

路德會啟聾學校
2007-2008 年度聽覺受損學生增強支援輔導服務(中學組)
工作計劃

1. 宗旨

在本校收生區內所有在主流學校就讀的聽覺受損的中學生。以「個案處理」方法進行輔導，配以多元化模式服務，進行巡迴訪校設立資源中心，進行診斷式教學。善用資訊科技、資源和設備，配合學生學習需要，以提升學習效能。

2. 現況

2.1. 優點

- 2.1.1 學校對聽覺受損學生輔導教學服務全力支持。
- 2.1.2. 學校聘言語治療師協助口語能力較弱的學生。
- 2.1.3. 學校設備完善的課室給予輔導教學之用。
- 2.1.4. 家長積極支持學生參加本校的輔導服務。
- 2.1.5. 提供中三及中五學生升學輔導服務。
- 2.1.6. 提供課後功課輔導。
- 2.1.7. 提供專業輔導服務。
- 2.1.8. 成立家長資源中心，言語治療中心及增強輔導教學中心
- 2.1.9. 學校校有完善的資訊教學設備支援。
- 2.1.10 與青衣長康群康中心合辦家長教師會

2.2. 弱點

- 2.2.1. 部份接受輔導的學童常因就讀的學校亦在星期六進行課外活動而缺席，對於輔導老師為他們預備的輔導教學的課程會有所影響。
- 2.2.2. 部份接受輔導的學童在接受自我、社交適應及與父母的溝通方面均需學生就讀學校的支援。本組在這方面的支援仍在改善與各校的溝通。
- 2.2.3. 部份學生居住地點較遠。家長承擔昂貴的交通費。

3. 目標

3.1. 整體目標

- 3.1.1. 加強學童對本校的歸屬感。
- 3.1.2. 提供更多元化的支援服務。
- 3.1.3. 加強與輔導學童的家長的溝通。

提高支援服務的質素。

今年目標

- 3.2.1. 增強與家長溝通的機制
- 3.2.2. 協助家長與子女溝通
- 3.2.3. 增加與學生原校老師的溝通
- 3.2.4. 鼓勵學生參加本校提供的活動
- 3.2.5. 社工組提供活動及輔導
- 3.2.6. 社區中心合辦親子活動及專業講座
- 3.2.7. 本校與青衣長康群康中心成立「家長教師會」
- 3.2.8. 增強高中學生中/英語會話能力
- 3.2.9. 提高初中學生對英語會話的興趣
- 3.2.10. 利用資訊科技協助學生學習
- 3.2.11. 培養學生閱讀習慣
- 3.2.12. 外籍老師提供英文閱讀及會話活動

4. 執行計劃

- 4.1.1. 本年度提供四天週日的課後輔導給初中組學生
- 4.1.2. 本年度提供三天週日的課後輔導給高中組學生
- 4.1.3. 本年度在星期六上、下午提供高中數理科輔導教學。
- 4.1.4. 本年度星期六上午提供初中組輔導教學服務
- 4.1.5. 為中三及中四學生安排英語閱讀及會話活動。
- 4.1.6. 為初中學學生安排英文興趣小組活動
- 4.1.7. 為高中學生安排英語會話會考小組活動。
- 4.1.8. 安排家長輔導講座及為家長提供個別輔導服務。
- 4.1.8. 於上、下學期安排校訪及與各校老師保持密切聯絡。
- 4.1.9. 安排學生及家長參加「家長教師會」的活動、本校畢業禮及專題講座。
- 4.1.10. 開放電腦室讓輔導學童可利用電腦學習及搜集資料。
- 4.1.11. 鼓勵學生平時或在長假期可利用電腦或傳真機向輔導老師問課。並鼓勵學生利用電郵與輔導老師溝通。
- 4.1.12. 鼓勵學生利用課後的功課輔導加強學習。
- 4.1.13. 鼓勵學生借閱本校圖書。
- 4.1.14. 鼓勵家長參予「ESS 家長教師會」

