

路德會啟聾學校



周年校務計劃

二零零八至二零零九年度

路德會啟聾學校

周年校務計劃書 二零零八/二零零九年度

目錄

關注事項	頁數
(1) 鞏固和發展學生的學習效能	2-3
(2) 為進入高中作好準備	4-5
(3) 為成為僅存的一所聽障學校作好準備	6-7
(4) 爭取設立宿舍	7

關注項目 1：鞏固和發展學生的學習效能

1.1 增強學生的語文和口語能力，減低溝通障礙。

策略	時段	成功準則	評估方式	籌者/ 有關人員
1.1.1 營造語言環境，增強學生的語言和溝通能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦演講/朗讀比賽 • 學生在課堂內、外以手語表達時兼用口語。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的參與人數 • 平日觀察 	陳子鈞 敖雪曼 敖潔雲
1.1.2 提升學生的閱讀能力：增添圖書和舉辦多元化的閱讀活動，加強學生的閱讀興趣和能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦廣泛閱讀計劃：上、下學期各一次，每學期學生閱讀中、英文書籍超過十本。 • (中學部)好書介紹 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生閱讀數量 • 統計學生的參與人數 	區佩欣 敖雪曼
1.1.3 探討語文科的學與教學策略。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每年最少觀課一次 	<ul style="list-style-type: none"> • 於共同備課時，分享教學心得。 	教務組
1.1.4 推動非語文教師在教學上配合學生語言和溝通能力的發展。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每年提供兩次或以上與科目相關的閱讀理解習作。 • 學生對本科的生字深詞辨識能力提高。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計 • 統計 	教務組

1.2 學生樂於學習

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
1.2.1 透過獎勵計劃，建立正面的校園文化：標榜好學生的形象，營造濃厚的學習氣氛。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦秩序比賽 • 舉辦模範學生選舉 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計每班得分 • 統計 	訓導組
1.2.2 加強輔導課，拔尖補底，提昇學業成績。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 在午膳及課後，提供中、英、數的輔導課，學生踴躍參與。 • 上學期頒發學科優異獎 • 下學期頒發進步獎 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生出席率 • 鼓勵勤學學生 • 統計獲進步獎人數 	教務組
1.2.3 舉辦不同形式和內容的活動，發展學生潛能，建立自信心。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 每個學生參加最少一項活動 • 學生熱心參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計學生參與項目 • 統計學生出席率 	教務組

關注項目 2：為進入高中作好準備

2.1 銜接初中及新高中的課程

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
2.1.1 全面檢視初中各科的校本課程、節數安排，並作相應調整，配合新高中課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 修訂舊課程，上學期編定新課程的初稿。 • 新校本課程，下學期定稿。 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視完成進度。 • 審視完成進度。 	教務組
2.1.2 全面檢討新高中的核心科目（中文、英文、數學、通識）的課程內容、教學法，確保與新高中課程要求配合。	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 建立初中至高中的通識校本課程。 • 建立通識科團隊：選定核心教師及單元教學老師。 • 建立中文科的選修單元及選定任教人選。 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視完成進度。 • 統計教師進修與通識科相關課程的百分率。 • 統計教師進修中文科選修單元的百分率。 	通識科教師 中文科老師

2.2 為學生提供適合的選科

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
2.2.1 發展主流及智障課程，讓不同程度的學生均能接受合適的新高中課程。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 發展小學智障課程 	<ul style="list-style-type: none"> 審視完成進度。 	林少艾
2.2.2 評核主流課程學生的能力，調查學生的意願，選取 09-10 新高中可提供的選科科目。	2 月	<ul style="list-style-type: none"> 家長表達對子女選科的意願。 學生的選科與個人能力配合。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見調查 意見調查 	曾麗琬
2.2.3 發掘適合而有用的應用學習課程，供學生選讀。		<ul style="list-style-type: none"> 爭取與外界合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計與外界合作團體數目 	李漢明
2.2.4 建構新高中的校本課程：核心科目和選修科目。	六月	<ul style="list-style-type: none"> 高中核心課程的上課節數。 編定首屆新高中中四的上課時間表。 編定任教新高中的老師。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成時間表 	教務組

關注項目 3：為成為僅存的一所聽障學校作好準備

3.1 增加社會人士對聽障學校的認識

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
3.1.1 印製全新的小冊子，讓外界認識本校提供的服務。	1 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> • 印製全新的小冊子及學校概覽 • 派發給於主流學校就讀的聽障學生或家長手中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成小冊子 • 完成學校概覽 • 郵寄往各小學 	朱素霞 陳子鈞 林瑞玲
3.1.2 更新網頁，提供一個平台，讓公眾人士有機會認識聽障學校。	10 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> • 更新網頁 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成新網頁 	許加恩 經志宇 李漢明 陳鳴遠
3.1.3 為就讀於主流學校的聽障學童家長提供支援，如舉辦有關聽障人士學習、日常生活、助聽器材保養…等講座，增加社會人士對聽障學校服務的認識。	2 月	<ul style="list-style-type: none"> • 出席會議人數多。 • 接受本校提供服務的人數增加。 	<ul style="list-style-type: none"> • 調查問卷 • 統計 	陳子鈞 梁耀邦

3.2 增加社會人士對聽障人士的認識

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
3.2.1 發展學生的潛能，積極參與社區活動，讓外界人士更了解聽障人士。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 參與外界比賽和表演 	<ul style="list-style-type: none"> 統計次數 	何月明 林少艾 謝汝聰
3.2.2 組織共融活動，提高聽障學生與健聽人士的接觸機會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> 與外界組織活動，出席者和學生積極參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 意見調查 	吳育珍 敖潔雲

關注項目 4：爭取設立宿舍

4.1 為有寄宿需要的學生提供宿位

策略	時段	成功準則	評估方式	統籌者/有關人員
4.1.1 跟進興建宿舍的進度。	3 月	<ul style="list-style-type: none"> 待教育局的回覆。 	<ul style="list-style-type: none"> 與教育局聯絡 	吳育珍