

# 中文科

## 2007-2008 年度工作計劃

### 1. 目的：

- 1.1. 配合中文科的教學改革，增強聽覺受損學童的閱讀、寫作和思維等能力。
- 1.2. 鼓勵聽覺受損學童利用自己的剩餘聽力多聆聽和說話。
- 1.3. 增強聽覺受損學童的中文能力，學生能以中文作為溝通媒介。
- 1.4. 培養聽覺受損學童的自學能力，學生能以中文作為繼續學習的工具。
- 1.5. 建立校本課程：為聽覺受損學童發展一套合乎文法的語言，並增進學生的中國語文知識和對中國文化有所認識。
- 1.6. 提高對本科的學習興趣，培養良好的學習態度和習慣；啟發思想，培養品德，並加強對社會的責任感。

### 2. 現況分析：

#### 2.1 有利因素

- 2.1.1 本校所有中文老師均為受過特殊教育師資訓練(聽覺受損學童)的經驗教師。
- 2.1.2 中文科老師有設計單元的經驗，掌握單元設計的要求，對建立校本課程有很大的幫助。
- 2.1.3 本校成功完成教育統籌局 2007-2008 學年校本專業支援服務—語文(中文)教學支援計劃，透過是項計劃教師在學和教的理念有更深入的認識。
- 2.1.4 本校的圖書館增添了不少圖書，為學生提供的書籍類型和數量，大大增加，學生可以在學校圖書館借閱適合自己的閱讀能力及興趣的書籍。

2.1.5 中一至中四的中文科教學會按學生的語文能力分組，希望照顧學生的個別差異。

## 2.2 不利因素

2.2.1 由於融合教育，入讀本校的學生，弱能程度日趨複雜，學生不但學習語文的能力有問題，而是有其他情緒或弱能問題，引致學習及教學上的困難。

2.2.2 中文科的老師須要自編課程，但適合學生能力的教學素材不多，加添老師的工作壓力。

2.2.3 教育統籌局校本專業支援服務—語文(中文)教學支援計劃、由優質教育基金撥款資助與中文大學合作推行過程導向寫作計劃，都在2007年7月完成，下年度中文科的校本課程並無額外人手及資源協助。

2.2.4 新高中課程，急在眉切，但中文科的選修及必修課程內容尚未落實。

## 3. 本年度預設的工作目標：

3.1 提升學生的語文能力及學習語文的興趣。

3.2 全面檢視初中的校本課程，重新規劃課程的內容。

3.3 擬定2009年的新高中課程。

## 4. 施行計劃：

4.1 提升學生的語文能力及學習語文的興趣。：

4.1.1 舉行中文科活動，如好書介紹、作文比賽、文字遊戲，增強學生對學習語文的興趣。

4.1.2 按學生的中文水平分組，把七班的同學分成八組，令每組學生的程度更相近，以增強學生的學習效能。

- 4.1.3 透過同儕觀課，改善中文科的學與教的模式。
- 4.1.4 推動閱讀風氣，鼓勵閱讀，使學生樂於閱讀。
- 4.2 全面檢視初中的校本課程，重新規劃課程的內容：
  - 4.2.1 語文科老師兩節共同備課的教節，讓老師有更充裕時間設計學習單元及建立校本課程。
  - 4.2.2 共同備課的教節，重新規劃課程的內容。
- 4.3 擬定2009年的新高中課程：
  - 4.3.1 鼓勵老師進修新高中的課程的師資培訓。
  - 4.3.2 重新規劃初中課程的內容，以配合新高中的課程發展。

## 5. 中文活動：

### 5.1 活動形式：

- 5.1.1 好書介紹
- 5.1.2 作文比賽
- 5.1.3 廣泛閱讀獎
- 5.1.4 社際中文遊戲日

## 6. 工作進程表

月份	科組工作	提升學生的語文能力
8月	A. 召開中文科科務會議 B. 制定中文科老師進修時間表	
9月	A. 繳交上學期的教學單元及進度表	A. 提名中文科暑期作業優秀學生
10月	A. 檢視初中課程單元編排(一): 橫向安排	A. 好書介紹(M4-M5) B. 中文作文比賽。

月份	科組工作	提升學生的語文能力
11月		A. 好書介紹(M4-M5) B. 中文作文比賽成績公佈。
12月		A. 好書介紹(M4-M5)
1月	A. 初中課程單元編排(二)：縱向安排 B. 檢作中文科作業	A. 繳交學生廣泛閱讀報告(上學期)
2月	A. 繳交上學期的教學單元	A. 頒發廣泛閱讀優秀表現獎(上學期) B. 好書介紹(M4-M5)頒獎
3月	A. 繳交下學期進度表 B. 同儕觀課雙週	A. 好書介紹(M1-M3L)
4月	A. 檢討同儕觀課 B. 初中課程單元編排(三)：整體評估	A. 好書介紹(M1-M3L)
5月	A. 高中課程架構討論	A. 好書介紹(M1-M3L)頒獎
6月	A. 高中課程架構芻議	A. 繳交學生廣泛閱讀報告(下學期)
7月		A. 試後活動 B. 頒發廣泛閱讀優秀表現獎(下學期)

## 7. 評估

1. 考查學生作業，評估學生的學生的學習表現。
2. 考查本年度教師擬定試題的質量：審視考試題目，評估考查學生的應用、比較、批判及鑑賞能力的試題份量是否足夠。

3. 透過學生的參與中文活動，評估學生的表現。
4. 計算學生閱讀的數量，評估學生的表現。

#### 8. 財政預算

項目	費用
參考書	\$600
活動費用	\$100
活動禮物	\$300

9. 中文科成員：敖雪曼、何月明、陶美莉、吳育珍、潘若詩

路德會啟聾學校  
2007/2008 年度中學部數學科工作計劃

1 宗旨

培養學生以下的能力：

- 1.1 通過學習提高思維能力、對事物的推理及傳意能力，以及利用數學來構想及解決日常生活和數學問題的能力；
- 1.2 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 1.3 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；
- 1.4 對數學採取正面的態度，以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。
- 1.5 將數學融入日常生活中.知道數學與生活的關係.

2 現況

2.1 優點

- 2.1.1 學生人數少，教師較容易採用個別化教學；
- 2.1.2 學生人數少，老師也容易即時瞭解教學的效果，及時調整教學策略；
- 2.1.3 有適當的電腦互動學習教材，有利於學生進行探究式學習。

2.2 弱點

- 2.2.1 學生的語文水平甚低，對理解數學應用題有頗大的障礙；
- 2.2.2 學生的數學思維能力頗弱；
- 2.2.3 學生往往低估學習的難度，未有足夠的耐性去處理較複雜的題目，稍遇困難即放棄，或依賴老師講解；
- 2.2.4 數學組老師今年有頗大的變動，雖然大多數接任的都有豐富的教學經驗，但仍需有一定的時間去熟悉本校的學生及課程。

3 本年度工作目標

- 3.1 將數學融入現實生活中，加強數學應用的能力；
- 3.2 加強課堂的互動，推動老師在教學模式上有所調整，也鼓勵學生積極參與課堂討論；
- 3.3 鼓勵老師加強對個別學生的關注，增強其學習動機及照顧學習差異
- 3.4 預備學生參加中學會考.

