

全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	陸運會	2022年12月9日	小一至中六	60	\$2,429.00	\$40.48	E1	透過運動會讓全校師生、家長認識到運動的精神和運動的本質，並能感受到運動帶給他們的快樂以及提升團結心及向心力	體育	全校師生及家長出席陸運會，透過參與各項田徑比賽及親子活動，大大提升家長和學生對學校的歸屬感及親子關係。			✓			謝汝聰
2	體育活動	全學年	小一至中六	60	\$398.80	\$6.65	E7	透過參與校外或校內的各類型體育活動，提升學生對運動的興趣，培養常做運動的習慣	體育	全校學生均參與不同的運動活動，認識到不同的運動項目及培養常做運動的習慣。			✓			謝汝聰
3	體育用品	全學年	小一至中六	60	\$8,541.00	\$142.35	E7	透過購買不同體育用品提升學生體適能指標	體育	全校學生在體育課堂及課外活動時，透過使用不同體育			✓			謝汝聰

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
										設備鍛鍊身體，體適能得以提升。						
4	Extracurricular activity	全學年	小一至中六	22	\$826.00	\$37.55	E1	透過讓學生參與英文科相關課外活動，提升學生學習興趣	英文	學生積極參與各種活動、學習英文知識，提升了學習興趣	✓					李小玲
5	English Fun Day	下學期	小一至中六	22	\$1433.5	\$65.16	E1	透過讓學生參與英文活動日，提升學生的學習興趣以及英語對話能力	英文	學生進行路德會聯校英語學習活動，增進了英語知識	✓					李小玲
6	Project	全學年	小一至中六	22	\$918.00	\$41.73	E1	透過研習提升學生學習英語的興趣	英文	學生參與戶外學習活動，學習英語知識，完成跨學科專題研習	✓					李小玲
7	英語活動	全學年	小一至中六	22	\$1,816.70	\$82.58	E1	透過恒常英語活動增加學生學習英語氛圍	英文	早會進行英語學習活動，學生能學習正向價值觀	✓					李小玲
8	家政比賽訓練班	全學年	中一至中六	3	\$2,412.60	\$804.20	E3	透過比賽提升學生煮食技能及興趣	家政	參加烹飪比賽的學生於比賽前出席連續兩星期的訓練，參加初賽及決賽，					✓	高蔚明

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
										比賽時會以相片及獎項作紀錄。						
9	生涯規劃學生工作坊	全學年	中一至中六	38	\$28,114.00	\$739.84	E3	透過團體遊戲，培養學生挑戰自己，在活動中解難，建立領導才能，同時建立面對生活的態度及正確價值觀。	價值觀教育	全年為中學部學生舉辦各個不同類型的生涯規劃工作坊，並以學生自評表及活動紀錄來評估成效。		✓				高蔚明
10	OLE 工作坊及活動 (6 個範疇)	全學年	中一至中六	16	\$47,634.00	\$2,977.13	E3	參與課程互動學習活動，讓學生參與更多元化的工作坊及活動，廣闊學生視野，讓他們跳出課本學習，並思考可能面對的問題，從人與人相處，學習解難能力，建立正確的價值觀。	其他學習經歷	高中學生均需參加高中其他學習工作坊，培養不同興趣及與職涯有關的課程，課程導師紀錄每一堂的進度、學生表現及出席率。					✓	高蔚明
11	家居維修導師費用及器材	全學年	中一至中六	9	\$13,440.00	\$1,493.33	E3	配合學生發展需要，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備。	其他學習經歷	家居維修為新辦課程，因此導師需購買專業工具來配合					✓	高蔚明

