

二零零六/零七學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如：如何減輕教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(6) 言語治療服務	減輕本校編制內言語治療師的工作量，為 ESS 學生提供更多和更密集的服務。	向外界購買言語治療專業服務。	本校編制內言語治療師工作量得以減輕，並能專注全校統籌工作，以及兼顧協調 ESS 的言語治療服務。	由 2006/2007 一學年內，預計共 40 次，每次 3 小時服務。	\$1,000 x 40 = <u>\$40,000.00</u>	按本校言語治療師建議及安排，提供服務。	由本校言語治療師評估其服務質素。	陳子鈞(言語治療師)