



路德會啟聾學校
Lutheran School for the Deaf

第二期
2022-2023



啟聰之聲





許加恩 校長

在疫情及充滿挑戰的環境下，我們充滿感恩迎接新一年的來臨。

這幾年間，教育「新常態」為大家帶來不一樣的學校生活，不一樣的生活模式。猶幸我們師生能以逆境中自強以及積極樂觀的態度，面對不同的困難和挑戰，努力學習，砥礪前行。

啓聾學校近年致力推動的「藏聾計劃」，是配合學校「啓發學生潛能，拓展生涯規劃」的發展方針。學校透過舉辦多元化共融體驗工作坊、義工協作服務及高中學生其他學習經歷(OLE)培訓課程，致力連繫「社、福、校」界別，創造「社區資本」以回饋社區，推動聾健共融。此外，學校藉著持續改善硬件設施、調整課堂節數，為學生創造條件和空間，務求善用資源啓發聾生多元潛能，提升他們的知識、技能和態度。

我衷心感激教學團隊、家長及校友們的支持，求主給我們額外的恩典，讓我們能按祂美好的心意，攜手栽培和教養孩子，願啓聾的孩子，在基督的引領下，在愛中成長，走在合適的道路 上，盡展所長，為鹽為光，將來回饋社會。



CareER scholarship programme 2022年獎學金計劃高中組嘉許獎



葛亮洪特殊學校學童獎



2022荃灣鄉事委員會獎學金



「2022全港聾人羽毛球錦標賽」



02 校外獎項



ESS何煒霖老師代表中國香港榮獲
亞洲杯橋牌錦標賽男子團體組冠軍

第九屆「阿爸、阿媽，食飯喇！」
校際烹飪比賽季軍 獲得港幣\$1800及嘉許狀



M4A 曾常朗

M5 雷莉莎

M6A 余雅雯

2022「全港·塗出“孝與禮”」
塗彩創作比賽社區延伸篇 –
特殊學習生組(葵青區)冠軍
獲得港幣\$500及錦旗



M2 潘泯澄

幼小銜接課程介紹

推行【幼小銜接】課程的因由：

由於「教育改革」和「學會學習」指引建議學校需加強學前與小學兩個學習階段的銜接，使五至六歲的孩子順利過度小學。而整體課程規劃有利學生學習，因為整體課程可加強各學習階段的銜接，確保順利過渡。

協助學生適應不同階段銜接的行動：

1. 剛升上小學的新生，因學習環境和學習模式的轉變，或會有不安的情緒。小學會以迎接新生和接納的態度，幫助小一學生以積極態度認識新環境和學習要求。
2. 在小一上學期會以多元化評估代替測驗和考試，並按校情和學生需要，延後、減少或取消小一學生校內默書、測驗及考試的頻次、內容和範圍，採用靈活及有趣的評估模式代替。

幼小銜接課程：

設計為期四個月的「幼小銜接」課程，以四個主題(大家好、愉快的校園、走進社區、共渡佳節)貫通各學科的學習內容，整合學生的學習經歷，打破科目為本的框框，給學生提供一次整全的學習機會，以多層次及全方位的學習設計，有助學生發展多元智能，讓孩子在輕鬆愉悅的情境下學習，科與科之間彼此借力，為學習打穩基礎。



設置教具櫃



設置教具櫃



減噪椅腳



課室色彩豐富



豐富語言環境



豐富語言環境

社工組

本校社工組會按學生的個案情況，分為負責個人層面及家庭層面的工作，如學生有個別的情緒及行為問題、甚或交友問題，妨礙了他們的學習和個人發展，就會與老師就學生的情況而合作制訂個人學習計劃來協助學生。家庭層面工作，則會針對父母管教、婚姻問題、照顧者問題、虐兒、住宿或財政困難等問題與不同的社區及政府機構合作，為本校的學生成長，提供最全面的照顧。



1.方穎儀姑娘 2.黃琳姑娘
3.謝汝聰主任(復康主任) 4.黃顯文先生

針對高年級的學生，也會協助制訂學生的出路，包括離校生計劃，申請社署或地地區中心的服務，讓學生在離校後也有兩年的持續跟進，銜接社區。

同時也會協助校方推行預防及發展性的活動，包括社工組的學生及家長學堂系列活動，也會在校內的工作小組擔任不同的角色，提供跨專業的意見，加強家校合作，凝聚關係。

護理組

護士為學生提供護理服務，使學生在最理想的身體狀況下進行學習。透過健康評估及早發現學生健康問題，給予建議輔導及需要時作出轉介。在學校推行健康教育，透過不同的小組、活動或講座培養學生健康生活習慣，促進學生健康成長。



