

生涯規劃教育及升學就業輔導組工作計劃 (2021-2022)

1. 要旨

- 1.1 協助學生進行自我探索，盡早認識自己的興趣、個性、能力、需求和志向等，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
- 1.2 協助學生掌握社會發展的趨勢，了解個人生涯規劃的助力與阻力，確立生涯目標及努力的方向。
- 1.3 提供生涯探索活動，協助學生了解不同升學及就業管道。
- 1.4 培養學生正確的價值觀與工作態度。
- 1.5 培養學生蒐集及運用生涯資訊的能力。
- 1.6 協助學生認識勞工法例及個人權益。
- 1.7 提昇教師、家長的生涯輔導知能，以協助學生做好生涯規劃工作。
- 1.8 跟進畢業學生的升學及就業問題。

2. 現況比

2.1 強

- 2.1.1 本校配套日益完備，有優越的學習條件讓學生學習
- 2.1.2 生涯規劃多年累積不少合作機構，協助學生離校安排
- 2.1.3 本校有專業團隊支援學生成長需要
- 2.1.4 本校師生關係良好，與畢業離校學生保持聯繫，及提供升學及就業建議
- 2.1.5 生涯組與各社福機構多年合作舉辦聽障人士就業博覽會，掌握最新行業資訊及動態

2.2 弱

- 2.2.1 由於本校學生程度參差，需提供多元化發展方向迎合各學生需要。
- 2.2.2 部份學生欠缺學習動機及自信心低，面對畢業的壓力非常沉重。
- 2.2.3 大部份教職員對生涯規劃教育認識不足，推動時欠效率
- 2.2.4 大部份家長對子女的實際升學及就業情況並不了解也不過問，子女亦很少與家人討論自己的出路。

3. 本年度關注項目

- 3.1 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2)
- 3.2 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。(D1, D2)
- 3.3 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。(D3, D4)

3.1 本年度本組目標

- 3.1.1 協助學生認識自我，建立正向價值觀。
- 3.1.2 培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備。
- 3.1.3 拓展生涯規劃階段性目標，發展不同學習階段性目標及課程統整。
- 3.1.4 策劃多元化的生涯規劃活動，結合離校課程，提供生涯規劃工作坊。
- 3.1.5 發展校本生涯規劃課程藍本。
- 3.1.6 為配合學生發展需要，提供家長教育、講座及輔導工作。
- 3.1.7 尋求社區資源，發展校本生涯規劃課程。
- 3.1.8 協助社福機構舉辦博覽會，協助學生認識工作相關知識，擴展多元出路。

4. 策略/工作及成功準則

關注項目 1：提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生認識自我，建立正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> • (高中) 本年將規劃分階段地，為學生提供各種不同的工作坊 (包括面試準備、求職陷阱、理財知多少，積金管理等主題講座、填寫表格的技巧培訓、申請器官捐贈卡，捐血等)。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入活動 • 按協議依期完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦次數 • 紀錄表 • 問卷調查 • 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組組員 • 值日同工 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請畢業校友回校分享升學或就業路上的困難與經驗，介紹工作上應有的職業操守、工作態度培養學生逆境自強的自信心與良好的職業素養。 		<ul style="list-style-type: none"> • 活動導師及當值老師的回饋與評價 • 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組組員 • 初中班主任協助 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金

	<ul style="list-style-type: none"> • (初中) 與此同時本年將開拓初中的生涯教育為初中學生提供性向工作坊, 夢想目標工作坊, 讓學生更了解自己, 為未來發展方向鋪路。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生積極投入活動 • 按協議依期完成活動 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動導師及當值老師的回饋與評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
--	--	--	---	--	---	---

關注項目 2：全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
拓展生涯規劃階段性目標，發展不同學習階段性目標及課程統整	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃需逐漸完善各學習階段的階段性目標 • 生涯規劃核心組員，合作建構學生能力分析表，以便進一步了解學生強弱項，跟進及處理。 • 邀請社工組合作計劃家長培育子女教育講座、工作坊，協助學生家長開始良好的溝通及相處，鼓勵正向及針對學生個別行為改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 完全草擬版 • 建構分析表初稿 • 按協議依期完成活動 • 學生在活動後有正面的評價。 	<ul style="list-style-type: none"> • 文件存檔 • 開辦工作坊或講座 2 次以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
策劃多元化的生涯規劃活動，結合離校課程，提供生涯規劃工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續聯絡合作的機構及編排工作體驗活動，並主動尋找新的合作伙伴 	<ul style="list-style-type: none"> • 按協議依期完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 尋找 2 個以上合作機構 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金