#### 4 執行計劃

- 4.1 安排多元化課堂活動，如資料搜集、數學遊戲和比賽等，提高其學習動機；
- 4.2 精講多練，加強堂課練習，鼓勵學生參與解題練習，增強他們對數學的信心；
- 4.3 適當運用以全班授課、分組活動和個別教授的形式來照顧學生在學習上的個別差異；
- 4.4 適當運用各種教學資源，例如電腦輔助教學軟體和網絡上的資源等，加強訓練學生的運算技巧和強化其數學概念；
- 4.5 舉辦數學活動，例如參觀、比賽、專題研習等，使學生在課餘中認識更多趣味數學問題；
- 4.6 安排老師教學觀課，互相觀摩，交流心得。
- 4.7 鼓勵老師採用多元化的評估方式，以便較準備地反映學生的基本運算及數學應用的能力。

#### 5 評估

本計劃的成效，可從下列指標反映：

- 5.1 學生繳交家課的情況
- 5.2 試卷題目類型的分佈及學生的表現
- 5.3 課堂教學的互動性

#### 6 預算

- 6.1 舉辦數學活動：約 500 元
- 6.2 添購數學參考書、教具、軟件：約 700 元

#### 7. 日程

日期	事項
8 月下旬	第一次數學會議
9 月中	繳交上學期教學進度表
12 月	整理數學輔助學習資料，放在校園網絡上，以支援學與教
1 月	第二次數學會議
2 月	繳交下學期教學進度表
7 月	第三次數學會議
7 月	數學活動

# 路德會啟聾學校

## 2007 - 2008 年度社教科工作計劃

### I. 目的

1. 為配合未來的新高中通識課程。初中引入通識教育科讓學生探討的課題，讓學生理解現今世界的狀況，以及它的多元化特質。協助學生了解個人成長及認識本地社會文化、歷史和問題；並認識中國的生活和文化背景及香港和中國及全球化等基本知識。
2. 培養學生待人處事及面對抉擇的正確態度。
3. 改善學生的溝通技巧和人際關係。
4. 培養學生關心社會及時事。
5. 培養學生創造能力及批判能力。

### II. 注意事項

#### A. 優點

1. 教學模式有較大的自由度及可彈性的處理。
2. 高中的社教科課程乃本校社教組根據學生的能力及需要而編定。以單元形式授予學生，亦有指定每級必須完成的課題。
4. 本科的教學資源如教具、視聽教材頗為足夠。
5. 學生對本科甚有興趣，老師協助學生發揮創意及對時事有高敏感度的，發揮主動學習的潛能。
6. 學校對本科所作的安排全力支持。

#### B. 弱點

1. 本校大部份學生的語文能力及理解能力稍弱，缺乏普通知識，對本地及外國的事物頗為無知。
2. 本校學生十分被動，過於倚賴老師，自學能力較弱。對掌握思考性的題目有困難。

### III. 本年度目標

1. 鼓勵學生主動學習，關注時事、社會問題及認識世界。
2. 透過大型活動搜集資料，利用資訊科技互動學習。
3. 培養學生的表達能力、創造能力及批判性思考能力。
3. 培養學生個人品德及人際關係。
4. 設計合適的活動及課題針對學生的需要。
5. 改善本科的教學質素。
6. 設立公民教育資源中心。
7. 提高學生保護自己的意識。

## IV. 計劃中之措施方法

### A·課程

1. 初中通識課程(M1、M2、M3L)

培養學生學習的積極性，在**初中課程**，除了加強學生基礎的知識外，加入較多的生活體驗、實地考察、透過觀察及探索活動，增加學生的生活體驗。在教師的引導下，學生將親身的體會，整理及轉化為個人、社區、香港、中國、全球等配合課程結構的問題，使學生在課堂學習更從多角度思考及批評思考。本科老師因應所教班級學生的需要，重新整合編製完整的校本課程。於學期終，全部資料交回社教科組長整理。

2. 高中社教課程(M4)

本班課程主要用『青少年和社會』課本，並根據各學生的能力要差異及需而編定課程內容。

3. 高中課程(M5AB)

中五的社教課程有一系列的課程單元，針對學生將來的需要及興趣，加強他們對各方面較廣泛的知識，在不同階段施教。

### B·活動

1. 本年度中一、二中、中三低及中四專題習作由科任自定。
2. 各級國應學習的須要將有戶外學習及實地考察。
3. 中四及中五學生完成兩份資料搜集及匯報。
4. 中一、中二、中三低可利用資訊科技互動學習最少完成一份專題習作。

### C·新聞

1. 中一、中二、中三低每兩週必須完成一至兩則專題的新聞搜集。
2. 中四每四週必須完成一至兩則的專題新聞搜集。
3. 中五每學期至少兩次專題新聞搜集。

### D. 定期繳交教學報告

學期終交教學報告及學生評估。

#### E. 活動

1. 本科活動專題學習，學生將搜集的資料及活動內容，整理及分析後，做一份詳細報告。
2. 各班因應需要，舉行戶外學習活動，一個學年內最少一次。

#### V. 行事曆

月份	週次	行事概要
8		第一次社教科會議
9	4	社教科上學期進度表完成
11	12	中三低戶外學習活動
11	13	中四戶外學習活動
12	15	中五參觀職業訓練機構
12	16	交考試試題
1	22	社教組會議
3	28	社教科下學期進度表完成
3	31	中二社教科戶外學習活動
5	36	中四社教科戶外學習活動
5	40	交考試試題
6	44	社教組會議

#### VI. 評估方法

1. 學生完成專題習作後，向同學及老師匯報。
2. 根據學生做專題習作的心得於社教會會議時討論實際運作情況，可於下學年作參考及改進。
3. 對學生作問卷調查，檢討學生對社教科的教學的滿意程度及最有興趣的課題，以作教學質素的改善。

## (2007-2008 年度)各組財政預算申請表

科務小組/工作小組：社教科

組長/負責人：曾麗琬

項目	內容	申請費用	備註	校方專用
舉辦活動、比賽	(1) 專題習作材料	\$ 500		
	(2) 拍照及沖晒	\$ 100		
	(3)			
	(4)			
	(5)			
教具、設備、儀器	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
參考書籍	(1) 參考資料	\$ 800		
	(2) 地圖及地圖書籍	\$ 300		
	(3)			
	(4)			
	(5)			
其他	(1) 戶外學習	\$ 300		
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
總計		\$2,000		



備註：

- (1) 所有財政務算申請人如能提供較具體資料，校方更能充份考慮及批款。
- (2) 舉辦活動或比賽費用指有關物料及一般消耗用品，原則上校方不能津貼教職員及學生飲品/ 膳食費用。
- (3) 請填寫活動名稱，如有需要請附上活動計劃書。
- (4) 請列出教具、設備、儀器名稱及用途，如有需要請附價目表/ 報價單。
- (5) 請列出參考書籍類別/ 名稱，如有需要請附價目表/ 報價單
- (6) 其他項目包括：印刷費用、入場費、攝影費交通費用等
- (7) 各類獎品以「統一獎勵學生制度」的代用券形式處理，請統計全學年所需填寫附表，以便校務處跟進：

(7.1) 冠軍獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.2) 亞軍獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.3) 季軍獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.4) 優異獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.5) 其他特別獎品： \_\_\_\_\_

組長/負責人簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

(校方專用)

