

2014-2015 學年「校本課後活動及支援計劃」

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中小學舞龍組	<ul style="list-style-type: none"> 透過學習舞龍，提高清貧學生的自信心、與人相處及溝通技巧，建立正面的人生觀。 	組織學校舞龍隊。 聘請專業導師訓練學生。	<ul style="list-style-type: none"> 提供學習舞龍的機會，發展學生多元智能。 能引發學生對舞龍興趣。 善用學生的剩餘聽力與身體協調。 透過學習舞龍，增強學生的合作精神。 	01/09/2014 至 31/08/2015	導師費、服裝及道具費\$20,000 清貧學生的費用由小學校本課後活動及支援計劃\$5,000支付。 其餘\$15,000由非華語學生計劃補貼。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能依照老師的指示，配合鼓樂舞龍。 對團體有歸屬感。 學生有信心舞龍。 學生能在家長日表演舞龍。 	<ul style="list-style-type: none"> 調查學生的興趣及意見 計算出席率 課堂中觀察 評估學生的演出水平 評估學生的整體表現及群體合作性 	吳靜芳
中學默劇組	<ul style="list-style-type: none"> 透過默劇表演，提高學生的幻想力、以身體傳意及訓練與人相處的技巧 培養學生的團結合作精神。 	組織學校默劇隊。 聘請專業導師訓練學生。	<ul style="list-style-type: none"> 提供學習默劇的機會，發展學生多元智能。 默劇能引發學生幻想力。 學生能以身體表達感情和演繹故事。 增強學生之溝通和合作精神。 	01/09/2014 至 31/08/2015	導師費、服裝\$20,000 清貧學生的費用由中學校本課後活動及支援計劃\$18,800支付。 其餘\$1,200由學校發展津貼補貼。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在校內或校外作公開表演。 對團體有歸屬感。 學生表演內容有意義、有深度。 學生演出受讚賞。 	<ul style="list-style-type: none"> 調查學生的意見 計算出席率 評估學生的演出水平 在訓練過程中，評估學生的整體表現及群體合作性 	何月明

本學年津貼額為中學\$22,800，小學\$12,000，餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用，不足之數則由滾存之盈餘或擴大營辦開支整筆津貼補足。