

# 路德會啓聾學校

## 三年學校發展計劃

(2004-2005 年度)

(2005-2006 年度)

(2006-2007 年度)

## **三年學校發展計劃**

前言：本港教育生態環境變化急促，無論在規劃政策方面和具體行政措施層面，學校的發展工作往往未能較肯定的預示前景，不過，基於策劃和規管的行政原則，短期性質的發展計劃還是必須的。校方以務實態度制訂「三年學校發展計劃」，並容或適當時相應修訂。

### 學校現況分析

#### 強項：

- (1) 辦學團體和校董會關心和支持校政
- (2) 學校有較長的發展背景，獲教統局和社會人士的認同。
- (3) 教師隊伍專業資歷和背景強。
- (4) 教職員與家長關係良好，建立互信。
- (5) 學生對學校有較強烈的歸屬感。

#### 弱點：

- (1) 校方教職員凝聚力量不強，尚待發展團隊精神。
- (2) 教職員對教會辦學的理念認同不足。
- (3) 教職員危機意識和憂患感較弱，有待擴闊視野。
- (4) 學生家庭背景和社經地位久佳，有礙家校相輔管教學生的成效。
- (5) 教與學的整體改進未能充份配合當前教育改革的方向。
- (6) 學生自發學習動機弱，語文能力差。

#### 契機：

- (1) 本港聾人教育面臨重大衝擊，聾校轉型的壓力大，正是轉變的契機。
- (2) 預計在未來數年內，現存的四所聾校相繼轉型或關閉，本校可能成為在港僅存的一所聾校，是發展的契機。
- (3) 教育改革將持續，特殊學校在改革空間中仍有發展的可能。
- (4) 教統局對本校有一定的期望，支持本校繼續發展。

### 危機：

- (1) 過去多年生源不斷減少，縮班裁員是不能逆轉的事實。
- (2) 在當前的教育環境下，本校轉型為其他服務式的學校十分渺茫。
- (3) 教職員的認知仍有不足，未能全力以赴，共渡時艱。
- (4) 教改的浪潮和壓力甚大，校內教職員和學生未必能適應有關衝擊和轉變。

### 關注事項：

- (1) 本校服務重新定位，並保持與教統局的良好關係。
- (2) 增強教職員的歸屬感和專業力量。
- (3) 鞏固和發展學生的學習效能。
- (4) 積極協調家長參與校政的正面態度。

關注事項	目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
(1) 本校服務重新定位，並保持與教統局的良好關係。	(1) 清楚釐訂未來服務定位和方向。 (2) 鞏固與教統局的關係，並爭取其認同本校發展路向	(1) 適時了解不斷變化的教改情況，並在校內向學生、家長和教師引介，加深認識。	✓	✓	✓
		(2) 保持與教統局聯繫，其中包括進行手語研究計劃，以便局方充份認識本校教與學的轉變。	✓	✓	✓
		(3) 透過校董會向總會反映本校現況，並相應制定本校服務定位的政策。	✓	✓	✓
		(4) 推廣本校校本課程發展的具體工作，例如：舉辦交流日、開放日等。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
(2) 增強教職員的歸屬感和專業力量	(1) 強化教職員的協作關係。 (2) 鼓勵教師分享教學經驗，增強信心和專業認知的能力。 (3) 加強堂校合作的關係。	(1) 教職員聯誼組舉辦多元化活動，藉聯誼活動增進各員工間的感情，利於發揮團隊精神。	✓	✓	✓
		(2) 檢討教職員手冊各項運作指引，更清晰釐定權責和評量效能的指標。	✓	✓	✓
		(3) 組織教學交流小組座談會，並邀請其他專業人士在校內主持講座。	✓	✓	✓
		(4) 安排探訪堂會，以及組織師生和教友的聯誼活動。	✓	✓	✓
		(5) 跟進校本「課程發展計劃」的具體內容，推教職員積極回應和參與工作。	✓	✓	✓
		(6) 配合「學校自評」制度的各項措施，加深教師的專業認識和承擔。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
(3) 鞏固和發展學生的學習效能	(1) 推動全方位學習的有關活動。 (2) 加強學生的語文和溝通能力。 (3) 鼓勵學生自學和發展多元化潛能。 (4) 協助學生建立正確價值觀。	(1) 探討語文科的教與學策略，並推動非語文科教師在教學上配合生語言和溝通能力的發展。	✓	✓	✓
		(2) 配合「手語研究計劃」的推展，加強學生以手語溝通的能力。	✓	✓	✓
		(3) 增添圖書和舉辦多元化的閱讀活動，加強學生的閱讀興趣和能力。	✓	✓	✓
		(4) 以專題研習為重要教學範式，發展學生的共通能力。	✓	✓	✓
		(5) 舉辦不同形式和內容的體藝活動。	✓	✓	✓
		(6) 檢視德育課程、宗教課程和訓輔工作，並整合為「生命教育課程」，全面培養學生的良好人生價值觀。	✓	✓	✓

關注事項	目標	策略	時間表		
			04/05	05/06	06/07
(4) 積極協調家長參與校政的正面態度。	(1) 協助家長充份認識學校運作。 (2) 鼓勵家長參與校政。	(1) 以開放態度歡迎家長參與學校的學生活動和觀察教師教學。	✓	✓	✓
		(2) 建立學生個人學習概覽，讓家長充份瞭解其子女的學習進度和實況。	✓	✓	✓
		(3) 安排有興趣家長參與校內閱讀活動、圖書館工作或其他課外興趣小組活動。	✓	✓	✓
		(4) 改善與「家長會」的協作關係，希望能在組織上有所整合，正式確立「家長教師會」的運作模式。	✓	✓	✓