

# 路德會啟聾學校



周年校務計劃

二零零八至二零零九年度

# 路德會啟聾學校

## 周年校務計劃書 二零零八/二零零九年度

### 目錄

關注事項	頁數
(1) 鞏固和發展學生的學習效能	2-3
(2) 為進入高中作好準備	4-5
(3) 為成為僅存的一所聽障學校作好準備	6-7
(4) 爭取設立宿舍	7

## 關注項目 1：鞏固和發展學生的學習效能

1.1 增強學生的語文和口語能力，減低溝通障礙。

策略	時段	成功準則	評估方式	籌者/ 有關人員
1.1.1 營造語言環境，增強學生的語 言和溝通能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦演講/朗讀比賽</li> <li>• 學生在課堂內、外以手語表 達時兼用口語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生的參與人數</li> <li>• 平日觀察</li> </ul>	陳子鈞 敖雪曼 敖潔雲
1.1.2 提升學生的閱讀能力：增添圖 書和舉辦多元化的閱讀活 動，加強學生的閱讀興趣和能 力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦廣泛閱讀計劃：上、下 學期各一次，每學期學生閱 讀中、英文書籍超過十本。 • (中學部)好書介紹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計學生閱讀數量</li> <li>• 統計學生的參與人數</li> </ul>	區佩欣 敖雪曼
1.1.3 探討語文科的學與教學策略。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年最少觀課一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於共同備課時，分享 教學心得。</li> </ul>	教務組
1.1.4 推動非語文科教師在教學上配 合學生語言和溝通能力的發 展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年提供兩次或以上與科目 相關的閱讀理解習作。</li> <li>• 學生對本科的生字深詞辨識 能力提高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計</li> <li>• 統計</li> </ul>	教務組

## 1.2 學生樂於學習

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
1.2.1 透過獎勵計劃，建立正面的校園文化：標榜好學生的形象，營造濃厚的學習氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦秩序比賽</li> <li>• 舉辦模範學生選舉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計每班得分</li> <li>• 統計</li> </ul>	訓導組
1.2.2 加強輔導課，拔尖補底，提昇學業成績。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在午膳及課後，提供中、英、數的輔導課，學生踴躍參與。</li> <li>• 上學期頒發學科優異獎</li> <li>• 下學期頒發進步獎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計學生出席率</li> <li>• 鼓勵勤學學生</li> <li>• 統計獲進步獎人數</li> </ul>	教務組
1.2.3 舉辦不同形式和內容的活動，發展學生潛能，建立自信心。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每個學生參加最少一項活動</li> <li>• 學生熱心參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計學生參與項目</li> <li>• 統計學生出席率</li> </ul>	教務組

## 關注項目 2：為進入高中作好準備

### 2.1 銜接初中及新高中的課程

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
2.1.1 全面檢視初中各科的校本課程、節數安排，並作相應調整，配合新高中課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修訂舊課程，上學期編定新課程的初稿。</li> <li>• 新校本課程，下學期定稿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審視完成進度。</li> <li>• 審視完成進度。</li> </ul>	教務組
2.1.2 全面檢討新高中的核心科目（中文、英文、數學、通識）的課程內容、教學法，確保與新高中課程要求配合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立初中至高中的通識校本課程。</li> <li>• 建立通識科團隊：選定核心教師及單元教學老師。</li> <li>• 建立中文科的選修單元及選定任教人選。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審視完成進度。</li> <li>• 統計教師進修與通識科相關課程的百分率。</li> <li>• 統計教師進修中文科選修單元的百分率。</li> </ul>	通識科教師  中文科老師

## 2.2 為學生提供適合的選科

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
2.2.1 發展主流及智障課程，讓不同程度的學生均能接受合適的新高中課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>發展小學智障課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>審視完成進度。</li> </ul>	林少艾
2.2.2 評核主流課程學生的能力，調查學生的意願，選取 09-10 新高中可提供的選科科目。	2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長表達對子女選科的意願。</li> <li>學生的選科與個人能力配合。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見調查</li> <li>意見調查</li> </ul>	曾麗琬
2.2.3 發掘適合而有用的應用學習課程，供學生選讀。		<ul style="list-style-type: none"> <li>爭取與外界合作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計與外界合作團體數目</li> </ul>	李漢明
2.2.4 建構新高中的校本課程：核心科目和選修科目。	六月	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中核心課程的上課節數。</li> <li>編定首屆新高中中四的上課時間表。</li> <li>編定任教新高中的老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成時間表</li> </ul>	教務組

### 關注項目 3：為成為僅存的一所聽障學校作好準備

#### 3.1 增加社會人士對聽障學校的認識

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
3.1.1 印製全新的小冊子，讓外界認識本校提供的服務。	1 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 印製全新的小冊子及學校概覽</li> <li>• 派發給於主流學校就讀的聽障學生或家長手中。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成小冊子</li> <li>• 完成學校概覽</li> <li>• 郵寄往各小學</li> </ul>	朱素霞 陳子鈞 林瑞玲
3.1.2 更新網頁，提供一個平台，讓公眾人士有機會認識聽障學校。	10 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更新網頁</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成新網頁</li> </ul>	許加恩 經志宇 李漢明 陳鳴遠
3.1.3 為就讀於主流學校的聽障學童家長提供支援，如舉辦有關聽障人士學習、日常生活、助聽器材保養…等講座，增加社會人士對聽障學校服務的認識。	2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 出席會議人數多。</li> <li>• 接受本校提供服務的人數增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 調查問卷</li> <li>• 統計</li> </ul>	陳子鈞 梁耀邦

### 3.2 增加社會人士對聽障人士的認識

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
3.2.1 發展學生的潛能，積極參與社區活動，讓外界人士更了解聽障人士。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與外界比賽和表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計次數</li> </ul>	何月明 林少艾 謝汝聰
3.2.2 組織共融活動，提高聽障學生與健聽人士的接觸機會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>與外界組織活動，出席者和學生積極參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>意見調查</li> </ul>	吳育珍 敖潔雲

### 關注項目 4：爭取設立宿舍

#### 4.1 為有寄宿需要的學生提供宿位

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
4.1.1 跟進興建宿舍的進度。	3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>待教育局的回覆。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與教育局聯絡</li> </ul>	吳育珍