發展校本生涯規劃課程藍本	<ul style="list-style-type: none"> • 高中生涯規劃教育漸見完善，本年商討加入高小及初中學習階段的生涯規劃發展項目，以便銜接小學升中的生涯規劃，並開始整本校生涯規劃架構 	<ul style="list-style-type: none"> • 成立核心成員 • 最少一個成員外出報讀進修課程 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成該項目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
--------------	--	--	--	--	---	---

關注項目 3：全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。

為配合學生發展需要，提供家長教育、講座及輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> • 本年計劃申請社區資源，及參加教育局的商校合作計劃，協助推動本校的生涯規劃體驗課 • 為家長提供升學及出路講座，給予家長足夠的資訊，讓家長協助子女選擇出路，包括：VTC 升學講座，海外升學講座，DSE 放榜選科攻略等 	<ul style="list-style-type: none"> • 按協議依期完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查達 50，參與者滿意度達 50% 以上 • 學生自評 • 家長評分 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
尋求社區資源，發展校本生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> • 本年將與事務組及社工組合作，籌備社區探訪，社區導師、義工服務等(包括老人中心、幼兒中心)，培養良好溝通能力，建立關懷、友愛的素養。 	<ul style="list-style-type: none"> • 拓展活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 與不同的機構合作達 4 次以上。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
	<ul style="list-style-type: none"> • 添購生涯規劃工具及教材，供教師討論及參考、籌備校本生涯規劃課程及教材的編寫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 開展項目 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年開始發展項目 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
	<ul style="list-style-type: none"> • 為將來可能參與藝術市集、年宵市場作準備，助學生拓展多元出路。 	<ul style="list-style-type: none"> • 尋找資源 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 高蔚明 • 黃琳 	

<p>協助社福機構舉辦博覽會，協助學生認識工作相關知識，擴展多元出路。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2022 年 1 月 13 日舉辦的聽障人士就業博覽會，本組需要協調及約談僱主到校分享、招募，及場地安排等工作。 • 收集資料，為將來可能參與藝術市集、年宵市場作準備，助學生拓展多元出路。 	<ul style="list-style-type: none"> • 依期完成 • 部份開展 	<ul style="list-style-type: none"> • 合作機構 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習基金
<p>為配合學校未來高中生涯規劃的發展方向，及早為特殊需要的學生加強職涯培訓需要，為他們離校出路打好基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 利用學校空間提供模擬工作場景教學和實習機會。為學生冷氣飯堂/學生多用途活動中心粉飾第二部份，改裝成餐廳場景，購買家具、防嘈音裝置、燈飾及情景設備。 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成粉飾第二部份 	<ul style="list-style-type: none"> • 審視設備完成度 	<ul style="list-style-type: none"> • 十月 	<ul style="list-style-type: none"> • 許加恩 • 高蔚明 	<ul style="list-style-type: none"> • CF&E • 桌椅、防嘈音裝置、燈飾及情景設備

5. 財政預算

活動/項目	財政預算	校方批款	備註	實際支出
			津貼來源	金額費用
學生工作坊	\$18,000.00	\$18,000.00	全方位學習津貼	
參觀費用	\$2,000.00	\$2,000.00	全方位學習津貼	
購買生涯規劃工具及教材	\$10,000.00	\$10,000.00	全方位學習津貼	
啟聲市集/年宵/博覽	\$50,000.00	\$50,000.00	全方位學習津貼	
體驗活動工作坊	\$12,000.00	\$12,000.00	全方位學習津貼	
工作體驗計劃的材料和費用	\$4,000.00	\$4,000.00	全方位學習津貼	
模擬餐廳工作場景教學粉飾設備	\$298,400.00	\$298,400.00	EOEBG 綜合家具及設備津貼	
總支出:	\$394,400.00	\$394,400.00		

6. 工作小組成員

組長：許加恩校長

副總籌：高蔚明

組員：黃琳、黃顯文、總會委派社工(方穎儀)、潘靜華、經志宇、林傑良