1.曾志華姑娘
2.謝汝聰主任(復康主任)

言語治療組

言語治療師會根據評估結果和平日的觀察，學生提供適切的言語治療服務，當中包括：構音訓練、聽覺接收訓練、語言表達/理解訓練等，目標為提升學生整體的溝通能力。言語治療師亦會和老師進行課堂協作，於教學內容及方法上交換意見，使學生能貫通兩方面的學習，掌握語文知識之餘又能提升自身的溝通能力。此外，言語治療師會提供小組活動，例如：聽辨聲音遊戲、講故事等，讓學生可以善用聆聽接收聲音及增加說話表達的機會。



1.陳子鈞先生 2.謝汝聰主任(復康主任)
3.陳妍琪姑娘 4.何洛然姑娘

職業治療組

職業治療師會為學生提供個別及小組職業治療服務，包括評估、治療、家長教育、家居訓練、提供輔助用具，及有需要時進行家訪，以配合學生的個別需要及確保學生能有效地學習。職業治療助理會依照職業治療師的指示參與個別或小組的職業治療訓練，協助學生。職業治療師會透過不同種類的評估，了解學生的特長和能力，並提供針對性的治療服務。訓練內容包括手功能發展、視覺感知能力、感覺統合發展、個人自理技巧、書寫能力、特殊考試安排(如適用)等。



1.楊銘鈺姑娘 2.謝汝聰主任(復康主任)
3.蘇文莉姑娘

技師組

學校技師可為學生簡單檢查及修理懷疑因音質或性能有問題的助聽器。若家長懷疑人工耳蝸處理器的性能有問題，亦可透過教師轉交技師，利用一些測試器材檢查人工耳蝸處理器的功能。再者，若耳模配戴不適、漏聲、遺失或損毀，家長可轉告技師跟進。在必要時會提出專業意見給家長或前往重做耳模。若檢查結果是因耳垢阻塞而引起的漏聲，便會提出專業意見給家長或建議前往看醫生。



1.鄧國民先生 2.謝汝聰主任(復康主任)
3.謝錦珠姑娘

若家長懷疑子女的聽覺有所改變，技師可為學生先檢查助聽器的性能，檢查外耳道有沒有被耳垢阻塞，再作專業建議，如前往有關地方重新驗耳。

此外，學生在上課時會使用無線傳輸系統(WTS)，提升學習效能，技師會協助維護及檢查該系統，並解答相關技術問題。

宿舍部

宿舍部的服務目標是期望宿生在宿舍家長(專業社工)的專業指導下，從生活中學習獨立自理能力、待人接物技巧及態度、誘發潛能，積極面對挑戰和配合學校理念，為宿生融入社會做好準備。



1.朱寶玲姑娘 2.李琪姑娘
3.劉展筠姑娘 4.鄧文潔姑娘
5.盧柏翹先生 6.李詠雅舍監
7.何書維姑娘 8.余焯康先生
9.廚師陳潔女士 10.廚師馮群女女士
11.廚師陳小蘭女士

「藏聾」啟航計劃 Deaf Treasure



<http://www.deathtreasure.org>



路德會啟聾學校啟動「藏聾」啟航計劃(Deaf Treasure)，藉此連繫「社、福、校」界別，讓公眾走入校園與聽障學童互相認識和聯繫，促進聾健溝通及推廣聾人文化，推動聾健共融和諧，攜手與外界共立全納社會。



花藝工作坊



咖啡工作坊

提供多元化學習體驗，深化聽障學童自我確立和生涯規劃的認識。

學校藉著舉辦多元化課程體驗（知識）、技能實踐（技能）和小導師培訓（態度）：烘焙、花藝、烘焙、咖啡、體藝活動等，致力培訓聽障學童及畢業生擔任「社區導師」，幫助他們自我確立，同時讓學校盡一分力，創造「社區資本」以回饋社區。



家長講座

05 「藏聾」啟航計劃

初中正面價值觀訓練營



南豐紗廠THE PARK 服務學習(事業探索)



