



路德會啟聾學校

耳聰樂言

(第二期)

2010年9月



——《耳聰樂言》名字的由來——

吳育珍校長

很多人稱呼聽障人士為「聾啞人士」，無錯，在人工耳蝸尚未發明和助聽機未數碼化時，的確有不少「聾人」，因為聽不到聲音而學不到說話。但是時移世易，現在大部份聽障人士都受惠於醫學和科技進步，聽力得以改善，所以縱使是天生深度失聰的兒童，都可以聽到聲音、學到說話了。



「聰」意思是「聽覺靈敏」；「言」意思是「說話」。「耳聰」就是要令聽障學童善用助聽器材，令他們的聽覺更靈敏；「樂言」當然是希望聽障學童的語言發展一日千里，令他們更樂意與人溝通。因此，《耳聰樂言》可以說是我們對聽障學生的期望，也是我們編製這份刊物的目標。要達至上述的目標必須仰賴聽障學童的家人、老師和社會大眾的合作。因此本校也希望透過《耳聰樂言》使社會大眾對聽障人士的特性和需要，有進一步的認識，增加彼此的了解，建立共融文化。

《耳聰樂言》預計每年會出版三期，分別在學期初(九月)、學期中(一月)和學期尾(六月)，本刊會透過傳真、郵寄和電郵發放與各相關人士，當然你也可以從路德會啟聾學校的網頁下載。

如果大眾對《耳聰樂言》的內容有任何意見，歡迎透過電郵、傳真或電話，與本校聯絡。



路德會啟聾學校

電話：2489 8298 / 2489 8317

傳真：2494 0197

網址：<http://www.lsd.edu.hk>

Email：office@lsd.edu.hk

查詢：1) AES/ESS 服務計劃：林瑞玲主任 (小學組) / 曾麗琬主任 (中學組)

2) 言語治療服務：陳子鈞先生

3) 助聽儀器技術支援：梁耀邦先生

溫馨提示

問：小朋友配戴助聽器後，我們有甚麼地方需要特別留意？

答：聽障學生因為聽力問題，影響了說話及理解能力。配戴助聽器可以提高聽覺能力，所以必須善用。



對聽障學生的建議：

- 1) 常備後備電池：學生要養成帶後備電池回校的習慣。萬一耳機電池耗盡，便可立即更換，以免學習受到影響。
- 2) 學習助聽器簡單的操作：學生很多時會不小心碰到助聽器的開關掣或音量鍵，導致助聽器未能正常運作。如果學生從小便懂得助聽器的操作和更換電池的方法，就能解決很多誤以為壞機的問題。
- 3) 主動表達莫遲疑：最了解助聽器性能的人是學生本身，如果助聽器的功能有任何改變，學生必須懂得主動告訴老師，好讓老師作出適當的協助，否則那一天就會在無聲中渡過，甚至只是陪坐，白白浪費學習時間。



對家長及老師的建議：

- 1) 多加留意學生的反應：假如你接觸的學生，今天的反應變得比平日呆滯，可能是助聽器有損壞，或者學生沒有戴上助聽器。
- 2) 經常檢測：有些學生雖然戴上助聽器，但電池的電量已經耗盡，或未啟動開關掣(例如電池位置閉合不適當，將開關掣撥了去關的位置，或音量掣調得太小)，這些細微的問題都得靠老師和家長去發現。如果助聽器得到善用，才能幫助學生好好學習。

ESS (聽覺受損學生增強支援服務) / AES (聽障學生教育支援服務)

專欄

ESS 及 AES 已開始正式投入服務，我們一共開設了五個服務中心，為主流學校的聽障學生、老師及家長提供多類型的支援。五間中心分別為：

- 1) 香港島中心—— 北角協同中學 (北角雲景道 20 號)
- 2) 新界東中心—— 梁鉅鏐小學 (沙田安景街 5 號)
- 3) 九龍中心—— 沙崙學校 (旺角櫻桃街 18 號)
- 4) 新界西中心—— 呂祥光小學 (屯門安定邨第 4 小學校舍)
- 5) 葵涌中心—— 啟聾學校 (葵涌興盛路 89 號)

還未報名的聽障學生，家長可直接與我們的服務主任聯絡：

小學組：林瑞玲主任

中學組：曾麗琬主任

電話：2489 8298

傳真：2494 0197

網址：http://www.lsd.edu.hk/support_ess_1.php