

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	Carry out English Fun Day : All of our students, English teachers and the NET will join the English booth games run by other Lutheran schools.	All students can participate actively in the activity All students can practice their English in the activity.	Post examination period	Primary students	Through observation of students' performance in the activity	English Fun Day \$1,200 Extracurricular activity \$3,000 Project \$1,200					
	Cooperate with the English Language Curriculum Development Committee of Education Bureau to develop a school based English Language curriculum for our students' to cater for their learning needs and ability.	The involved English teachers in the mastery of developing a school based curriculum will be enhanced. The professional development of other local teachers in curriculum tailoring will be developed through sharing in collaborative lessons.	Whole year	Primary students	Evaluations will be done at each semester on the tailored curriculum learning contents in encountering students' learning difficulty and enhancing students' English performance.		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
電腦 (中學)	推行課堂以外的電子教學活動	提升學生學習動機	全年	中學	科主任透過定期與各科任溝通, 檢視及跟進各科任是否成功於課堂以外的電子教學活動。	活動費用 \$1,000 電競隊活動費用 \$10,000	✓				
家政科 (中學)	工作訓練	為配合高中學生的生涯規劃發展, 裝備學生適應將來的獨立能力, 提昇學生工作能力, 以及培養學生正面良好的工作態度	全年	中學	參與次數及工作技能評估表	\$4,000	✓			✓	✓
跨學科 圖書館	與各科跨科合作, 分別於 12 月 17 日(中學部)及 1 月 22 日(小學部)舉辦「閱讀日」。	與不同學科跨科合作, 進行圖書館活動及工作坊, 提高學生的學習興趣, 建立正向的價值觀	17/12/2019 (中學部)及 22/1/2020 (小學部)	中小學	觀察及統計	\$15,000	✓				
	帶小學生參觀大眾書局	以提昇學生的閱讀興趣, 鼓勵自主閱讀學習。	18/12/2019			\$2,000					
跨學科: STEM	舉辦校本學習活動, 與中小學部、屬會學校或其他學校合作, 舉辦主題式學習日/工作坊 支付教師與學生參加或報讀與 STEM 相關的收費活動、比賽、展覽或課程。	從現有的課程內容上, 加入 STEM 範疇的元素, 再於中小學的不同科目中進行跨科組合作, 增潤學生的創意思維及協作解難的能力。 鼓勵教師參與外間機構的比賽或展覽等工作, 並於 STEM 範疇上吸取有關籌辦活動的經驗, 以提升教師的專業。	全年	中小學	檢視參與活動紀錄	\$15,000 \$5,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
國際文化組	Watching the film of the Hong Kong International Deaf Film Festival for some secondary students	To construct a nurturing and supportive environment for students' cultural experiences	May	Both primary and secondary students	Students' feedback	Tickets for films \$5,000	✓	✓	✓		
	Organizing & attending cultural activities		Whole year			\$4,000					
生涯規劃組	<ol style="list-style-type: none"> 街頭健身體驗計劃 花藝課程 咖啡沖調展能及體驗計 品味人生。愛榮啟聾計劃—咖啡沖調體驗計劃拉花比賽 理髮體驗活動 	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦價值取向的工作坊和遊戲。 安排學生接受不同的體驗式學習。(家居維修、健身行業、咖啡沖調、理髮等等。)期望學生在體驗過後,可加深對自己對未來就業或升學的認知。 在活動進行中的時候,鼓勵老師多鼓勵學生積極參與,加入德育的信息。 	全年	中學	<ol style="list-style-type: none"> 與外面不同的機構合作達五次以上。 活動導師及當值老師的回饋與評 	<ol style="list-style-type: none"> \$20,000 18,000 \$40,000 \$25,000 12,000 	✓	✓	✓	✓	✓