拓展學校與外界的聯系，藉以達致宣傳和教育公眾的目的，提升學校在社區的形象，共建和諧全納社區。

全新多功能網上平台設有網上預約平台，招募社區人士、家長義工、校友、慈善團及企業機構等預約參加不同種類工作坊和和義工協作服務，達至聾健共融，助人自助，以達致宣傳和教育公眾的目的。

表達藝術



咖啡拉花班



向外界展現聽障學生非凡才能，提高聽障人士更多就業機會。

多用途網上平台除了設有學生作品及藝廊，向公眾展示學生學習成果，讓公眾人士了解和欣賞本校學生的非凡才能，公眾更可在網上預訂學生所製作的作品，籌捐認購。此外，平台更設置了求職招聘欄，讓有意聘請聽障人士的僱主可集中利用這個平台刊登招聘廣告，提供聽障人士就業資訊和求職機會。

T.O.P.商場服務學習 (事業探索)

烘焙工作坊(月餅製作)



記述一件意想不到的事情

P6 李建安

今天是我八歲生日，竟然發生了一件意想不到的事情。

晚上，爸爸送了一個機械人給我，並祝我「生日快樂！」

媽媽下午在廚房忙個不停，準備很多食物，有雞翼、香腸、薯片、沙律、汽水，還有親手焗了一個芒果蛋糕。媽媽拿着燃點着蠟燭的蛋糕出來，和爸爸一起唱生日歌，我感到十分興奮，小貓注視着媽媽的蛋糕。

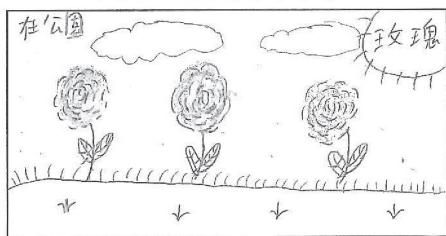
突然，小貓失控地跳到蛋糕上亂抓。小貓吃了一口蛋糕，便逃跑。我們大吃一驚，嚇得目瞪口呆，不知所措。

我真的想不到小貓破壞了我的生日。我感到十分無奈。

我最喜歡的植物

P5 賴穎瑤

我最喜歡的植物是玫瑰花，她擁有鮮紅色的花瓣，好像一個穿著紅裙子的小女孩。牠的枝莖長着尖刺，花瓣的觸感卻是柔軟的滑膩。雖然她外表看來兇巴巴的，給人不禮貌的感覺，但是內心很柔軟，經常會流眼淚。



記述你參加「兒童嘉年華」的經過和感受

P6 余卓廷

上星期六早上，風和日麗，爸爸和媽媽帶我和妹妹去兒童嘉年華玩耍。

到達後，嘉年華裏面有各式各樣攤位遊戲、有願望樹、沙池、巨型滑梯、巨型積木、「二人三足」、小食亭……等。

首先，我和妹妹去沙池推沙，我先拿鏟子挖了一個大洞，妹妹堆城堡。我們玩得不亦樂乎。

然後，我和妹妹玩「二人三足」比賽，比賽途中，妹妹不小心跌倒，爸爸鼓勵妹妹向前走，不要放棄。比賽完成後，爸爸幫助妹妹消毒傷口，然後貼膠布。

接着，我和妹妹去願望樹寫願望卡，我拿了一個塊葉子，在葉子上我寫了「學業進步」。

到了晚上六點時，我們懷着依依不捨的心情離開。今天我們渡過了一個既充實又愉快的一天。

我最喜歡的食物

P4 張希陪

我最喜歡的食物是魚蛋，它是圓圓的、黃色的，好像一粒粒波子。聞起來很香、軟軟的，味道有點甜和辣，口感彈牙，十分美味可口。

我今年17歲

M4A 林庭年

我今年17歲，家中有爸爸、媽媽和兩個弟弟，共五人。現在就讀路德會啟聾學校中四級。在我出生時，已經是先天性雙耳失聰，由於我個性勤奮，願意在空餘時學習，所以即使到了主流學校學習也能追上進度，但後來因功課較深，以及同年齡的同學會欺負我，我很不開心，我不想他們歧視我。因此媽媽幫我轉入路德會啟聾學校，我在聽障學校讀書學手語，雖然要重新適應，但我感到與同學之間的共同感，很多活動都願意參加。

