

# 5 學生作品

## 5.1 中文作品

\*刊登在《小學生文藝月刊》第65期

小六 許鈞嵐

炎熱的天氣包裹着香港  
包裹着淺水灣  
包裹着沙灘  
包裹着貝殼

我被薄薄的衣服包裹着  
被老師的說話聲音包裹着  
被同學的笑聲包裹着  
被壽司包裹着

整個世界都被包裹着！

小六 林洛鋒

上課的時候  
我先見老師和同學  
我被漆黑包裹着了  
我被睡覺包裹着了  
我被惡夢包裹着了

小六 陳濠森

溫暖的天氣包裹着葵涌  
包裹着葵欣樓  
包裹着我的家  
包裹着桌子  
包裹着媽媽的飯香



## 5.2 英文作品

Through these exchange activities in Macao, we understand more about the deaf culture in Macao. The event was meaningful. The Macao sign language is similar to Hong Kong Sign Language. There is no major problem in communicating with deaf people in Macao. I am very happy and I want to thank Ms Glory for arranging all these activities. It allowed me to see a lot of different things and broaden my horizon.

Natania Yu M4A

It is my second time to go for an excursion. Thank Ms Glory for bringing us to different places. We bought a lot of souvenirs for our family and friends. The Macanese food are yummy. We thought that gambling is only for those who aged above 18. In Macao, people have to be aged 21 or above in order to visit the casinos. Also, I would like to thank Awais for taking pictures for me. It was also my first time to see the Eiffel tower in Macau. It was beautiful.

Kay Ng M4A

### Theater Etiquette Tips

A theatre is a place where you can watch performances such as mimes, ballets and plays.

How should you behave at the theatre?

First of all, it is very important to take your ticket and arrive on time. You need to stand and wait at the reception. Never arrive late and remember to dress smartly and neatly.

While you are watching the performance, you should sit properly and applaud and cheer. You should not eat or drink during the performance. Never kick the seat in front of you and hum with the music. If you use your phone, you are better to leave the hall.

At the end of the performance, there is a curtain call. You can applaud and cheer.

The next time you go to the theatre, remember the above tips and you will be a good audience member.

Ben Tsang M5A



路德會啟聾學校  
Lutheran School for the Deaf

01  
第一期  
2019.01



校址：新界葵涌興盛路89號

電話：2489-8298

圖文傳真：2494-0197 電郵地址：office@lsd.edu.hk

網址：www.lsd.edu.hk

香港路德會  
The Lutheran Church-HKS

# 1 校長的話

2018對於啟聾學校是豐盛的一年，除了是本校50週年金禧校慶的一年，本校宿舍也於本年九月正式投入服務，教育局局長楊潤雄, JP與副局長蔡若蓮博士, JP也先後蒞臨參觀。上學期已經過去，充滿感恩迎接2019新一年下學期的來臨。回顧啟聾在近期的發展計劃和方向，「啟發學生潛能，拓展生涯規劃」是啟聾學校近年致力推動的重大發展方針，學校藉著改善硬件設施、調整課堂節數和安排星期二下午全校其他學習經驗 (OLE) 時段，為學生創造條件和空間，使創意科技 (STEM)、生涯規劃課程及體驗活動、國際文化活動、農圃耕作及環保教育、正向德育及社區服務活動、以及各項體藝等多元活動得以順利推展，務求善用資源照顧有不同學習需要的學生，使他們在靈、德、智、體、群、美中得到更均衡的發展，啟發他們多元潛能，提升他們的知識、技能和態度。

在這短短的年半間，啟聾學校的學生在各方面都有明顯的提升，尤其是在STEM的多項全港公開比賽，屢次獲取殊榮，本校的學生表現備受各界人士讚賞和肯定，實在令人感到振奮，全賴老師們的用心教導和家長們的信任，今後啟聾師生任重而道遠，定當竭盡所能，與家長攜手，繼續奮勇向前，引導學生追求卓越，超越自我。最後祝大家新年進步、身體健康、主恩常伴。

