

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 路德會啟聾學校_小學

負責人姓名： 社工組

聯絡電話： 24898298

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 22 名 (包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：10 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：7 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小一迎新介紹	5	10	7	100%	9/2022	200	問卷及負責人觀察		
小一師友活動	5	10	7	100%	10-11/2022	400	問卷及負責人觀察		
剪片小達人	5	10	7	90%	10-11/2022	500	問卷及負責人觀察		
香薰酒精製作	5	10	7	90%	11/2022	300	問卷及負責人觀察		
推理事件簿	5	10	7	90%	11/2022	500	問卷及負責人觀察		
石英彩繪	5	10	7	98%	12/2022	300	問卷及負責人觀察		
鑽石貼貼擺設	5	10	7	100%	12/2022	400	問卷及負責人觀察		
芝士撻製作	5	10	7	100%	1/2023	500	問卷及負責人觀察		

趣味實驗	5	10	7	100%	2/2023	400	問卷及負責人觀察		
輕彩繪體驗	5	10	7	100%	3-4/2023	500	問卷及負責人觀察		
紙膠帶拼貼	5	10	7	98%	5-6/2023	700	問卷及負責人觀察		
暑期活動系列 旋風球新興運動、夢幻星球枱 燈、蝶古巴特木盒製作	5	10	7	98%	7-8/2023	2,500	問卷及負責人觀察		
活動項目總數： <u>20</u>									
@學生人次	340	680	476			總開支	7,200		
**總學生人次	1,496								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生對於活動的內容是滿意，而且積極參加活動，故活動的系列具有意義。在行政上的工作如能再減省行政工作就能更好。