但自從小學五年級後，我突然因為抽筋不舒服需要去看醫生，媽媽經常要帶我出入醫院覆診及進行不同治療訓練，可惜都未找到病因，只知道是頸痛和抽筋。為了檢查，醫生更要我做磁力共振檢查，只好先做手術取出我耳蝸機的接收器，我感覺手術後很痛，聽不到聲音，很辛苦。

之前媽媽一直要全職照顧我，帶我到處求醫，看不同的醫生，更回到內地找重點醫院醫治，後來終於找到我的病因是B-肌動蛋白出了問題，這個病是腦神經問題。病情令我的身體情況會越來越弱，可能會變成不能自己照顧自己，所以爸爸也要抽時間照顧我。而媽媽現在也要去找工作養活我們，支撐家庭的支出。

現時我要定期去兒童醫院腦神經科覆診，因為我會不時抽筋和抖動，我無法坐公共交通工具，因為會令我感到不適，爸爸媽媽讓我坐的士出入，但會使支出變得很大，我感謝他們愛護我。另外，我服藥後令我情緒脾氣變得不好，我曾經試過發脾氣打媽媽，讓她和家人傷心，我現在希望自己記得不要再做不好的事。

現時媽媽為了令我紓緩頸痛，讓我定時去針灸，我也希望做個既堅強又勇敢的哥哥，可以幫忙照顧弟弟，也希望病情穩定後，我在學校學習職業技能，如包裝等工作，將來可以在社署的中心工作，回報爸爸媽媽，亦可以繼續陪伴爸爸媽媽開心生活。

我的故居 M5 林俊廷

房子大門的油漆已經剝落，門把也生了鏽。我推開大門，映入眼前的是破破爛爛的房間，牆角到處是蜘蛛網，灰塵遍地，好像沒有人來過似的，曾經溫馨的家變成了準備拆卸的房子。

一眼望去，發現上次搬家找不到的箱子放在牆角。我吹走箱子的灰塵，打開箱子，有幾張全家照和衣服，以及上次兒子因找不到而傷心大哭的玩具。我拿出衣服，尺寸很小，衫身已經被老鼠咬破了，不能穿了，很可惜。最後我拿出全家照，擦去灰塵，看着照片上的家人，回想起不少往事。

看着沙發，想起一家人坐在沙發上。我用手按着沙發，它發出咯吱的聲響，沙發好像在訴說：「好痛！輕點！」以前的沙發很軟很舒服，現在坐起來很硬。看着破損不堪的小桌子，又想起以前放着兒子的獎杯，那時真替兒子感到高興。看着破損不堪的門，發出咔嚓的聲音，門口手把壞掉，都擰不動了。

以前充滿歡聲笑語的家即將要被拆掉了，望着這間破損不堪的舊屋，慨嘆美好的時光總是短暫。再見了！我的故居。

我和家人逛商場 M1 林智浩

今天我和家人逛商場買東西。因為天氣寒冷，我和家人去商場買毛衣。

第一站，我們到東涌商場，看到貨品琳琅滿目。雖然毛衣的選擇很少，但我最終買到適合的毛衣。

第二站我們到美食廣場吃飯。飯後，我們到運動店逛一圈，家人買了一雙運動鞋。我看到我很喜歡運動鞋，於是請求爸爸買一雙鞋給我。

今天逛商場的收穫豐富，我們都很開心！

我最敬愛的家人 M1 蔡家耀

我最敬愛的家人是媽媽。

媽媽有中等的身材，有一頭又長又曲的頭髮，有小小的眼睛。她總是笑咪咪的，顯得十分平易近人。

媽媽照顧我每天的起居飲食，還會教我做功課。我有時頑皮，會令她很生氣，但她總是會原諒我。

我很喜歡媽媽，因為她很平易近人，也很愛我。

拾荒的老婆婆

M6A 余雅雯

我是一名在小公司上班的普通人，但我一直覺得自己辛苦又不幸。每天在公司加班整理文件，掛着笑容應酬客戶，猶如機械人般漫無止境地做着重覆的工作。跟大多數人一樣，我是一位為生活拼命的普通人——或者說是「行屍走肉」。

