

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
體育	陸運會：為全校學生舉辦田徑賽及親子活動	透過運動會讓全校師生、家長認識到運動的精神和運動的本質，並能感受到運動帶給他們的快樂以及提升團結心及向心力。	2021年1月18日	全校學生63人	學生出席表	\$2,500.00			✓		
體育	體育活動：參與校外或校內的各類型體育活動的報名費或活動費	提升學生對運動的興趣，培養常做運動的習慣。	全學年	全校學生63人	學生出席表	\$2,000.00			✓		
英文	Extracurricular activity : carry out different English learning activities beyond lessons	cultivate students' learning motivation in English	whole year	Primary and Secondary 63 students	Students attendances	\$3,000.00	✓				

英文	English Fun Day : carry out booth games for inter Lutheran Primary Schools	develop students' reading skills and vocabulary	whole year	Primary and Secondary 63 students	Students attendances	\$1,200.00	✓				
科學(中學)	科學活動： 舉辦科學課外興趣小組活動	將科學與日常生活緊密結合，透過發掘生活中的科學原理，提升學生對科學的興趣與熱忱。	全學年	中學部學生41人	學生出席表	\$5,000.00	✓				
設科(中學)	「英才盃—STEM 教育挑戰賽2020」：大會將提供題目及必要材料，參賽者需要在指定時限內完成該題目，最高分數的隊伍將入選決賽挑戰更高難度的題目。	旨在讓同學發揮創意解難，提升學生學習效能。	12月 2020年-2月 2021年	中學部學生41人	學生出席表	\$1,000.00	✓				
電腦(中學)	電腦科活動費用：於校內舉辦比賽活動，如打字比賽。於校外，帶領學生參觀或參與於不同的多元化活動。	透過舉辦或參加不同的校內校外活動，讓學生能有不同於課堂的學習經歷，發掘自己的興趣和潛能。	下學年	中學部學生41人	學生出席表	\$600.00	✓				
電腦(中學)	電競隊活動費用：電競隊訓練費、物資及外出比賽所需費用	為渴望投身電子競技行業的學生提供適切的訓練及協助，鼓勵學生參加與電競項目相關的活動，提高學生對電競的了解。	下學年	中學部學生41人	學生出席表	\$6,000.00	✓				
STEM教育	STEM Day/工作坊：舉辦校本學習活動，與中學部或屬會學校合作，舉辦主題式學習日/工作坊	透過活動日/工作坊，讓學生能體驗課堂以外的STEM知識，發展學生的不同經歷和潛能、提供更多有關的學習經驗。	7月 2021年	全校學生63人	學生出席表	\$15,000.00	✓				
STEM教育	STEM課程及活動：支付教師與學生參加或報讀與STEM相關的收費活動、比賽、展覽或課程	舉辦STEM相關的課程/活動，提升教師與學生對STEM方面的知識及了解科技的發展及應用情況。	全學年	全校學生63人	學生出席表	\$5,000.00	✓				
課程發展	體驗活動：1.樂膳共享 -學習金錢運用(格價) -學習使用煮食工具 -學習基本烹調技巧 2.從「布」到「衣」	活動目標： 1.從繪本出發，旨在引起學生對課題的興趣，啟發他們的好奇心。 2.認識自我，建立積極樂觀的	全學年	小學部學生22人	出席表 / 課堂實習 / 課業	\$10,000.00	✓	✓			

	-學習紮染技術 -學習針線縫製衣物 3.數碼出行 -認識都市「無障礙」的設施 -學習接待一位坐輪椅人士 -學習使用電子數碼工具	性格 3.探索及體驗自己的潛能及長處 4.透過體驗活動提升個人生涯技能，並與中學生涯規劃教育銜接									
課程發展	綠色工作坊及物資費用： 環保教育活動	以環保為主題，透過課堂教導學生愛惜地球資源、節約能源，以及栽種，讓學生明白自身與地班的關係，從而培養環保的習慣。	全學年	全校學生 63人	學生出席表	\$10,000.00	✓	✓			
聽覺口語治療師(溝通科教育顧問)	聽覺口語治療工作坊(溝通科教育顧問)" 下學期(2-6月\$150,000)聘請專業溝通科教育顧問，為學生提供聽覺口語治療給小學生	訓練學生運用剩餘聽力，加強學生的聽覺技巧及口語溝通能力	下學期	全校學生 63人	透過定期會議，商討學生訓練進展	\$150,000.00	✓				

第1.1項預算總開支 \$211,300.00

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
活動組（小學）	多元活動課： 根據老師的強項，安排與同事或外聘導師共同帶領課外活動	豐富學生的學習經歷，提升學生自信心以及照顧學生不同方面的發展	全學年	小學部學生22人	學生出席表	\$30,000.00	✓	✓	✓		
活動組（小學）	暑期活動： 於暑假期間為小學學生籌辦多元化活動，善用暑假餘暇。	讓每位老師為學生設計及籌辦活動，讓中學學生於暑假期間仍能參與不同性質的活動，擴闊視野及善用假期	7月-8月 2021年	小學部學生22人	學生出席表	\$6,000.00		✓	✓		
活動組（中學）	暑期活動： 於暑假期間為中學學生籌辦多元化活動，善用暑假餘暇。	讓每位老師為學生設計及籌辦活動，讓小學學生於暑假期間仍能參與不同性質的活動，擴闊視野及善用假期	7月-8月 2021年	中學部學生41人	學生出席表	\$20,000.00		✓	✓		
活動組（中學）	其他學習經歷課： 為學生提供社會服務、參觀、工作體驗等多元化活動，讓學生參與。	透過其他學習經歷課讓學生得以學習課堂以外的知識，發展學生潛能、提供服務社會的機	全學年	中學部學生41人	學生出席表	\$80,000.00	✓	✓	✓	✓	✓

