

二零零六/零七學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 課程發展	減輕中學部教師在工作方面的工作量	聘用1位半職合格教師，與有關教師協作，發展新高中課程的支援工作。	在協作的模式下，有關教師得以有空間在探討和跟進正不斷發展的新高中課程的相關資料。	由1/9/2006至31/8/2007為期一學年	半職合格教師1位： $\$8082.50 \times 12(\text{個月}) \times 1.05 = \underline{\underline{\$101,839.50}}$	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 依期分階段檢視各科。 ◆ 新高中課程的具體內容，並總結經驗供校方參考。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 有關主任評核增聘教師的表現。 ◆ 有關教師反映意見。 	吳育珍(中)