與往常般我又在夜晚十一點下班，無神地提着公事包走回家，走經一條小巷，瞥到了小巷裏有一個人影鬼鬼祟祟，在地上拾起了些甚麼。我以為是流浪漢或是小偷甚麼的，便警惕地走進巷子看看，原來是個花白短卷髮的老人家。她的眼睛細細長長睜成了一條線，滿臉都是雀斑和皺紋，她的腰肢深深地彎着，蒼老的手指數着垃圾袋裏的罐瓶，用沙啞的聲音默默喊出數字。她一看到我走近便皺起眉頭露出了憤怒的表情，拿起棍子向我伸去要趕走我，滿臉怒氣地大喊：「走開！走開！你這小偷別想偷我的東西！」看着她的模樣我便只好離開，心裏默默抱怨着老人家的神經質。

直至第二天，我在熙來攘往的大街上又看到了昨晚的老人家，正想與身邊同事抱怨昨晚的事，驀地瞥見那名老人家還穿着昨晚那件單薄的衣物，慢慢地推着充滿垃圾的小推車，紙箱搖搖晃晃彷彿要砸到那名老人家。她把推車停在道路邊，走去身邊的垃圾桶默默搜尋着。看着這場景我感到了心酸，她是個被繁華都市遺棄的人，令我這個整天抱怨生活的人感到十分羞愧，她的努力求存，我根本比不上。原來昨晚她之所以如此緊張、憤怒，也只不過想要守護辛苦尋到的東西而已。

從那一天起，我再也不認為我是一個不幸的人了，我工作上的辛苦也不算什麼。因為有些人比我更加不幸卻努力拚命地生活，他們也如此努力了，那我也要好好努力，不應再抱怨自己的生活了。

我家的小狗

M1 李柏霖

我家有一隻小狗，牠有一雙黑色的眼睛，鼻子圓圓的。牠有棕色的毛，肚子和腳掌都是白色，牠的體形細小。

有一天，我在家和小狗玩皮球。突然，小狗碰到桌子，花瓶立即掉了下來。

我感到十分驚慌，怕媽媽會責備我。於是，我撒謊說：「我不知道，不是我。」

媽媽聽後，感到難過，說：「剛才你和小狗在玩球！為什麼不認錯？」

我感到很羞愧，於是，便向媽媽道歉，希望媽媽會原諒我的大意。

當我跌倒時

M6A 柯天藍

當我跌倒時，我需要有人扶我。

當我受傷時，我需要有人幫我拭去眼淚。

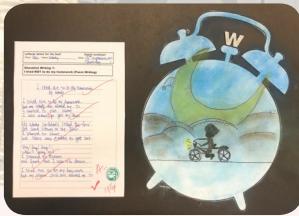
當我寂寞時，我需要有人陪我一起外出漫步。

當我快樂時，我需要有人同我一起微笑。

當我痛苦時，我需要有人給我鼓勵，支持和關心我。

當我得意時，我需要有人讚賞我，給我一個擁抱。

當我失意時，我需要有人聆聽我的心事。



I tried NOT to do my homework by Wendy Li (M3U)

I tried NOT to do my homework
But my Wendy not allowed me to
I wanted to run away
I was about to get my Shoes

My Wendy suddenly locked the door
But some stone on the floor
I wanted to shout
but there was nowhere to get out

Ding! Ding! Ding!
What's going on?
I started to scream
and found that I was in a dream

I tried Not to do my homework
but my alarm clock not allowed me to

Tom's birthday with his parents M1 Debbie Lo Yuen Ching

One day, Tom and his parents had a birthday party at home happily. Dad gave a robot and said "Happy birthday!" to Tom. Mum brought out a beautiful cake surprisingly. Dad sang the birthday song happily. The cat looked at the cake greedily. Then a naughty cat jumped onto the cake suddenly. Mum was shocked. She dropped the cake on the table. The house was on fire. They were sad.

Mid-Autumn Festival M1 Tommy Li

In the Mid-Autumn Festival evening, the father and mother go to the park with their baby. Father and the baby eat mooncakes happily. Mother looks at the full moon quietly. They all enjoy themselves very much.



The Haunted House M4A Samuel

I walked the dog after dinner last night and when it was time to return home. I decided to take a shortcut through the woods. On the edge of the wood stands a deserted house. When I walked past the house I heard a strange noise. Someone was crying in the house. I saw the door wasn't locked. I wanted to see what had happened inside the house. I walked into the house with my dog. The door was locked after we walked in.