許加恩校長



# 2 師生得獎

## 2.1 啟聾之光 亞運英雄

本校 何煒霖老師 在2018年亞洲運動會橋牌比賽中，勇奪超級混合團體賽銀牌。



## 2.3

本校學生參加《第三屆英才盃 STEM教育挑戰賽決賽》獲得中學組全場季軍，而小學部在「雪中送兵」單項目獲得「冠軍」。



## 2.4

本校學生參加《葵青區特殊學校學生才藝表演比賽》獲得「最佳才藝獎」。



## 2.5

本校學生參加《千人同鏢創紀錄》獲得「最有價值選手」。



## 2.2 手語講故事比賽

本校學生參加由平等機會委員會主辦的「高仔與朋友們」講故事比賽 (手語組別)，小六學生陳濠森、許鈞嵐勇奪「亞軍」及「傑出創意獎」，小六學生李樂兒榮獲「季軍」。

# 3 校內活動

## 2.6

本校中四學生潘宏健、余潔儀、楊嘉明及曾俊榮參加《香港工程師學會資訊科技分部創科比賽2018「未來學校」全港大賽》，運用BIM (建築業界專業用3D建築模型軟件)，囊括全場4個大獎，包括：金獎、最佳設計獎、最佳演示獎及最佳表現學校大獎，再次見證啟聾在STEM教育領域成功，學生在編程及設計上有卓越成績。



## 2.7

本校中四甲學生余潔儀榮獲「2018全港青少年進步獎」，表彰2017-18年度在STEM活動上有顯著發展。學生由八百餘名申請者中脫穎而出，經評審後成為中學組62位個人獲獎者中的其中一員，獲頒發獎狀乙張及獎學金港幣1,000元正。



本校參與《「惜水學堂」節約用水教育計劃》獲水務處嘉許為「榮譽模範學校」。

## 2.8

## 3.1

### 「品味人生。愛聽啟聾」計劃

本校致力培育學生發展潛能，引進咖啡沖調課程，更改造內設「專業咖啡沖調設備」和「咖啡店裝置Lutheran Café」的多用途家政室，務求使學生能有更多機會在專業的模擬環境裡學習技能和培養興趣，志為培育專才，讓學生成為咖啡店的營運者和創業者，學習咖啡室營運管理和餐飲沖調技能。同時鼓勵家長和校友共同參與，攜手回饋學校，建立可持續發展的計劃，為啟聾學生開拓未來。



## 3.2

### 為教導聽障學童環保知識，種植代土苗及維護技巧，擴闊學童就業出路

本校去年設立無土培苗溫室，本年度更展開「培植希望工作坊」，教導學生栽種及維護綠化牆技巧，一方面讓學生自幼培養要愛惜大自然的價值觀，一方面讓無土培苗技巧成為聽障學生的專長，拓展聽障學生的生涯規劃。



# 4 校內事項

**4.1** 教育局副局長蔡若蓮博士, JP和首席助理秘書長黎錦棠先生探訪啟聾學校。



## 4.2 設立獎學金

### 聽障學童增強支援服務 (在中心學習支援) 學生

本校獲善心人劉杰駒伉儷捐助，成立「劉杰駒伉儷獎學金」，嘉許聽障學童增強支援 (ESS) 服務 (在中心學習支援) 中，於學業及勤學有良好表現的學生，獎學金捐助五年，每年約一萬元。

### 在校就讀學生

本校同時成立「黃律獻伉儷學業獎獎學金」及「鄧景山伉儷操行獎獎學金」嘉許本校學業、勤學及在學校發展項目有良好表現的學生，讓學生得到認同及鼓勵，從而繼續自我完善，不斷求進，兩個獎學金均捐助五年，每年約一萬元。

## 4.3 回收膠樽計劃

啟聾學校夥拍「綠惜地球」推出「回樽有賞」活動，得到傳媒採訪及廣泛報導。是次活動旨在鼓勵膠樽回收、傷健共融和保護地球，解決塑膠為環境、動植物及人類帶來的災難。