路德會啟聾學校  
2007—2008 年度綜合科學工作計劃

(甲) 宗旨：

- 一. 引起學生對科學的好奇心及興趣；
- 二. 使學生掌握必須的科學知識和技能，以適應未來的生活；
- 三. 認識實驗室中，確保自己和其他同學的安全的重要性，繼而養成在日常生活中，注意安全的習慣；
- 四. 透過如實地紀錄及報告實驗結果從而培養誠實的品格；
- 五. 從討論所得的數據，學習表達自己的意見及尊重別人的意見；
- 六. 使學生認識環境保護的重要性並能身體力行；
- 七. 增進學生的字彙及講寫的能力。

(乙) 現況：

一. 優點是

- (i) 各位老師都是非常有經驗的老師；
- (ii) 實驗室有足夠科學儀器讓每位學生使用；
- (iii) 實驗室已連網到互聯網，可於適當時候下載合適資料，以輔助教學；
- (iv) 學生的學習態度基本良好，紀律不差。

二. 缺點是

- (i) 學生的聽力很差，很難接收老師的說話；
- (ii) 學生的語文能力很差，對文字理解困難；
- (iii) 學生於分析數據、作出結論及推測方面有困難。

(丙) 本年度工作目標：

- 一. 鼓勵學生積極參與課堂討論，增強其學習動機及照顧個別學習差異；
- 二. 應用資訊科技教學融入教學內，提高教學成效；
- 三. 進行專題研習，俾使學生學以致用；
- 四. 培養學生的閱讀興趣，提升其語文能力；
- 五. 提高學生對科學的興趣。

(丁) 推行方法：

- 一. 給每一學生適當的照顧，以達拔尖補底的成效；
- 二. 加強利用網上資料和其他視聽教材，以增強教學效果；
- 三. 適當運用以全班授課、分組活動和個別教授的形式，照顧學生在學習上的個別差異；
- 四. 適當運用各種教學資源，加強訓練學生的科學研究精神；
- 五. 鼓勵學生多參與課外活動，培養對科學的興趣；

- 六. 鼓勵學生多閱讀有關科學技術的文章，培養學生的閱讀習慣；
- 七. 採取多元化教學，安排多元化課堂活動，如資料搜集、趣味科學實驗、示範、模型製作、專題報告、主題參觀、科學常識問答遊戲和比賽等，提高其學習動機；
- 八. 舉辦本科／跨學科學習活動，讓學生學習資料搜集、應用、實踐及運用資訊科技；
- 九. 就目前教學內容加入公民教育，例如教授生殖課題時宜加入性教育知識、教授空氣課題時宜加入環境保護知識、教授生物分類時宜加入保護瀕臨絕種生物知識等；
- 十. 強調探究式的教學法，著重科學的概念和科學方法。

(戊) 行事曆：

	日期	事項
1.	8 月尾	第一次科學會議
2.	9 月中	繳交上學期教學進度表
3.	10 月	參加世界自然基金會電子學習平台教師工作坊：先驅項目—「濕地生態學家」
4.	12 月	生態學習活動
5.	1 月	第二次科學會議 週會主題：「吸煙與健康」
6.	2 月	繳交下學期教學進度表
7.	3 月	課外活動：帶領中一至中三低學生到太空館觀看「太空之旅」天象節目
8.	4 月至 5 月	課外活動：趣味科學
9.	7 月	與設計科技科協辦「科技活動」
10.	7 月	第三次科學會議

(己) 活動安排

一. 戶外學習：

- 帶領學生參加生態學習活動，活動日期在 12 月份；
- 帶領學生到太空館何鴻燊天象廳，觀看「太空之旅」天象節目，活動日期在 3 月份；

二. 1 月 14 日週會主題是「吸煙與健康」；

三. 舉辦「趣味科學」課外活動：

- 大約於 2007 年 4 月份舉行。

四. 與設計科技科協辦「科技活動」：

- 大約於 2007 年 7 月份舉行。

(庚) 學生學習成效評估：

一. 上課時學習的表現評量；

二. 由堂課、家課和專題研習的成績評估；

三. 由測驗及考試評估。

(辛) 組員：麥志洪、謝錦珠

# 路德會啟聾學校

## ( 2007–2008 ) 中學部視覺藝術科工作計劃

### 目標：

1. 創作方面：使學生認識視覺元素的概念、表現技巧、觀察技巧、色彩原理、工具及材料的運用方法。
2. 欣賞方面：使學生認識香港、中國和西方藝術史、藝術家，學習欣賞美術品的方法、審美觀念。
3. 使學生能選擇適當的工具與方法，並安全地進行美術創作。
4. 使學生對環境中的視覺造型作出回應及簡單評價。
5. 使學生累積豐富的美術詞彙，並表達個人對藝術品的觀感。
6. 使學生對藝術產生興趣及積極參與藝術文化活動。
7. 使學生認識、尊重及珍惜東西方的傳統文化。

### 現況分析：

#### 優點

1. 校方重視視覺藝術科。
2. 學生投入創作，主動參與校外視覺藝術活動和比賽。
3. 過往多年經常舉辦課外學習活動（例如：參觀藝術展覽、參加工作坊）。
4. 學校教學資源足夠，視覺藝術科已開始應用資訊科技輔助教學，今年更新視藝室電腦。
5. 師生人手比例充足，能照顧學生個別需要，增進師生教學交流。
6. 視覺藝術科老師已受過正式訓練。

#### 弱點

1. 學生水平參差。
2. 學生對美術評賞能力稍弱。
3. 學生因語言能力影響，阻礙創作力發展。

### 本年度目標：

目標	表現標準
發展視藝科新高中課程	修訂校本課程【視覺藝術科課程 2005 年版】 整理藝術評賞教材庫
擴闊學生藝術修養視野	參與外界藝術團體活動（例如：香港青年藝術協會活動），融合視覺藝術科教學
提高學生美術創作能力	作品成績評估 課堂學習表現評估
提高學生美術欣賞能力	戶外學習、參觀藝術展覽會 專題研習
教師培訓／專業增長	參與教育局視藝科課程和工作坊

## 路德會啟聾學校

### 本年度工作計劃【詳見附錄一】：

本科課程依據【視覺藝術科課程指引 2003（小一至中三）】及校本課程【視覺藝術科課程 2005 年版】，並且加強以下項目：

- 1 參與香港青年藝術協會藝術活動
- 2 舉行聯校藝術作品展覽
- 3 視藝科專題研習
- 4 中四視藝科校本教師評核計劃
- 5 參加外界視藝活動：工作坊、藝術展覽會及公開美術比賽

### 財政預算【詳見附錄二】：

#### 評估：

1. 課堂學習表現	● 評估學生上課投入程度
2. 習作成績表現	● 評估學生創作水平
3. 課外藝術表現	● 評估學生參與外界美術活動 ● 評估學生協助校方美術活動發展（美化校園、整理展板）

**工作計劃小組成員：**李漢明（組長）、敖雪曼（文書）、許加恩（物料管理）

## 2007-2008 視覺藝術科工作計劃

### 1. 香港青年藝術協會

主辦機構：	香港青年藝術協會
目標：	1. 提升學生想像力和創作力 2. 擴闊學生藝術創作媒介技巧 3. 享受藝術創作樂趣
主題：	待定
對象：	全校中小學生
日期：	待定