Suddenly, I felt something following me. I looked backwards and a ghost was chasing me. I was very scared. I didn't know where I could hide. I ran into the bathroom and shut the door. I stayed there for a long time.

Finally, I opened the door quietly and no one was outside the bathroom. I thought the ghost had left. I ran out of the house at once but I dropped down unluckily. I felt pain and I opened my eyes. I found that I was on the floor beside my bed. My dream was so terrible.



Raz Kids Reading Program



English Fun Day



English Fun Day

Eat P4B Elaine

I ate a slice of bread. Then I ate some pies.
Anghel ate a slice of bread. Then he ate some pies.
Jasper ate a slice of bread. Then he ate some pies.

Then I had some chilli soup.
Then Anghel had some chilli soup.
Then Jasper had some chilli soup.
And tears poured from our eyes.



John's picnic with his parents P5 Ella Lai Wing Yiu

One day, in the morning, John and his parent went for a picnic. Mum put all the food on the table.

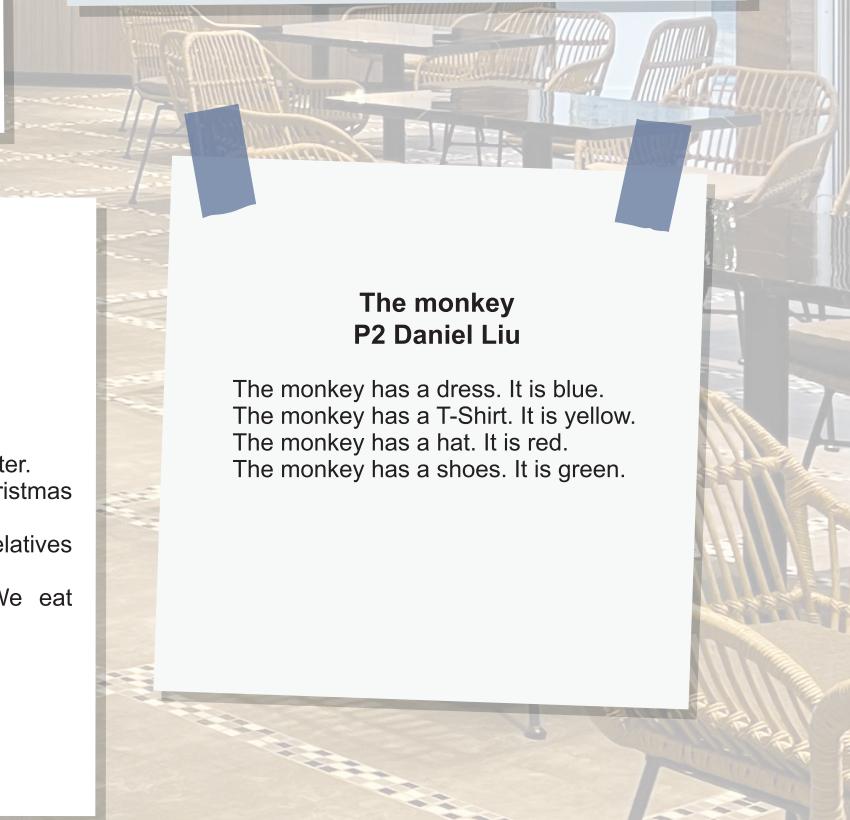
Suddenly, a monkey jumped down from the tree. John and Mum were scared. Then the monkey took the fruit and ran away. John was sad and Mum was angry.

Dad chased the monkey and the fruit back.



The festival P3 Tina Lam

I like Easter most. I go on an egg hunt at Easter.
Tina likes Christmas most. She sings Christmas songs at Christmas.
Tony likes Chinese New Year most. He visits relatives at Chinese New Year.
We like the Mid-Autumn Festival most. We eat mooncakes at the Mid-Autumn Festival.



