的特質和需要，與子女建立正面而有意義的親子關係，使學生在家亦能得到所需照顧及教導。
- 4.4 強化家長會互助及互相扶持的功能，分享教導子女的有效方法，持正面態度向有關方面反映意見，為子女爭取合理的服務和權益。
- 4.5 協助較成熟的男女學生與異性相處時持應有的態度，助他們順利地進入成年人階段。
- 4.6 留意可能會出現經濟或其他危機的家庭，及早予以適當援助，避免情況惡化及引發危機。
- 4.7 跟進轉校就讀學生的適應，適時轉介其往受所需援助。

5. 施行計劃：

- 5.1 透過與學生及家長個別的接觸，了解服務對象最新的發展，識時提供所需屬補救性、預防性或發展性的個案服務。
- 5.2 在小息、午膳及課後與高小和中學生進行小組座談，引導他們交流意見、澄清謬誤、建立正確的價值觀和確立自己辨別是非的能力。
- 5.3 在發給每一位學生生日禮物的輕鬆氣氛下，與他們檢討過去一年的成長，並找出在新學年既適合又可達致的期望，活出更豐盛的人生。
- 5.4 加強家訪，了解學生的家庭環境及在家的人際關係，協助學生與家長及家人多進行有意義的互動，發展正面的人際關係。
- 5.5 透過有計劃的活動，使家長更了解子女的需要、弱能和能力，學習如何與子女有效地溝通及教導他們，助他們獲致較佳的成長。
- 5.6 與外間機構合辦活動，使服務對象有較多機會跑出校園，擴闊視野及增廣見聞；亦指導合辦機構申請適合的基金津助活動，使參加者包括學生家人可以較低消費參加活動，減輕家長的經濟負擔。截至9月中已聯繫了中文大學扶輪青年服務團及傑出學生協會於下學期為學生舉辦傷健活動；去年曾合作的德國及瑞士國際學校義工團亦提出要求在這學年合作；相信類似情況陸續會出現，然而，為免影響學生的正常學習和工作員的日常工作，祇會採納較能使學生獲益而又較優質的服務建議。
- 5.7 在午膳時鼓勵學生養成良好和不浪費的飲食習慣；又抽空為低年班小學生推行午膳活動，發展他們的潛能，並訓練較年長的學生服務他人。
- 5.8 邀請前年曾任教課後乒乓球組的教練，為舊成員及技術較佳的學員開中級乒乓球訓練班，使學生可持續發展在有關方面的能力，盡量助他們爭取機會與外間交流和競技，擴闊視野，增強自信；又會要求他們領導初級班學員在平時練習。另開初級乒乓球班，讓其他有

興趣的學生參加，除發展他們在有關方面的潛能，更在過程中學習自律和建立正面的互動。

5.9 繼續協助家長會推行會務，並進行 2007-2009 年度的新幹事選舉。

5.10 透過個案服務，跟進轉校學生的適應。

6. 評估：

6.1 經常了解個別學生/服務對象的發展情況，適時介入，確保其不斷有正面的成長。

6.2 與不同的學生、家長、教師或教練商擬適合的指標，量度服務對象在有關方面的進展，在適合的情況下爭取外間認可的證明。

6.3 與教師、家長，同學和校內其他人士經常保持聯絡，以了解學生和家長的進度。

6.4 從學生/服務對象參與各項活動的出席率、積極性和平日有關的行為，可反映他們對活動的反應及活動令他們獲益的程度。

6.5 盡量向主辦活動的參加者包括義工收集意見，一方面，於活動前了解有可能出現的變數而作出適合的修訂，使在合理的情況可彈地切合服務對象的需要；另一方面，在活動後亦會透過不同方法搜集參加者及外間人士的回應，以了解活動目的達致的程度及日後可作的改善。

6.6 工作人員應不斷自我完善，除經常吸收與社工、教育及其他方面有關的新知識，了解社會各方面的變化外，更應經常自我檢討，並在服務形式、質素和技巧方面及時彈性地作出改進，使服務對象能獲最大的增益。

7. 社工方玉英 2006-2007 年度財政預算申請表

項目	內容	申請費用	備註	校方專用
舉辦活動、比賽	(1) 藉學生生日檢討個人成長 (每人約 5-10 元禮物 1 份)	500.00 元		
	(2) 聘請導師費用	另備計劃書		
	(3) 午膳活動用器材/玩具	500.00 元		
	(4) 鼓勵學生養成良好品格及生活習慣需用禮品。	300.00 元		
	(5) 中小學生座談/其他輔導活動 (詳見項)	500.00 元		
參考書籍	(1) 專業書籍	300.00 元		
	(2) 活動用圖書	400.00 元		
其他	(1) 各項活動的攝影費用	550.00 元		
	(2) 全年為所負責的學生及家長推行各項活動及參與外間機構活動時所需之道具/器材及有關物品(80x2x8 元)	1280.00 元		
	(3) 節日佈置 202 室所需物資	100.00 元		
	(4) 致送義工的禮物	200.00 元		
總計		4630.00 元		

組長/負責人簽署：

日期：

(校方專用)