

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：路德會啟聾學校_小學

負責人姓名：社工組

聯絡電話：24898298

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) _30_ 名 (包括 A. 領取綜援人數：_6_ 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_11_ 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：_13_ 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
小一迎新介紹	6	11	13	95%	30/8/2023	300	問卷或負責人觀察		
Jump into LSD(小一)	6	11	13	95%	18/9-30/10/2023	300	問卷或負責人觀察		
手工學堂(上學期)	6	11	13	95%	28/918*-15/12/2023	300	問卷或負責人觀察		
專注小跳豆	6	11	13	95%	3/10-24/10/2023	300	問卷或負責人觀察		
小一師友計劃	6	11	13	95%	4/10-25/10/2023	300	問卷或負責人觀察		
專注小專家	6	11	13	95%	1/11-22/11/2023	300	問卷或負責人觀察		
Jump into LSD(小四)	6	11	13	95%	7/11-28/11	300	問卷或負責人觀察		
社交達人	6	11	13	95%	13/11-4/12	300	問卷或負責人觀察		

室內抱石	6	11	13	95%	9/12/2023	300	問卷或負責人觀察		
外出訓練(下學期)	6	11	13	95%	26/1-17/5/2024	300	問卷或負責人觀察		
滾軸溜冰	6	11	13	95%	24/2/2024	300	問卷或負責人觀察		
專注小跳豆	6	11	13	95%	7/3-21/3/2024	300	問卷或負責人觀察		
專注小專家	6	11	13	95%	11/3-25/3/2024	300	問卷或負責人觀察		
社交達人	6	11	13	95%	12/3-26/3/2024	300	問卷或負責人觀察		
2 日 1 夜宿營	6	11	13	95%	21/3-22/3/2024	300	問卷或負責人觀察		
平板賽艇(一星)	6	11	13	95%	6/4/2024	300	問卷或負責人觀察		
情緒紅綠燈	6	11	13	95%	10/4-24/4/2024	300	問卷或負責人觀察		
頌鉢體驗	6	11	13	95%	03/06/2024	300	問卷或負責人觀察		J
暑期活動系列	6	11	13	95%	7-8/2024	1,800	問卷或負責人觀察		
活動項目總數： <u>26</u>									
@學生人次	60	110	130		總開支	7,200			
**總學生人次	300								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

****總學生人次：**指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

學生對於活動的內容是滿意，而且積極參加活動，故活動的系列具有意義。在行政上的工作如能再減省行政工作就能更好。