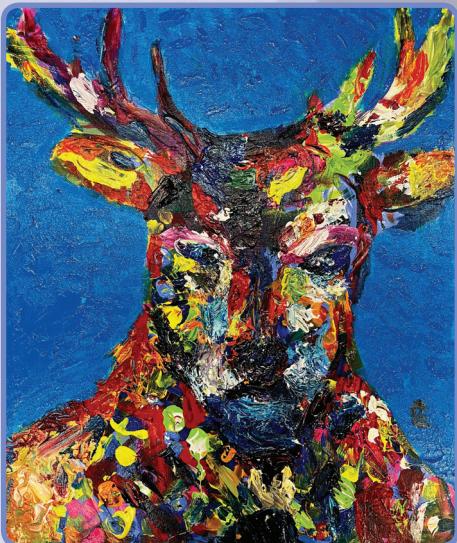
The monkey P2 Daniel Liu

The monkey has a dress. It is blue.
The monkey has a T-Shirt. It is yellow.
The monkey has a hat. It is red.
The monkey has a shoes. It is green.

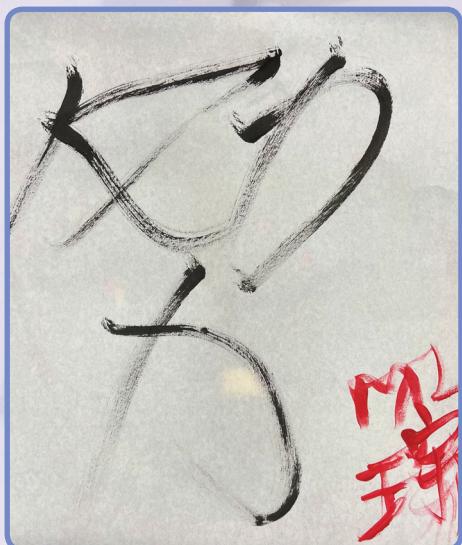
10 視藝作品（中學）



M2 王宇恒
筆觸動物頭



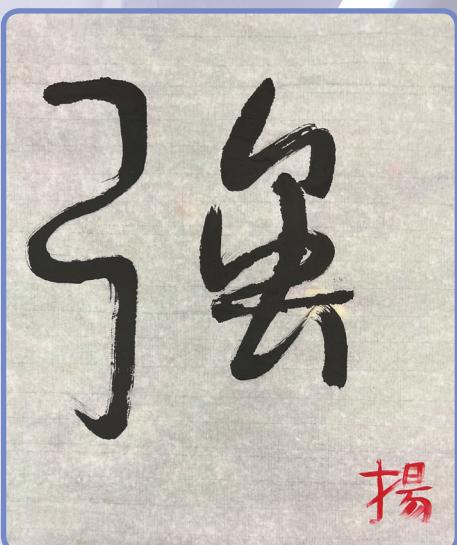
M2 庄楚揚
筆觸動物頭



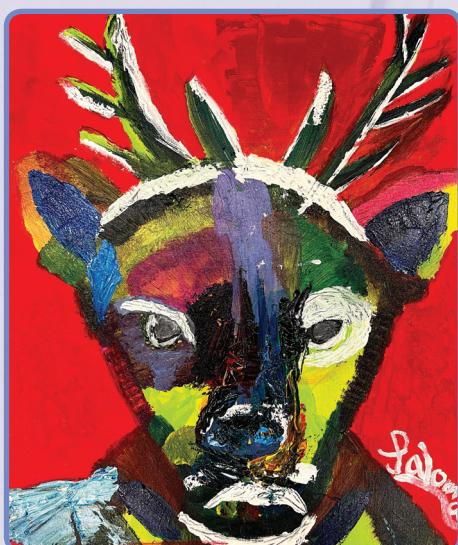
M2 王宇恒
書法動起來



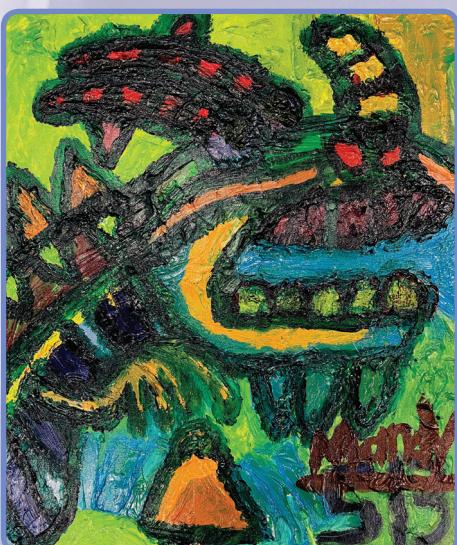
M2 彭樂汶
書法動起來



M2 庄楚揚
書法動起來



M2 彭樂汶
筆觸動物頭



M2 潘泯澄
筆觸動物頭



M3L 許雅淳
水墨一愛



M3L 馮佳惠
水墨一愛



M3L 王菀淳
水墨一愛



M3U 陳豪森
水墨一牛



M4A 莫森美
快樂充滿了我們的美術室



M4A 黃文
人體與數碼結合



M5 雷莉莎
上課時突然爆水管



M5 林俊廷
上課時突然爆水管

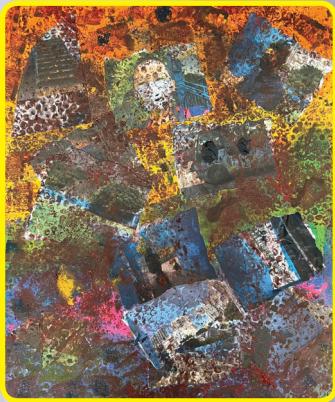