	6. 聾福年宵營運合作計劃	<ol style="list-style-type: none"> 遇到合適的課題,主動邀請相關的老師探討合作的機會。(如離校課程或財務管理等。) 和聾人福利促進會協作,舉辦興趣班,培育學生發展自己的興趣。協辦年宵攤位。 	全年	中學	<ol style="list-style-type: none"> 成功跨部門舉辦活動。 學生和老師的回饋和反思 	\$ 60,000	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組 (小學)	1.舉辦社際活動 2.推動多元化活動 3.外聘專業導師負責活動	1.提升學生對學校的歸屬感 2.帶領學生參與不同領域的活動,擴闊眼界	全年	小學	1.活動計劃表 2.活動檢討表 3.學生出席名單 4.學生活動次數統計表	\$ 35,000	✓		✓			
事務組	聘請機構為學生進行講座及工作坊,教導培苗外,同時結合 STEM 進行一連串不同的試驗,以找出優化耕作的方法,從中培養學生科研精神。	推展環保教育,與 STEM 給合,培養學生科研精神。	全年	中小學	1.課堂觀察 2.植物成長紀錄表 3.環保大使和環保先鋒獎勵計劃	\$ 23,000	✓	✓	✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											
1.4	其他											
社工組	全職社工活動支出 兩位兼職社工活動支出	1.關顧學生及家庭需要,以個案社工跟進制,為不同年級、族裔的學生配對跟進社工,提供最適切之輔導及實質福利資源轉介, 2.同時保持專業社工的形象,協助校方處理及介入不同情況的個案危機。 3.繼續推行家長工作,擔任家長與校	全年	中小學	1.工作紀錄表 2.學生及家長的意見 3.工作計劃檢討	1.\$11,000 2.\$6,000	✓			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		方的橋樑，為雙方保持良好關係，讓校方了解學生及家長個別需要以回應，凝聚家校力量。 4.擔任本校的社區公關工作，網羅社區資源，與各地區團體建立友好關係，協助校方發展。									
第 1 項預算總開支						\$316,400					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買學與教資源及改善學校現有的資源以協助推行校本的STEM活動 如:積木製作課程、常識科技活動、編程課程、科技活動及設備等	豐富學與教資源(增購STEM有關的學習套件或教具)以協助各科推行校本STEM課程之科技活動	\$80,000
體育	1. 獎牌/座/品、錦旗及紀念旗 2. 場租及陸運會物資 3. 校隊球衣 4. 運動示範及參賽	1. 增加老師的參考資源,讓其可以根據學校之需要,籌劃課程及教材 2. 增加教學資源,讓學生學得更好	1. \$4,500 2. \$2,500 3. \$3,000 4. \$2,000
生涯規劃組	1. 聾福協辦生涯規劃活動材料或場地佈置費用 2. 肢體藝術組導師費用、工具及物資	1. 遇到合適的課題,主動邀請相關的老師探討合作的機會。(如離校課程或財務管理等) 2. 和聾人福利促進會協作,舉辦興趣班,培育學生發展自己的興趣。協辦年宵攤位	1.\$5,000 2.\$20,000
數學	置參教材及添置教具	1. 增加老師的參考資源,讓其可以根據學校之需要,籌劃課程及教材 2. 增加教學資源,讓學生學得更好	\$8,000
電腦(小學)	購買電子積木及參考書	1. 增加老師的參考資源,讓其可以根據學校之需要,籌劃課程及教材 2. 增加教學資源,讓學生學得更好	\$7,000
圖書館	添置參教材(購買圖書館工作坊材料)	1. 增加老師的參考資源,讓其可以根據學校之需要,籌劃課程及教材 2. 增加教學資源,讓學生學得更好	\$5,000
科學(中學)	專題研習教材及工具 科學活動用品及獎品	1. 增加老師的參考資源,讓其可以根據學校之需要,籌劃課程及教材 2. 增加教學資源,讓學生學得更好	1.\$4,000 2.\$4,000
家政科(中學)	上課用圍裙 課堂實習食材及消耗品 更換用具	1. 增加老師的參考資源,讓其可以根據學校之需要,籌劃課程及教材 2. 增加教學資源,讓學生學得更好	1.\$3,000 2.\$30,000 3.\$4,800
事務組	小賣部購買物資	1. 重啟小賣部,實行統一獎勵計劃,邀請各科組人員以代用券獎勵學生,以鼓勵學生正向發展 2. 教導學生營運小賣部,從入貨、生產、包裝、輸出產品等一條龍式學習,同時教導學生營運及銷售策略,結	\$ 10,000

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
		合生涯規劃發展，讓學生學以致用	
教務組	添置文件夾及其他物資	1. 增加老師的參考資源，讓其可以根據學校之需要，籌劃課程及教材 2. 增加教學資源，讓學生學得更好	\$ 28,000
第 2 項預算總開支			\$220,800
第 1 及第 2 項預算總開支			\$537,200

預期受惠學生人數

全校學生人數：	72
預期受惠學生人數：	72
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%