

2017-2018 學年「生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃」

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

本年度獲批核的款項：\$566,880.00

上學年餘款：\$61,542.15

目標	策略	時間表	生涯規劃津貼的分配	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生個別差異，發掘學生潛能，推動展能計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 透過提供不同的課外學習活動，推動學生發展個人興趣，實現個人抱負。 發掘學生潛能，推薦學生參加不同的社會服務或與工作有關的體驗，展示才華。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> \$15,000 作為推行表現藝術展能計劃開支。 \$30,000 作為推行攝影展能計劃開支。 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學生興趣，全年推展最少一項展能學習活動 學生投入展能課程並感到滿意 	<ul style="list-style-type: none"> 統計推行展能計劃的項次及參加計劃人次 工作計劃檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組
關顧學生成長，提供多元化生涯規劃活動，提升學生進行生涯規劃的知識、技能與態度。	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座、參觀活動，讓學生了解不同的升學就業渠道 透過講座、工作坊、參觀、生涯體驗等活動，讓學生進行不同的行業探索，認識不同工種的工作環境、入職要求與工作職責。 為高中學生安排工作體驗活動，讓學生在真實的工 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> \$150,000 作為推行「國際文化校園」開支。 \$70,000 作為推行「校園園圃計劃」開支。 \$40,000 作為「咖啡沖調師體驗計劃」開支。 \$10,000 作為「DIY 創意設計體驗計劃—皮革製作」開支。 \$20,000 作為「手語導師培 	<ul style="list-style-type: none"> 各項活動計劃成功推行 學生能做到活動或課程要求 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全年活動計劃是否成功執行 工作計劃檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組

目標	策略	時間表	生涯規劃津貼的分配	成功準則	評估方法	負責人
	作環境中學習與人溝通、合作，並鍛鍊自己的工作能力。		訓計劃」開支。 • \$20,000 作為「快樂球學計劃」開支。 • \$25,000 作為外「SAORI 無限織計劃」開支。 • \$4,000 作為「餐飲業體驗計劃」開支。 • \$5,000 作為外購講座/工作坊服務之開支。			
探討如何有系統地發展校本生涯規劃教育模式。	<ul style="list-style-type: none"> 按校本生涯規劃模式(初稿)推行各級活動。 購買生涯規劃工具及教材，作教師討論、籌備校本生涯規劃課程的基礎。 參考其他學校經驗。 小組會議檢討校本生涯規劃教育模式(初稿) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> \$50,000 作為購買生涯規劃工具及教材之開支。 <u>GF 支付：</u> <ul style="list-style-type: none"> \$5,000 作為營商體驗計劃營運資金，由學校 General Fund 支付。 . 	<ul style="list-style-type: none"> 成功試行校本生涯規劃模式(初稿) 	<ul style="list-style-type: none"> 工作計劃檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組

本學年中學津貼額為\$566,880.00，上年度保留餘款\$61,542.15，本年度可用總額為\$ \$628,422.15。每年可保留餘款 20%，將撥入下學年使用。