### 2. 參觀藝術展覽會

中小學生視覺藝術創作展	
主辦機構：	教育局藝術教育組
目標：	增進學生了解視藝科會考作品水準要求 欣賞全港中學生優秀藝術作品
日期：	2008年1月
對象：	高中學生

藝術專題展覽會	
主辦機構：	香港藝術館、香港藝術中心、香港視覺藝術中心 ... ..
目標：	擴闊學生藝術視野，認識世界各地不同藝術創作
日期：	待定（待合適展覽題材）
對象：	中學生

### 3. 聯校藝術作品展覽

主辦機構：	本校、陳南昌紀念學校、甘迺迪中心
目標：	學生交流藝術創作心得
日期：	2007年10月10-24日
地點：	上海街視藝空間
對象：	全校學生

### 4. 參加公開藝術活動比賽：於學年間協助學生參加藝術創作比賽

# 路德會啟聾學校

【附錄二】

## (2007-2008 年度)各組財政預算申請表

科務小組/工作小組：中學視覺藝術科

組長/負責人：李漢明

項目	內容	申請費用	備註	校方專用
舉辦活動、比賽	(1) 聯校藝術作品展覽	\$ 2000		
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
教具、設備、儀器	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
參考書籍	(1) 藝術評賞參考書	\$ 1000		
	(2) 視藝科教科書	\$ 1500		
	(3)			
其他	(1)			
	(2)			
	總計	\$ 4500		

# 路德會啟聾學校

## 2007-2008 年度(中學部)宗教科工作計劃

### 一. 目標

1. 執行「會本」辦學目標，宣揚福音；
2. 使學生認識上帝的大愛和基督救贖的恩典；
3. 教導學生明白聖經具體內容和福音信息；
4. 引領學生歸主，實踐基督教的聖潔生活。

### 二. 現況分析

#### 1. 有利條件：

- 1.1 作為一所教會學校，得到教會人力和資源上的支援；
- 1.2 有早會和崇拜時間和靈修經時間，使學生有靈性及德性方面的培養；
- 1.3 校內基督徒老師可從教學及行為見證中感染學生；
- 1.4 學生對聖經故事感興趣；
- 1.5 學生在校期間及離校後，均可參加本會堂會崇拜及活動；
- 1.6 靈育組有充足的教學資源，幫助教師準備及製作教學資料。

#### 2. 面對的問題：

- 2.1 每週只有一節聖經課，授課容易因假期或其他活動受阻；
- 2.2 某些課文較難落實於生活的層面；
- 2.3 大部分學生家長信奉其他宗教；

### 三. 本年度工作目標

1. 讓學生有系統地認識聖經，提高學生學習聖經的興趣；
2. 鼓勵學生積極參加宗教活動；
3. 加強教導學生祈禱及代禱，鼓勵學生多關懷別人；
4. 配合學校主題。

### 四. 本年度工作計劃

1. 依據本校聖經科課程指引，調適現時課程，讓學生能各盡所能，發揮所長；
2. 根據課本，並輔以適當教材，有系統地教授聖經知識；
3. 採用不同種類的教具及資訊科技進行互動學習，儘量使學習活動生活化及使學生愉快地學習；
4. 於班中進行祈禱及代禱工作；
5. 舉行多項聖經科活動，以引發學生學習聖經之興趣；  
(例如：聖誕節和復活節崇拜/復活咭設計比賽。)

## 行事曆

項目	2006					2007					
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
聖誕咭設計比賽			✓								
復活飾物設計比賽							✓				

### 五. 評估方法

1. 觀察學生上課的表現
2. 批改學生作業或工作紙
3. 測考全句及經文內容
4. 由學生直接參與專題評估工作
5. 與靈育組聯絡，了解學生參與宗教活動的情況
6. 於聖經科會議時由科任老師檢討上述目標的成效

### 六. 財政預算：

另提交財政申請開支予校方批核。

項目	金額
學生個人功課檔案	約\$190
聖誕咭設計比賽及頒獎：	約\$200
材料：畫紙及顏料。	
獎品：初級組（代用券）	
獎品：高級組（代用券）	
復活節飾物設計比賽及頒獎：	約\$200
材料：畫紙及顏料。	
獎品：初級組（代用券）	
獎品：高級組（代用券）	
合計	約\$625

### 七. 小組成員：

許加恩老師、項偉傑老師

## (2006-2007 年度)各組財政預算申請表

科務小組/工作小組：中學部聖經科 組長/負責人：許加恩

項目	內容	申請費用	備註	校方專用
舉辦活動、比賽	(1) 聖誕咭設計比賽及頒獎：	+		
	(2) 材料：畫紙及顏料。	\$ 200		
	(3) 獎品：初級組（代用券）			
	(4) 獎品：高級組（代用券）			
	(5) 復活節飾物設計比賽及頒獎：	+		
	(6) 材料：畫紙及顏料。	\$ 200		
	(7) 獎品：初級組（代用券）			
	(8) 獎品：高級組（代用券）			
教具、設備、儀器	(1) 學生個人功課檔案	\$225		
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
參考書籍	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
其他	(1)			
	(2)			
總計		\$ 625		

備註：

- (1) 所有財政務算申請人如能提供較具體資料，校方更能充份考慮及批款。
- (2) 舉辦活動或比賽費用指有關物料及一般消耗用品，原則上校方不能津貼教職員及學生飲品/ 膳食費用。
- (3) 請填寫活動名稱，如有需要請附上活動計劃書。
- (4) 請列出教具、設備、儀器名稱及用途，如有需要請附價目表/ 報價單。
- (5) 請列出參考書籍類別/ 名稱，如有需要請附價目表/ 報價單
- (6) 其他項目包括：印刷費用、入場費、攝影費交通費用等
- (7) 各類獎品以「統一獎勵學生制度」的代用券形式處理，請統計全學年所需填寫附表，以便校務處跟進：

聖誕咕設計比賽及復活節飾物設計比賽分別有：

(7.1) 冠軍獎項： 2 個

(7.2) 亞軍獎項： 2 個

(7.3) 季軍獎項： 2 個

(7.4) 優異獎項： 2 個

(7.5) 其他特別獎品：

組長/負責人簽署：

日期：

(校方專用)

路德會啟聾學校  
2007/2008 年度中學部電腦與資訊科技科工作計劃

1. 目標

- 1.1 讓學生掌握電腦應用的技巧，以滿足各科把資訊科技融入教學而對學生應用電腦能力的需要，也要滿足學生升學就業的需要；
- 1.2 讓學生瞭解電腦在現代社會的應用及影響，培養學生適當的分析能力；
- 1.3 培養學生解決問題、批判性思考及溝通能力，以及他們的自學能力；
- 1.4 發展學生對電腦系統及資訊科技的認識；
- 1.5 培養學生應用電腦與資訊科技有關的概念和技巧來解決日常生活的問題。

2. 本科的優勢

- 2.1 配合資訊科技教育，各科均需要學生有適當的運用資訊科技進行學習的能力，本科的重要性有目共睹，學生學習較積極，所學的知識也較容易鞏固。
- 2.2 本校學生運用資訊科技進行學習的積極性相當高。

