

2015-2016 學年改善非華語學生的中文學與教學校計劃(中小學)

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/定期會議

獲批核的款項：\$800,000

上學年餘款\$533,397.48

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
推行密集中文學習模式	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生在中國語文的閱讀及寫作能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 按照非華語學生的能力，把原有 11 班重新組合，分成 14 組，進行小組學習。 增聘助理教師，協助進行中文課的分組教學。 增聘中文導師及兼職中文教師，為非華語學生推行密集的中文學習模式。 聘請中文教學助理，協助中小學非華語學生進行分組學習，並協助設計教學活動及教材。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生能掌握學習中國語文的策略。 透過不同的密集中文學習模式，減低非華語學生學習中文的困難，掌握中文課業，提升非華語學生在中文默書、測驗及考試方面的成績，從而提高學習效能。 	01/09/2015 至 31/8/2016	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名助理教師費用 (連強積金) \$189,000.00 聘請兩名中文教學助理費用 (連強積金) \$219,328.20 聘請一名日薪教學助理 (連強積金) \$84,840.00 0.2 職中文教師費用 (連強積金) \$5,528.83 聘請中文導師費用(15 年 9 月)每小時 \$400.00，共約 \$1200.00 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生能掌握學習中國語文的策略，並能應用於日常的學習及課業中。 非華語學生在中國語文科的默書、測驗及考試成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 定時進行進展性評估，考查學生的學習成果 觀察學生在課堂的表現 觀察學生在日常課業能否應用習得的中國語文知識 	<p>敖潔雲 敖雪曼 陸翠霞</p>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> • 於課後及午息時段提供中文輔導。 • 於課外活動課或術科堂提供抽離式中文輔導。 • 於長假期為非華語學生提供密集式的學習活動。 			<ul style="list-style-type: none"> • 聘請兩名兼職中文教師(15年10月至16年7月)費用每小時\$400.00(連強積金)，共約\$118,860.00 • 課業及影印費\$2,000.00 • 購買教學軟件、中文參考書籍及教學資源\$10,000.00 			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
認識中國文化，建構共融校園	<ul style="list-style-type: none"> 提升非華語學生對中國文化的認識，建立關愛共融的校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生舉辦與本地學生同儕的中國文化活動，成立龍獅隊、中國舞蹈班及中國功夫隊及中國當代音樂班，建構共融校園。 為非華語學生舉辦認識中國文化的活動，例如節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動。 為非華語學生舉行文化小組活動，包括書法班、國畫班、陶藝班，介紹中國文化的特色。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過非華語學生與本地學生合作的活動，讓非華語學生能融入校園生活，建構共融校園的文化。 透過節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動，提升非華語學生對中國文化的認識。 透過文化小組的活動，提升非華語學生對中國文化的認識及興趣，鞏固他們在中文課堂的學習。 能整合資源，優化非華語學生的學與教。 	01/09/2015 至 31/8/2016	<ul style="list-style-type: none"> 龍藝組、中國舞蹈班及中國功夫隊導師費用、服裝費、道具及其他費用\$43,000.00 中國當代音樂班導師費用及其他費用\$22,000.00 參觀、中國文化活動及共融校園活動費用\$10,000.00 中國書畫組導師費用、工具、物質及書畫櫃\$30,000.00 中國陶藝組導師費用，購買三部拉坯機、陶泥、釉藥、工具及陶藝展示架\$57,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生積極參與及投入龍獅隊及中國功夫隊的活動，並能參加校內及校外的表演及比賽。 非華語學生對中國文化感興趣。 非華語學生能展示文化活動的成果。 非華語學生能展示書畫及陶藝作品。 非華語學生對中國文化有較多的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 調查問卷 觀察非華語學生在各項中國文化活動中的表現及投入程度 統計學生在各項活動的出席率 	敖潔雲 敖雪曼 李漢明 盧佑榮 邱淑文

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
提升中文科教師的專業發展	<ul style="list-style-type: none"> 提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵中文科任老師參加教育局有關教授中文作為第二語言不同課題的研討會及工作坊。 參加荃灣及葵青區學校發展組舉辦的「非華語學生中文學習支援計劃」—區本教學專題研討及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 藉參加不同的培訓，教師可掌握教授非華語學生中文的理念和方法。 藉支援計劃的個別專業諮商、區本教學專題研討及分享，促進教師專業交流及校本非華語學生的中國語文科課程發展。 	01/09/2015 至 31/8/2016	<ul style="list-style-type: none"> 教育局培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 科任能掌握教授中文作為第二語言的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 定期會議時檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 中小學中文科組長 中小學中文科任老師

本學年津貼額為中學\$800,000，每年支出須不少於 30%，餘款將連同現有盈餘款額保留至下學年使用。