

## 生涯規劃教育及升學就業輔導組工作計劃 (2020-2021)

### 1. 要旨

- 1.1 協助學生進行自我探索，盡早認識自己的興趣、個性、能力、需求和志向等，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
- 1.2 協助學生掌握社會發展的趨勢，了解個人生涯規劃的助力與阻力，確立生涯目標及努力的方向。
- 1.3 提供生涯探索活動，協助學生了解不同升學及就業管道。
- 1.4 培養學生正確的價值觀與工作態度。
- 1.5 培養學生蒐集及運用生涯資訊的能力。
- 1.6 協助學生認識僱傭條例及個人權益。
- 1.7 提昇教師、家長的生涯輔導知能，以協助學生做好生涯規劃工作。
- 1.8 跟進畢業學生的升學及就業問題。

### 2. 現況

#### 2.1 強

- 2.1.1 教育局加強推行生涯規劃教育力度，提供經常性撥款及活動資助計劃。
- 2.1.2 學校對生涯規劃教育及升學就業輔導組全力支持。
- 2.1.3 小組乃跨專業團隊，能為學生提供能力評估、升學就業選配及情緒支援。
- 2.1.4 學生的升學及職業訓練的機會漸多，包括香港專業教育學院的基礎/文憑課程，毅進課程及展翅課程。

#### 2.2 弱

- 2.2.1 本校部份學生的自我的價值觀偏低，有些卻過份高估自己能力，對於實際升學及就業情況並不了解。
- 2.2.2 大部份家長對子女的實際升學及就業情況並不了解也不過問，子女亦很少與家人討論自己的出路。
- 2.2.3 一般未接受職業訓練的畢業學生對工作的適應能力較弱。

### 3. 本年度關注項目

- 培養學生正向品德素養，致力提升學生學習動機和歸屬感。
- 推動學校教育多元化發展，提升教學質素和成效。
- 提升學校專業支援質素，全面照顧學生成長需要。

#### 3.1 本年度本組目標

- 3.1.1 加強學生的自我認識與自我肯定能力。
- 3.1.2 幫助學生發展自己的潛能，提升學生的軟硬實力。
- 3.1.3 促進學生的生涯發展，提高學生對職業和生涯規劃的認識。
- 3.1.4 加強教師對生涯規劃的認知 及升學及就業資訊的了解。
- 3.1.5 探討銜接各升學就業途徑。
- 3.1.6 優化學生學習歷程概覽

#### 4. 策略/工作及成功準則

##### 4.1 關注項目 1：培養學生正向品德素養，致力提升學生學習動機和歸屬感。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生的自我認識與自我肯定能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排歷奇訓練給予學生，讓學生從體驗中吸收知識，增加對自己的認識。訓練學生的自信、邏輯思維、領導才、團隊精神、人際關係等。</li> <li>• 和聾人福利促進會協作，舉辦興趣班，培育學生發展自己的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極投入活動</li> <li>• 按協議依期完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動導師及當值老師的回饋與評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> <li>• 活動當值老師</li> </ul>	
幫助學生發展自己的潛能，提升學生的軟硬實力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排不同範疇的活動，加深學生對不同行業的認知。在活動進行中的時候，鼓勵老師多鼓勵學生積極參與，加入德育的信息。</li> <li>• 舉辦價值取向的工作坊和遊戲。</li> <li>• 協助學生探索自己有興趣的行業所需要的資歷，增加軟硬實力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按協議依期完成活動</li> <li>• 學生在活動後有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與外面不同的機構合作達五次以上。</li> <li>• 活動導師及當值老師的回饋與評價</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	

(4.2).關注項目 2：推動學校教育多元化發展，提升教學質素和成效。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學生的生涯發展，提高學生對職業和生涯規劃的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>調查畢業生升學就業狀況，以便為現有的學生提供更適切的計劃。</li> <li>策劃學生事業探索活動，形式包括講座、工作坊、參觀工作場地、導師計劃、工作體驗及企業參觀等。</li> <li>舉辦理財親子工作坊，與聽障學生家長分享金錢管理經驗，為建立學生理財的初步觀念與印象。</li> <li>加強和社工組的合作，及早識別有需要的學生，協助安排評估，為他們提供職前訓練機構的資訊。</li> <li>和其他聽障團體協辦聽障人士職業博覽會，加深外界對聽障人士的認識，增加學生的就業機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各項活動計劃能成功推行</li> <li>學生能說出加參加活動後的得著。</li> <li>學生能分享對將來的夢想或計劃。</li> <li>在會議內分享為學生提供的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視全年活動計劃是否成功執行</li> <li>工作計劃檢討</li> <li>家長的感想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組</li> </ul>	生涯規劃課程框架
探討銜接各升學就業途徑。	<ul style="list-style-type: none"> <li>和國際文化組合作舉辦交流活動，目的帶領學生走出課室，認識海外文化，取長補短，如姊妹學校合作計劃。</li> <li>和國際文化組合作舉行海外</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功跨部門舉辦活動。</li> <li>學生和老師的回饋和反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計跨組合作次數。</li> <li>週年檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組</li> <li>不同的科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃課程框架</li> </ul>

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	升學的講座					

(4.3).關注項目 3：提升學校專業支援質素，全面照顧學生成長需要。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師對生涯規劃的認知及升學及就業資訊的了解。	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加教師培訓課程及多元化的專業發展活動、向教師、家長和學生提供最新的升學就業資訊。</li> <li>參加專業增長的老師，在小組會議上進行分享。</li> <li>遇到合適的課題，主動邀請相關的老師探討合作的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年出席教師專業增長的人次不少於 2。</li> <li>教師進修後進行分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加專業增長活動人次</li> <li>統計進修分享人次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組</li> </ul>	
優化學生學習歷程概覽	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效運用學習概覽，讓學生更了解不同活動的屬性，以便日期撰寫 SLP 和申請課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任和學生使用後的感想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視本年度的學習概覽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本年度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃組</li> </ul>	

5. 財政預算

活動/項目	財政預算	校方批款	備註	實際支出
			津貼來源	金額費用
安排工作坊／講座／參觀的材料和費用	\$20000	\$20000	全方位學習津貼	
購買生涯規劃工具及教材	\$15000	\$15000	全方位學習津貼	
聾福年宵營運合作計劃	\$30000	\$30000	全方位學習津貼	

理髮體驗活動	\$12000	\$12000	全方位學習津貼	
工作體驗計劃的財料和費用	\$1500	\$1500	全方位學習津貼	
總支出:	\$78,500	\$78,500		

#### 6. 工作小組成員

組長：李灼敏

組員：李灼敏、馮琪馨、黃琳、黃顯文、陳詠兒、潘靜華、高蔚明、劉俊業、蘭志鋒、經志宇、袁益明