3. 本科的劣勢

- 3.1 本科對老師要求較大，老師既要掌握日電腦系統及應用日新月異的變化，也要瞭解資訊科技在促進學生學會學習方面所扮演的角色，對任教的老師構成相當的壓力。
- 3.2 高中面對『電腦與資訊科技』新會考課程，並引入了「個人習作」的評估模式，對任教老師來說，是一項新的挑戰。

4. 年度工作重點

- 4.1 本科課程發展須照顧以下兩方面：(甲)學生學習本科的需要；及(乙)本科作為支援資訊科技教育的角色。本學年在低年級將著重培養學生的資訊素養及專題研習的能力，高年級則要探索非會考生的課程發展方向。
- 4.2 按下列方向對中央課程進行調適：
  - 中一至中三低：以培養學生資訊素養及專題研習能力為主要目標，並顧及相關的電腦系統及電腦應用的知識。
  - 中三高至中四：基本上循中央會考課程施教
  - 中五：根據學生的能力及意願，或按中央課程施教(參加中學會考)、或教授文書處理及倉頡中文輸入法等(參加 City & Guilds 有關考試)

## 5. 大型學習活動

- 5.1 擬於上學期初，安排 M.5 學生協助各科老師完成學科網頁。
- 5.2 於下學期安排 M.4 學生接手協助各科老師跟進學科網頁。
- 5.3 各科任老師將密切留意外界的各項有關活動及比賽，盡可能安排學生參加。

## 6. 工作日程

2007 年 9 月	安排 M.5 學生協助各科設計教學網頁
2007 年 9 月中	繳交上學期教學進度表
2007 年 10 月	中五報考會考
2007 年 2 月	繳交下學期教學進度表
2008 年 2-5 月	中五向考評局呈交會考「個人習作」分數
2008 年 2-7 月	安排 M.4 學生協助各科設計教學網頁
2008 年 6 月	中五非會考生報考 City & Guilds 初級文書處理考試
2008 年 6 月	中四開始進行「個人習作」

## 7. 評核

下列指標可供評核本科的年度工作表現：

- 7.1 學生的基本資訊科技能力是否能滿足各科學習的需求
- 7.2 學生運用資訊科技於其他學科學習的能力
- 7.3 學生在各公開考試的成績

## 8. 財政預算

購買軟件參考書	約\$600 元
更換炭粉(全年共 6 次)	約\$4200 元
231(全年 2 次)	
302(全年 4 次)	
7 月舉辦中英文打字輸入比賽	約\$600 元

# 路德會啟聾學校

## 設計科技科（2007-2008）年度工作計劃

### 1. 教學目標：

- (a) 使學生運用分析和探討的方法學習工藝材料的基本性質。
- (b) 培養學生對基本設計原則的認識。
- (c) 使學生運用已有的科技知識進行創意設計。
- (d) 使學生養成以設計活動去解決問題。
- (e) 培養學生與人合作及獨立工作時應有的社會意識及社交技巧。
- (f) 培養學生掌握資訊科技幫助解決難題。

### 2. 現況：

優點： (a) 教師經常進修，參加研討、展覽會，與外界老師交流。

(c) 學校工場設施已逐步獲得改善，學生能在較佳的環境學習。

(d) 教師配合教改修定教學內容以配合學生學習需要。

缺點： (a) 設科教學人手縮減，對工場實習安排及教學有一定影響。

(b) 老師在工場內有時要因應個別學生的情緒行為問題作即時處理。

(c) 學生在創作、抽象思考的能力較弱。

(d) 學生在系統性思考和解決問題方面仍然多倚賴老師幫助。

本年度工作目標：

- (a) 應用資訊科技改善教學，幫助學生學習設計科技及繪圖。
- (b) 培養學生主動與人溝通，積極學習，搜集資料，分析、解決問題。
- (c) 豐富課程，加入多元化材料（金屬、塑膠、電子、機械組合積木等）應用在設計習作上。
- (d) 讓學生認識簡單的電腦繪圖

施行計劃：

- (a) 本科老師將參加科技教育研討會／課程，學習改進教學的新方案。
- (c) 設計習作主題以生活化為主。
- (d) -9月18日中安排中四設科組學生參觀創新科技展覽。

-2008年3月安排中三學生參觀「香港機械奧運會」。

-2008年7月考試後與科學組合辦「科技活動」

-編排各級學生於參觀活動、完成工藝習作部份後，作簡單紀錄：以照片和文字記敘設計製作過程，所遇困難、解決方法；並且著重加強應用資訊，搜集，分析資料，設計、製作，評核及檢討等。

（以上參觀活動均為擴闊學生對科技的認識和經驗。）

- (e) 善用外界資源，與其它科組合作安排、鼓勵學生到外界參觀、交流。

### 3. 預算(科目津貼撥款)

- a. 材料及工具添置(M1-M3L)----- \$ 4020
- b. 材料及工具添置(M4-M5 )----- \$ 2613

---

總計：\$ 6633

#### 4. 評核

- (a) 每項習作進行期間及完成後檢討進度、成績及學習成效。
- (b) 每班每月進行一次評核。(包括學習能力評估)
- (c) 評分標準應鼓勵主動學習和積極創作。
- (d) 以課堂觀察學生的學習、工作表現(包括學習能力評估)、家課練習、習作質素評核學生成績。(佔 50% )
- (e) 以「專題研習」評核學生學習能力 (佔 20% )
- (f) 以考試得分評核學生成績。(佔 30% )
- \* (g) 在段考前安排學生工場實習評核／報告研習成果等，佔考試總分數 30%。

因此高年級在應考「筆試」之時間會相應縮短至 1 小時。

#### 5. 工作分配

- (a) 編寫工作計劃及報告 (劉松基)
- (b) 選購教學套件(劉松基)。
- (c) 選購材料及漆補工具。(劉松基、梁達雄)
- (d) 物理管理(梁達雄)

## ( 2007-2008 年度 ) 課外學習活動計劃表格

(1) 活動內容： (\*如適用，請加上英語譯文)

名稱*	參觀創新科技展覽		
目的*	提高同學對科技、機械的認識和學習興趣；擴展學習經歷。		
日期	2007年9月18日(星期二)	時間	下午12時30分至下午5時
活動地點*	灣仔會議展覽中心一號展廳		
集合地點	啟聾學校	集合時間	下午12時30分
解散地點	葵芳地鐵站	解散時間	下午5時45分
參加學生班級/人數	M4 張偉、鄺富恩、陳明良、陳淑玲、郭浩賢		
領隊教職員姓名	劉松基		
義工人數/姓名	---		
參加學生自備費用	自備午膳及來回地鐵車費		
其他關注事宜			
申請教師輪值人數/需要	---		

(2) 如需其他組別協助，請在有關項目後之空格中畫上✓，並簡述需要：

- (2.1) 去信有關機構 (書記組)  印家長通告及報警
- (2.2) 交通安排 (事務組)  \_\_\_\_\_
- (2.3) 津貼費用 (財務組)  科組津貼車費
- (2.4) 備視聽器材 (技師組)  \_\_\_\_\_
- (2.5) 其他  \_\_\_\_\_