		會並為學生提供更多有關工作的經驗									
活動組 (中學)	社際活動： 以社為單位，讓學生參與活動籌劃及比賽	增強學生之間的凝聚力及對學校的歸屬感	全學年	全校學生 63人	學生出席表	\$5,000.00		✓	✓		
圖書館	活動津貼 (閱讀日): 於校內舉行「QR遊蹤」及「講故事」活動	提昇學生對閱讀的興趣，同時推廣校園閱讀文化。	2021年1月26日	全校學生 63人	學生出席表	\$4,000.00	✓	✓		✓	✓
生涯規劃教育及升學就業輔導組	龔福年宵營運合作計劃: 舉辦創業工作坊，與聽障學生分享金錢創業經驗	為建立學生理財和創業的初步觀念與印象。	2021年1月至2月	中學學生 41人	學生出席表	\$30,000.00	✓	✓		✓	✓
生涯規劃教育及升學就業輔導組	理髮體驗活動: 教授學生剪髮的技術，期望將來可有一技之長。	安排義剪的體驗活動。	全學年	中學學生 41人	學生出席表	\$12,000.00		✓		✓	✓
事務組	多元工作坊導師及物資費用：教導學生製作不同類型的手作，如刺繡、銅飾等	培養學生工藝興趣，有志者發展為事業	2021年4月	中學學生 41人	學生出席表	\$49,000.00					✓
事務組	花藝工作坊及材料費：教授學生以不同花藝物料創作，認識不同物料的局限及運用其特性創作	讓學生創作不同的花藝作品，進一步教授學生營商技巧，讓有志者發展花藝事業	2020年11月	中學學生 41人	學生出席表	\$40,000.00	✓				✓
事務組	培苗工作坊及物資費用：為學生進行講座、主題課及多元工作坊；除教導環保知識、植物品種、培苗及維護技巧外，更結合STEM進行不同試驗，以找出優化耕作的方法	教授學生環保知識的同時，培養學生環保意識及科研精神	2021年1月	中學學生 41人	學生出席表	\$50,000.00		✓			✓
事務組	影片拍攝、製作工作坊：拍攝及後期製作	教授學生拍攝及後期製作，讓學生參與校內拍攝活動，培養學生多元興趣，發掘潛能，開拓未來。	2021年1月	中學學生 41人	學生出席表	\$25,000.00	✓				✓
社工組	龔福合辦才藝活動:協辦活動的物資或車費	與龔福合作活動，支援學生半日在家的興趣才藝發展	全學年	全校學生 63人	學生出席表	\$5,000.00	✓				
社工組	紙皮石壁畫工作坊:親子壁畫設計及建設	凝聚家長義工，以壁畫的內容描述本校生涯發展，同時展示家校合作的精神	全學年	全校學生 63人	出席表及家校代表的意見	\$50,000.00	✓			✓	

國際文化組	Circus show, hand-made product market, Culture Day for primary and secondary students in a weekly assembly	To construct a nurturing and supportive environment for students' cultural experiences	The whole school year	Secondary Students 41	Students attendance	\$10,000.00	✓	✓			
國際文化組	Watching the film of the Hong Kong International Deaf Film Festival for some secondary students from 2nd to 11th October 2020	To construct a nurturing and supportive environment for students' cultural experiences	The whole school year	Secondary Students 41	Students attendance	\$3,000.00	✓	✓		✓	
國際文化組	Course materials for ASL: American Sign Language (ASL) for all secondary students will be introduced in some English lessons to foster students' interest to learn ASL	To construct a nurturing and supportive environment for students' cultural experiences	The whole school year	Secondary Students 41	Students attendance	\$3,000.00	✓			✓	
國際文化組	Course fee for the ASL teacher for whole year classes. Teaching students with American Sign Language to expand their sign language and prepare for the further study abroad.	To construct a nurturing and supportive environment for students and teachers	The whole school year	Secondary Students 41	Students attendance	\$214,000.00	✓	✓		✓	

第1.2項預算總開支 \$636,000.00

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野										

第1.3項預算總開支

1.4	其他										

第1.4項預算總開支

第1項預算總開支 \$847,300.00

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
生涯規劃教育及升學就業輔導組	安排工作坊／講座／參觀的材料和費用	策劃學生事業探索活動，形式包括講座、工作坊、參觀工作場地、導師計劃、工作體驗及企業參觀等。	\$20,000.00
生涯規劃教育及升學就業輔導組	購買生涯規劃相關項目的工具及教材，如家居維修或理髮之器材	安排不同範疇的活動，加深學生對不同行業的認知。	\$15,000.00
生涯規劃教育及升學就業輔導組	工作體驗計劃的材料和費用： 策劃學生事業探索活動。	促進學生的生涯發展，提高學生對職業和生涯規劃的認識。	\$1,500.00
英文	prizes, teaching and learning materials, outings	intergrate students' learning and knowledge across the curriculum	\$1,200.00
科學	配合課程單元，進行相關的專題探究及研習	購買專題研習教材及工具	\$4,000.00
科學	建立及維護科學植物園	購買器材以蒐集不同種類的植物作為教學展示，並透過保育活動，滲入環境教育。	\$4,000.00
第2項預算總開支			\$45,700.00
第1及第2項預算總開支			\$893,000.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	63
預期受惠學生人數：	63

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100
--------------------------	-----

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : _____