



路德會啓聾學校

耳聰樂言

(第三期)

2011年3月

—— FM 機對聽障學生學習的重要性 ——

吳育珍校長

你有沒有試過進入隧道或者在嘈雜的酒樓，使用手提電話呢？對方的聲音被環境噪音蓋過，縱使你請對方把說話重複一次，可是你仍是聽不清楚，你是否覺得很煩躁呢？



助聽器具有擴大聲音的功能，幫助聽障人士有效地利用剩餘的聽力，重建溝通的能力。但它仍受著距離、噪音的干擾，因此，學生配戴了助聽器，上課時，學校的環境噪音、老師授課時在課室來回走動，都會令聲音變得模糊不清，忽大忽小。就仿如你在嘈雜環境下，用手提電話接收訊息一樣。

要確保學生接收到清晰的聲音，學校可以選購無線調頻系統（俗稱FM機），不過，根據聾人福利促進會在2009年所做的調查顯示，一百名受訪的教師中，只有三成二人會在課堂採用FM機*。這個數字顯示FM機的使用並不普遍，今期的《耳聰樂言》就會介紹FM機的配備和好處，希望老師和家長對FM機有進一步的認識，從而鼓勵學生在課堂上使用，讓他們可以清楚地接收到老師所傳遞的訊息，提升學習效能。



(* 資料來源：http://the-sun.on.cc/cnt/news/20091206/00407_004.html)

路德會啓聾學校

電話：2489 8298 / 2489 8317

傳真：2494 0197

網址：<http://www.lsd.edu.hk>

Email：office@lsd.edu.hk

查詢：1) AES/ESS 服務計劃：林瑞玲主任 (小學組) / 曾麗琬主任 (中學組)

2) 言語治療服務：陳子鈞先生

3) 助聽儀器技術支援：梁耀邦先生

無線調頻系統(FM 機)介紹

在課堂上的情形	聽障學生的困難	使用 FM 無線調頻系統的好處
老師會往來走動	聲音的大小及清晰度都不穩定，由於學生不能準確地接收聲音，所以影響理解能力。	助聽器配合 FM 無線調頻系統使用，便可以不受師生距離改變的影響；同時也減少環境噪音的干擾。聽障學生感覺老師像在身旁授課一樣，接收到的聲音清晰而穩定，增加了對說話內容的理解。
學生附近有噪音	環境的噪音會令到接收聲音的質素變差。	

FM 無線調頻系統的基本配置

發射器連咪	接收器	聲頻靴	助聽器
 <p>講者戴上發射器及開啟開關，學生的接收器便能接收到聲音。</p>	 <p>學生能接收講者經發射器所傳遞的聲音訊號。</p>	 <p>用來連接助聽器和接收器的小部件。</p>	 <p>學生仍舊配戴自己的助聽器，助聽器能配合接收器使用。</p>

* 如有任何有關助聽儀器的問題，歡迎聯絡本校技師組梁耀邦先生。

ESS (聽覺受損學童支援服務)/AES (聽障學生教育支援服務) 專欄

我們在今年 2 月 26 日舉辦了一個名為“聽障有障礙”的專業講座。我們邀請了對助聽儀器有充分認識的技師梁耀邦先生，用一個嶄新的演繹方法，去讓參加者代入聽障學生的角色，令大家可以深切體會他們在接收聲音所遇到的困難。

此外，我們更邀得聽障學生家長吳玉蘭女士分享培育聽障學生的心得及有聽障的大學畢業生陳凱燕小姐親身講述求學和工作上如何衝破聽力障礙的心路歷程。

當日的分享會氣氛融洽，大家都能坦誠地互相交流，分享了不少有關聽障學童的相處和成長的心得。



技師梁耀邦先生講解聽障人士接收聲音的困難



成功的聽障大學生陳凱燕小姐分享在求學及工作上如何衝破障礙



家長吳玉蘭女士分享培育子女的心得