11 視藝作品（小學）



P1 王子豪
校園情境



P1 劉紫淇
校園情境



P2 陳一毅
校園情境



P1 沙兒
校園情境



P2 劉淇淵
校園情境



P2 鄭承軒
校園情境



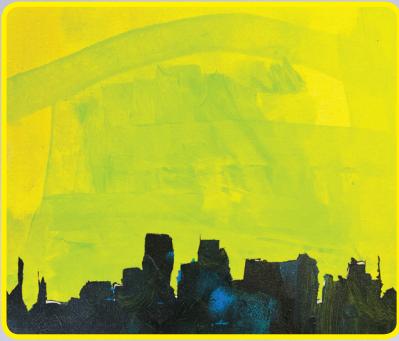
P3 林綺瞳
繽紛都市



P3 梁思毅
繽紛都市



P4 岑梓軒
繽紛都市



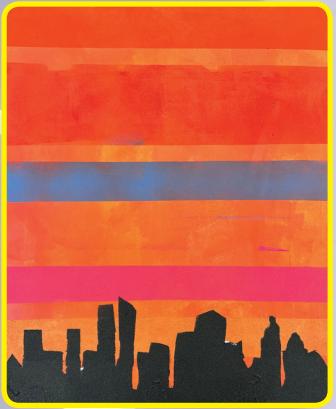
P4 沙希
繽紛都市



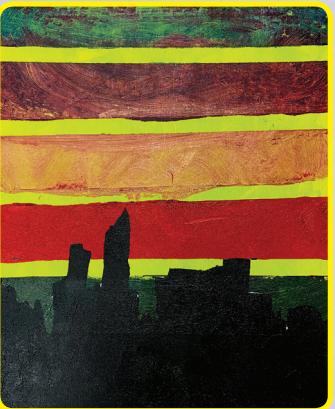
P4 林壠峻
繽紛都市



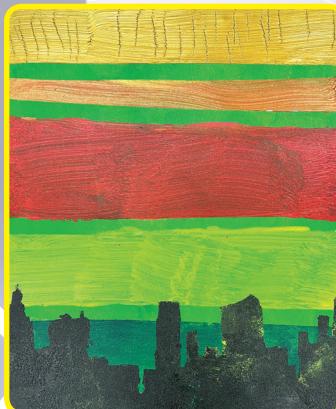
P4 張希陪
繽紛都市



P4 陳伊玲
繽紛都市



P4 滕子熙
繽紛都市



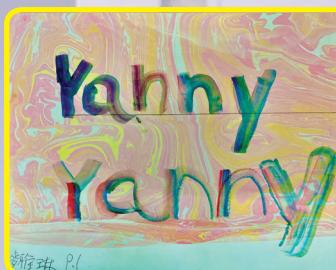
P4 簡正皓
繽紛都市



P5 賴穎瑤
活出彩虹



P5 蘭澤傑
活出彩虹



P6 麥雅琳
活出彩虹



P6 李建安
活出彩虹



P6 蘇濟霖
活出彩虹



P6 麥雅琳
活出彩虹



P6 余卓廷
活出彩虹



路德會啟聾學校

Lutheran School for the Deaf

校址：新界葵涌興盛路89號

聯絡電話：(852) 2489 8298

傳真號碼：(852) 2494 0197

聯絡電郵：office@lsd.edu.hk

網站：<https://www.lsd.edu.hk>