負責教職員姓名： 劉松基

負責教職員簽署： \_\_\_\_\_

日期： 11-09-2007

所屬組別行政人員批署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

〔活動組專用〕

編配輪值教師姓名： \_\_\_\_\_

〔中/小學部〕活動主任簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

- (1) 活動負責人/統籌人必須於活動前至少十四個上課日呈交本申請表；
- (2) 獲人手調配後，活動負人/統籌人直接聯絡輪值教師，交代活動詳情；
- (3) 活動組必須於活動前至少十二個上課日知會有關輪值教師；
- (4) 輪值守則請參閱本年度《教職員手冊》的「教師活動輪值須知」。

**路德會啓聾學校**  
**二零零七至二零零八年度**  
**家政科工作計劃表**

## **I. 目的**

1. 家政科目的要訓練學生成為可自立的人，使學生可適應在人生不同階段中的不同需要；
2. 家政科是要培養學生成為健康及有責任感的家庭成員，提高生活的質素。
3. 教導學生如何選擇健康食物，注意個人衛生，遵守安全守則；
4. 訓練學生學習基本的縫紉知識。

## **II. 注意事項**

### **A. 優點**

1. 本校大部份學生觀察能力頗強，手眼協調能力好，在技能學習方面可達合理水平。
2. 本校學生(無論男生或女生)均對學習家政科(特別是烹飪課)興趣十分濃厚，學習時表現積極。
3. 本校教師工作認真及負責，對學生的能力深徹了解。
4. 本科的基本設施及用具種類齊備，學生學習時有實物配對。
5. 校方給與會考組同學三年時間學習會考課程，時間較充裕，學生有較多時間學習及實習。
6. 本校有充足的資訊科技器材，可配合資訊科技教育的發展；且學生對使用電腦上網尋找資料非常純熟，對學習有很大的幫助。

### **B. 弱點**

1. 本校學生非常被動，學習時常要教師進行提點，較倚賴教師。
2. 學生語文能力未達水平，學習程度參差不齊，同學在自習上未夠積極，形成學習障礙。
3. 本科要求學生在常識方面有較多認知，惜本校學生在這方面非常弱，生活認知層面較弱，影響學習成效。
4. 學生領悟力稍遜及記憶力較差，需要慢慢解釋各種技巧及知識才能明瞭。

## **III. 本年度目標：**

1. 提高學生的自學能力 - 提供與課題相關的參考資料與學生閱讀，增進學生對課題的認識
2. 加強學生對烹煮技巧及方法的認識 - 學生必須明白閱讀食譜後烹煮食物
3. 中四及中五學生參加『應用學習』的西式食品製作(包餅)，每星期一次往職訓局前課，讓學生對包餅有更多的認識

#### IV. 施行計劃：

方案一：提高學生的自學能力

方案二：加強學生對烹煮技巧及方法的認識

#### V. 計劃中之措施：

方案一	措施	預算支出	推行期限	負責教師
提高學生的自學能力	1. 學生利用資訊科技器材進行搜集不同题目的資料 2. 指導學生整理所搜集的資料及引導學生展示材料時所需注意事項 3. 增加課外文章，加深學生對本科內容的認識		全年進行	家政教師

方案二	措施	預算支出	推行期限	負責教師
加強學生對烹煮技巧及方法的認識	1. 指導學生認識不同的烹煮用具 2. 定期評估學生對烹煮技巧及方法的認識		全年進行	家政教師

方案四	措施	預算支出	推行期限	負責教師
『應用學習』的西式食品製作(包餅)	1. 鼓勵學生參加校外舉辦的課程，擴闊學生的學習領域 2. 學生於校外上課後，本校老師為加強學生的記憶，於校內再進行溫習，以求深化學生的學習		1 年半	家政教師

## VI. 成效評估：

方案一	措施	評估日期	評估方法	負責教師
提高學生的自學能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生於課堂內用 Power Point 展示所尋找到的資料</li> <li>2. 教師於學生展示課題時作出相關的指導及教導學生修改資料的關係</li> <li>3. 定期測試學生對烹飪科內的理論知識</li> </ol>	於課堂時進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂評估</li> <li>- 學生互評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家政科教師</li> <li>- 相關學生</li> </ul>

方案二	措施	評估日期	評估方法	負責教師
加強學生對烹煮技巧及方法的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用實物定期評估學生對烹煮用具認識</li> <li>2. 利用烹飪課評估學生對不同烹煮用具使用方法的認識</li> <li>3. 實習課時評估學生對烹煮技巧及方法的了解及認識</li> <li>4. 實習課時評估學生使用不同烹煮技巧及方法的能力</li> </ol>	於課堂時進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課堂評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 家政科教師</li> </ul>

方案三	措施	預算支出	推行期限	負責教師
『應用學習』的西式食品製作(包餅)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參加職訓局的考試</li> <li>2. 參加由食環署舉行的公開試</li> </ol>		1 年半	職訓局老師

## 整體性評估:

- ◇ 於課堂中觀察學生的表現、能力及興趣；
- ◇ 從課堂分組學習時觀察學生與人合作、溝通及表達能力；
- ◇ 藉學生在進行指定學習活動及完成的作品中，評估學生對已有知識的掌握及運用能力。
- ◇ 藉不同類型的考試評估學生的學習成效，試卷一『筆試』，考核學生對課題的理解、運用及表達能力。試卷二『膳食計劃表』，考核學生的編寫能力。試卷三『烹煮實習試』，考核學生依照食譜及時間烹煮食譜的能力。

路德會啓聾學校

2007-2008 年度言語治療小組工作計劃

一. 目標

1. 鼓勵學生以口語及聽覺為主要溝通模式
2. 加強學生輔助溝通模式的訓練，當中包括書寫、讀唇及手語訓練
3. 改善學生發音及聆聽能力
4. 教授學生廣州話拼音方法
5. 增強學生的表達及理解能力
6. 改善學生的說話技巧
7. 加強學生寫作及閱讀理解能力
8. 增加學生的詞彙及運用
9. 培養學生閱讀報章的習慣
10. 鼓勵學生主動應付與別人溝通時(口語或文字)遇到的困難
11. 為家長及校內/校外教師提供有關學生言語溝通能力的資料及訓練技巧  
等專業意見
12. 家長能掌握改善學生發音問題的技巧
13. 言語溝通科老師能掌握改善學生語言能力的技巧

## 二. 現況分析

### 1. 有利條件

- 本校設有多間言語溝通訓練室，言語訓練儀器及教具充足
- 本組有多位發音教師，能確保校內學生每星期都能接受言語溝通訓練
- 本校有足夠技師替學生檢查/維修助聽器及發音室設備，確保所有儀器能在最佳狀態下運作
- 校方提供足夠資金購買教具
- 發音教師都能掌握基本的拼音教學技巧
- 有不同的基金及媒介為學生提供助聽器
- 校方提供資金購買言語治療服務
- ESS 言語治療小組情況：
  - 校方提供資金購買言語治療服務
  - 本年度兩位協助言語治療教師均會參與 ESS 學生的訓練工作

### 2. 面對的問題

- 大部份學生(校內)都偏向使用手語溝通，缺乏一個以口語或其它方法溝通的環境
- 雖然能在 hkedcity 中找到言語溝通訓練的電腦教學軟件，但種類並不多，而且軟件多為健聽學生而設
- 由於時間及學生人數問題，言語治療師未能照顧到所有學生

- 手語的種類有限而且不統一，不是每個詞彙都有其代表性的手語。加上一個手語能代表多種意思，故會做成溝通上的不便
- 家長未能抽空陪同學生參與言語治療課節
- 家長訓練學生發音的技巧仍有待改善
- ESS 言語治療小組所面對的問題：
  - 小學 ESS 學生分佈在不同中心接受輔導，言語治療師未能走遍所有中心為學生提供言語溝通評估及訓練  
(言語治療師本年將不會安排在屯門中心接見學生)
  - 小學及中學 ESS 學生均會在星期六早上到本校接受輔導，由於人數太多及時間有限，言語治療師亦未能為所有學生提供言語溝通訓練
  - 中學 ESS 學生大多忽略言語溝通訓練的重要性

### 三. 本年度工作目標

1. 為校內學生及 ESS 學生提供言語治療服務
2. 為家長及校內/校外教師提供有關學生言語溝通能力的資料及訓練技巧等專業意見
3. 協助發音教師訓練學生
4. 搜尋適合言語溝通科的教具及有關發音的電腦軟件
5. 鼓勵家長抽空陪同學生參與言語治療課節及教授他們如何改善學生發音問題的技巧

#### 四. 本年度工作計劃

1. 言語治療師為本校新生進行言語溝通評估。
2. 繼續進行拼音訓練，教授學生廣州話的拼音符號。
3. 購買言語治療服務
4. 按照校方安排，言語治療師會舉辦講座及進行校訪，為家長及校內/校外教師提供有關學生言語溝通能力的資料及訓練技巧等專業意見。
5. 開辦"家長拼音班"，教導家長訓練學生說話的技巧。
6. 編製拼音教材(圖咭)。
7. 開辦"暑期拼音班"，讓學生在假期中仍可得到言語溝通訓練。
8. 各發音老師在訂立長、短期目標及教學計劃或在教學上遇到問題/困難時，可與言語治療師商討對策，當中包括界定學生以口語還是手語/文字溝通對他們最有利、如何滿足學生在言語發展方面最逼切的需要等。
9. 言語溝通科各組員會搜尋適合本科的教具及有關發音的電腦軟件。
10. 言語治療師會邀請家長抽空陪同學生參與言語治療課節及教授他們如何改善學生發音問題的技巧。
11. ESS 工作:
  - 星期六 ESS 中小學部將會進行小組訓練，分個人短講及小組討論兩種模式。目的在改善學生表達及聆聽技巧，當中老師亦會監察學生的發音能力。
  - 與 ESS 學生就讀的中學合作，訓練該校學生協助弱聽學生。

## (2007-2008 年度)各組財政預算申請表

科務小組/工作小組： 言語治療小組      組長/負責人： 陳子鈞

項目	內容	申請費用	備註	校方專用
舉辦活動、比賽	(1)			
	(2)			
	(3)			
	(4)			
	(5)			
教具、設備、儀器	(1) 電腦教學軟件 (例：粵拼電腦軟件)	500		
	(2) 故事錄音帶 (用作聆聽訓練)	200		
	(3) 圖咭、故事書	200		
	(4)			
	(5)			
參考書籍	(1) 中國語文參考書籍	400		
	(2) 中國語文練習	400		
	(3) 拼音教學書籍	300		
	(4) 說話訓練書籍	300		
	(5)			
其他	(1) 文具	200		
	(2) 攝影及沖印費	300		
	(3) 壁報板	100		
	(4)			
	(5)			
總計		2900		

備註：

- (1) 所有財政務算申請人如能提供較具體資料，校方更能充份考慮及批款。
- (2) 舉辦活動或比賽費用指有關物料及一般消耗用品，原則上校方不能津貼教職員及學生飲品/ 膳食費用。
- (3) 請填寫活動名稱，如有需要請附上活動計劃書。
- (4) 請列出教具、設備、儀器名稱及用途，如有需要請附價目表/ 報價單。
- (5) 請列出參考書籍類別/ 名稱，如有需要請附價目表/ 報價單
- (6) 其他項目包括：印刷費用、入場費、攝影費交通費用等
- (7) 各類獎品以「統一獎勵學生制度」的代用券形式處理，請統計全學年所需填寫附表，以便校務處跟進：

(7.1) 冠軍獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.2) 亞軍獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.3) 季軍獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.4) 優異獎項： \_\_\_\_\_ 個

(7.5) 其他特別獎品： \_\_\_\_\_

組長/負責人簽署： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

---

(校方専用)

路德會啟聾學校  
2007-2008 年度中/小學體育科工作計劃

一. 目標：

1. 透過體育活動，增進兒童之健康，促進神經、肌肉、骨骼及身體各部官能，使身體獲得全面的發展及良好的體能，有助創建及體驗美善生活。
2. 培養兒童的高尚品德，有公正態度及良好進取的體育精神。
3. 讓兒童明白互助合作在團體生活中的重要，培養對團體有責任感及歸屬感。
4. 培養對優美動作及儀態的欣賞力，並培養兒童的優美體態。
5. 加強他們的觀察、分析、判斷、適應和創作能力。
6. 培養體育活動的能力與興趣，願意積極參與運動和體魄鍛鍊，養成日後有休閒活動的習慣。
7. 掌握基本運動的技能知識。
8. 增強對安全知識的了解。
9. 營造和諧上課氣氛，加強溝通，發展多元活動。
10. 配合體適能活動，推動發展全校性體能計劃。

二. 現況分析：

1. 有利條件：

- 1.1. 大部份學生對體育活動很有興趣，上課積極參與。
- 1.2. 學生人數較少，老師易於掌握學生的需要和體能差異。

部份高年級的學生已養成休閒活動的習慣，使體育技巧進步不少。

請外界教練示範不同的運動項目，增加學生對運動的興趣。

- 1.5 外借林士德體育館上課，增加學生的對體育課的興趣及擴闊視野

2. 面對的困難：

- 2.1. 部份學生體能較弱，影響學習進度。
- 2.2. 高年級女生較被動，對體育欠積極。
- 2.3. 普遍學生不大重視這科。
- 2.4. 雨天操場面積較小，低年級及雨天上課時頗受限制。
- 2.5. 部份學生體能差異甚大，進行活動時，較難配合此類學生的需要。
- 2.6 上課時因要抽調學生進行發音，影響個別學生上體育課的次數及全班合作性訓練。

- 2.7 兩、三班合班上課，集隊時浪費了不少時間。
- 2.8 合班上課程度相差較大，影響學習進度。
- 2.9 四班一同上課十分混亂，場地運用不夠。
- 2.10 每組學生上課男女生比例不平均。。
- 2.11 其中班級只能上一節體育課，有損學生的身心發展

### 三. 本年度工作目標：

1. 發展學生的體能，鍛鍊體格。
2. 培養學生參與活動的興趣及有積極的態度。
3. 提高學生的運動技巧及能力。
4. 訓練學生上體育課的紀律。
5. 配合本年度的主題，培養學生正確的道德行為、判斷力及合作精神，體驗美善的生活。
6. 培養學生欣賞優美動作的能力。
7. 培養學生樂意參與休閒活動的習慣。
8. 運用資訊科技輔助體育科教學。
9. 增強老師及學生之間的溝通，推動多元化學習。
10. 透過運動示範增加學生對體育科的興趣。
12. 鼓勵學生多閱讀有關運動方面的書籍，提升學生的體育知識。
13. 規定學生最少參加一項本校運動會的比賽及鼓勵學生參加校外賽，增強學生的自信心及成就感。
14. 建立學生在體育科的語文知識。