5. 處理學生模式

5.1. 訂定個別學習計劃

5.1.1. 分析學生的個別需要

5.1.1.1. 接觸學生及家長進行初步了解學生的需要

5.1.1.2. 使用教統局提供的中、英、數學三科的學科測驗
評估中一學生基本能力

5.1.1.3. 本校科任設計中、英、數學三科的學科測驗評估
中二及中三學生能力

5.1.1.4. 使用本校言語治療師訂定的語言及聆聽能力測試

5.1.2. 診斷後，調整教學模式

5.1.2.1. 評估結果交有關學科的老師參考，訂定學生的長
期及短期學習目標

5.1.2.2. 設計合適的教學內容

5.1.2.3. 個別學習計劃溶入小組教學內，小組內同學們有
共同的學習課程，但內容的深度會因應學生的學
習能力有所不同

5.1.3. 評估學習成效

5.1.3.1. 教完每一單元，給予評估及紀錄學生的的學習表現

5.1.2.2. 可利用 HAT 評估初中學生能力

5.2. 向學校提供 ESS 學生在本校的輔導學習情況及學生的需要，與原校合作，盡量提供協助。

5.3. 言語治療課協助訓練學生朗讀課文，從而增加更多字彙；小組會話增強學生的表達能力，協助學生掌握學習策略及技巧，加強聽說訓練學習。

5.4. 高中學生輔導其會話數理科及英語會話會考課程，增強他們面對會考的信心。

5.5. 初中學習加入英文會話課/英文故事導讀課，由外籍老師教授。

5.6. 加強中二及中三中文科的會話輔導

5.7. 評鑑方法以調查問卷形式進行，包括：

5.6.1. 學生意見調查

5.6.2. 家長意見調查

5.6.3. 原校校長/教師意見調查

5.6.4. 本校校長/教職員意見調查

5.8. 家長輔導 - 定期與家長聯絡

6. ESS 行事曆

月份	週次	行事概要
8		第一次 ESS 會議
9	3	第一次 ESS 開學禮
9	3	ESS 星期六初中輔導小組會議
9	4	初中學生學科測驗
9	4	課後輔導開始
10	7	上學期校訪開始
10	7	完成本年度初中學生中、英、數學科測驗成績報告
10	8	完成初中輔導教學目標
10	8	完成新生言語治療評估
12	16	聖誕聯歡及聖誕活動日
1	22	ESS 第二次會議
2	24	ESS 星期六初中輔導小組會議
2	26	完成上學期星期六輔導教學服務報告
2	26	下學期校訪開始
3	27	升學輔導服務
6	42	派發調查問卷
6	43	輔導教學服務完結
6	44	ESS 第三次會議
6	44	散學禮聯歡
7	45	完成下學期輔導教學報告
7	46	升學輔導服務
8	50	中五畢業生會考放榜後輔導
8	51	2007-2008 工作檢討

(2007-2008 年度)各組財政預算申請表

科務小組/工作小組：聽覺受損學生增強支援輔導服務(中學組)

組長/負責人：曾麗琬

項目	內容	申請費用	備註	校方專用
舉辦活動、比賽	(1) 聖誕聯歡、散學禮等活動經費	\$2,000		
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
教具、設備、儀器	(1) 購買計數機 6 部(每部\$150)	\$1,000	高中學生使用	
	(2) 影印費及教材製作費	\$4,000		
	(3) CD 錄音機	\$1,000	舊有的已損壞	
	(4) 文具	\$1,500		
	(5)			
參考書籍	(1) 購買教科書及教師參考書	\$4,600		
	(2) 雜誌及課外讀本	\$1,500		
	(3)			
	(4)			
	(5)			
其他	(1) 校訪交通費	\$ 200		
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
總計		\$15,800		

備註：

- (1) 所有財政務算申請人如能提供較具體資料，校方更能充份考慮及批款。
- (2) 舉辦活動或比賽費用指有關物料及一般消耗用品，原則上校方不能津貼教職員及學生飲品/ 膳食費用。
- (3) 請填寫活動名稱，如有需要請附上活動計劃書。
- (4) 請列出教具、設備、儀器名稱及用途，如有需要請附價目表/ 報價單。
- (5) 請列出參考書籍類別/ 名稱，如有需要請附價目表/ 報價單
- (6) 其他項目包括：印刷費用、入場費、攝影費交通費用等
- (7) 各類獎品以「統一獎勵學生制度」的代用券形式處理，請統計全學年所需填寫附表，以便校務處跟進：

(7.1) 冠軍獎項： _____ 個

(7.2) 亞軍獎項： _____ 個

(7.3) 季軍獎項： _____ 個

(7.4) 優異獎項： _____ 個

(7.5) 其他特別獎品： _____

組長/負責人簽署： _____

日期： _____

(校方專用)

完