### 四. 本年度工作計劃及行事曆：

項目	2006 年				2007 年						
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1. 加入體適能訓練及考核			✓							✓	
2. 關注學生上體育課的紀律	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 參加校外賽（田徑項目）（視情況而定）											
4. 鼓勵休閒時參與市政局舉辦的運動項目	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 舉辦體育示範											✓
6. 購買體育器材			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7. 購買參考書及用具			✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8. 跳繩訓練						✓	✓	✓	✓	✓	
9. 排球訓練		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10. 陸運會							✓				
11. 介紹奧運精神									✓	✓	

## 五. 評估：

1. 課堂中觀察學生的投入和表現，作出紀錄。
2. 課堂中觀察學生的技巧及能力，作出紀錄。
3. 透過成績考核評估學生能否達到標準。
4. 透過本科定期會議，檢討學生的表現。
5. 透過不同方面（a---e）評估學生達標準與否。
  - a. 10% 穿着整齊運動服上課
  - b. 10% 上課次數
  - c. 30% 上課態度（積極性 / 主動性、留心程度、紀律）
  - d. 20% 體能（參考香港中學生體適能常模，以常模的 70% 為本校學生的計算基礎）
  - e. 30% 技術

等級（可加正負等級）	分數
A	71% 或上
B	61%-71%
C	41%-61%
D	40% 或以下

## 六. 財政預算：

### 6.1 體育科

1. 表演用顏色膠圈 6 個	\$ 120
2 邀請教練示範費用	\$ 900
3 表演繩子 13 條	\$ 500
4 真皮籃球 4 個	\$ 560
5 乒乓球 3 打	\$60
6 羽毛球 3 筒	\$100
7 羽毛球拍 10 塊	\$260
8. 比賽用羽毛球拍 5 塊	\$850
9. 西瓜波 8 個	\$80
10. 參考書籍及 CD	\$250
11. 各類文件夾及存放物品	\$150
共	\$3830

### 6.2 陸運會

獎牌、獎座、錦旗及紀念旗	\$ 3100
攝影	\$ 100
場租及音響器材	\$ 910
雜費	\$ 500
共	\$ 4610

## 七. 工作小組：陶美莉、項偉傑、謝汝聰

路德會啟聲學校  
2007-2008 年度中小學音樂科工作計劃

1. 目標：培養學生達致音樂科四大學習目標。

1.1 培養創意及想像力。

透過音樂創作活動，以基本的彈奏樂器技巧，發揮創作思維。

1.2 發展技能與過程。

認識音樂的元素，並利用剩餘聽力學習歌唱，或以手語來表達歌曲內容；及發展樂器彈奏技巧，提高學生的專注力、協調能力和節奏感，並從中得到樂趣。

1.3 培養評賞音樂的能力。

培養對音樂的覺察力、認知能力和欣賞能力。

1.4 認識藝術的情境。

學生認識音樂與日常生活和文化的關係。

2. 現況分析

2.1 有利條件

2.1.1 音樂室具有基本設備，裝有冷氣，環境寧靜，電腦、電視及電子琴的音響可連接擴音器，輸出適當的音量，有利聽障學童聆聽音樂。

2.1.2 具有經驗和熱誠的聽障學童音樂教師。

2.1.3 配戴數碼耳機及已接受了耳蝸移植的聽障學童，改善了他們對聲音的聆聽度。

2.1.4 音樂室的一部電腦中，已安裝 Finale 音樂軟件，可供創作音樂及網上學習，有利於教與學。

2.1.5 音樂組已購備較多的節奏樂器，設備充足

2.1.6 網上已累積某些數量的教學課件，作輔助教學用途。

2.2 面對問題

2.2.1 未有專為聽障學童而設計的音樂室，配合聽障學童在聆聽上的需要。

2.2.2 學生在課堂中被抽離發音，影響對本科學習的完整性。

2.2.3 入讀中小學部部分新生或插班生，程度參差或從未接受音樂教育，無論教與學，需要面對某些困難。

2.2.4 由於學生沒有合適的教科書，需由老師花時間預備所有教材及習作。

2.2.5 中學部未能編排相連兩節的課節，難有充裕時間讓學生進行創作和學習彈奏有音高樂器。

2.2.6 缺乏聽障學童教師進修的音樂訓練課程及參考資料，不利教師的專業發展。

2.2.7 外間少有為聽障學童而設的音樂活動來鼓勵學生接觸音樂。

3. 本年度特別工作：

- 3.1 根據中央課程的建議，分三個學習階段，四大學習目標，配合聽覺弱能學童的需要、音樂的能力和興趣，繼續修訂小學校本音樂課程。
- 3.2 根據中央課程的建議修訂進度表及評估表，促進評估學習。
- 3.3 配合校方推行擴展性閱讀計劃，教師尋找本科的閱讀資料及製作工作紙，鼓勵學生多閱讀。
- 3.4 配合「非語文詞彙」，增強學生對音樂科詞彙的學習。
- 3.5 培養學生的創意、想像力和彈奏樂器的技巧。
- 3.6 要求學生誦讀歌詞時的咬字和節奏感，促進他們的發音和語文能力。
- 3.7 安排學生參加音樂欣賞會，擴闊音樂視野，培養評賞音樂的能力。
- 3.8 設節奏樂和中國鼓小組，發揮學生的音樂潛能。
- 3.9 加強學生運用資訊科技在音樂學習和欣賞，擴闊學習音樂的領域。
- 3.10 繼續運用打譜軟件改編有需要修改的歌曲和製作工作紙。
- 3.11 配合校方本年度主題「發揮互愛精神，創建和諧校園」擬訂工作計劃。

4. 本年度工作行事曆及財政預算：

事由	日期 (月/年)												財政預算
	9/ 2007	10	11	12	1/ 2008	2	3	4	5	6	7		
更換音樂室內外壁報	✓		✓			✓			✓				/
點算樂器	✓											✓	/
添購/維修樂器及設備	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	\$1000
整理教具及教學資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	\$300
設立小學興趣小組	✓	✓	✓	✓	✓								(由小學活動組支付) \$200
購置錄音器材		✓	✓	✓	✓								\$500
購買擴展性閱讀材料		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				\$300
校內音樂活動(小學)	✓	✓	✓	✓	✓							✓	\$200
校外音樂活動(中/小學)	1. 「跳躍音符伴成長」學生音樂會(日期未定，能否被接納由舉辦的機構決定)。 2. 帶領學生參與合適的音樂活動或音樂會。(或需校方津貼費用)。											(看實際需要而定)	
總數												\$2500	

5. 評估：

分進展性評估及總結性評估，以重點評估學科知識、九種共通能力、價值觀和態度作記錄或評分。

5.1 進展性評估(促進學習評估)——

每學期觀察學生平時的表現、進度與學習水平，習作或作專題研習時的表現，記錄在「學生學習表現進展性評估記錄表」，給予等級或評語記錄。

5.2 總結性評估(學習評估)——

在考試前一、兩週進行指定歌曲或重點(例如：讀譜/聆聽/節奏/歌唱/樂器彈奏等)考核該學期的學習，按不同重點及比重計算成績而給予等級或評語。

6. 小組成員：胡燕美老師、林少艾老師。