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
										課程需要，並紀錄課堂更用情況。						
12	ESS 多元工作坊費用	全學年	小一至中六	10	\$2,267.00	\$226.70	E3	透過學校藏聲計劃的推廣，惠及更多聽障學生，讓其他學校的聽障學生也有機會參加更多不同類型的課外活動。	價值觀教育	紀錄參加的 ESS 學生出席名單及紀錄其參與情況。		✓				高蔚明
13	小賣部 (統一獎勵計劃)	全學年	小一至中六	38	\$8,064.00	\$212.21	E3	運用工作的概念推動服務學習，並透過各位老師的參與，鼓勵學生全方位的學習，以換取不同的成品及禮品，共享學生學習成果，達致齊學的目標。	價值觀教育	小賣部以憑票換購的形式，老師以送獎票來嘉許學生課堂表現、守規及服務，負責計劃的老師收集獎勵票的數目進行評估及統計學生及各老師使用的情況。		✓				高蔚明
14	手作市集/年宵/博覽	12月至2月	中一至中六	16	\$9,569.40	\$598.09	E3	教導學生體驗市場行銷及營運知識，由製作不同類型的產品，以致行銷買賣等工作	工作體驗	參與學生於手作市集前協助製作擺攤的產品及於市集日當值(學生服務學					✓	高蔚明

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項，或自 行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/教師
			級別	總參 與 人數							智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
								體驗，豐富學生多元學習元素，為未來出路作好準備。		習)，並由本組老師記錄學生學習情況，學生亦須填寫自評表。						
15	生涯規劃目標教育營	2月至3月	中一至中六	20	\$18,652.00	\$932.60	E3	透過教育營安排的各项活動，把生涯規劃的概念轉化為實體的活動，跳出學校的框框，透過不同的活動把「生涯規劃」化成各個計劃及管理，協助學生思考人生不同的大小目標，尋找自己的「LIFE GOALS」。	領袖訓練	學生參加教育營時會填寫教育手冊及自評表，老師透過攝影記錄學生學習活動並收集學生學習手冊來紀錄學習表現。		✓				高蔚明
16	工作體驗計劃	5月至7月	中一至中六	11	\$1,800.00	\$163.64	E3	為生涯規劃的一部分，結合離校課程，提供生涯規劃體驗活動，以支付部分合作機構的行政費用。	工作體驗	學生到不同機構進行實習，負責老師會收集學生實習評估跟進學生工作時的表現。					✓	高蔚明

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	攝影及拍攝工作坊	全學年	中一至中六	12	\$4,500.00	\$375.00	E5	透過攝影及拍攝工作坊認識有關拍攝知識	藝術 (視藝)	學生作品	✓	✓	✓		✓	高蔚明
18	電競活動	全學年	中一至中六	38	\$3,590.00	\$94.47	E7	透過電競活動擴闊學生視野，認識不同範疇的工作及增加電腦相關知識	電腦	學生對電競活動/電競比賽培養濃厚興趣，能夠運用基本電腦知識和操作。	✓					林傑良
19	設計與科學參觀活動及積木拼砌工作坊	全學年	中一至中六	38	\$21,600.00	\$568.42	E1 E7	透過讓學生參與校外的比賽及參觀活動，提升學生對設科的學習興趣，透過積木拼砌活動提升學生專注力及創意思維	跨學科 (STEM)	全校學生一同於小學 STEM Lab 合作製作積木劃,安裝並於校慶當日展現出來. 讓全校學生都能一同欣賞,負責老師收集學生的研習成果,再評估及跟進學生的學習情況及表現	✓		✓			袁益明
20	科學科專題研習及活動	全學年	中一至中六	38	\$4,991.00	\$131.34	E1 E2 E7 E8	透過讓學生參與專題研習及活動，啟發學生思考能力及提升學生對科學探究的精神	科學	觀察、記錄學生表現、收集優秀作品作展示	✓					鄭劍舟

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	建立及維護科學植物園	全學年	中一至中六	38	\$2,982.00	\$78.47	E1 E7 E8	透過讓學生參與苗圃維護的工作，認識生態環境與學生生活的關係並學會尊重生命	科學	植物多樣性	✓					鄭劍舟
22	課程發展—生涯教育體驗活動	全學年	小五至小六	7	\$17,940.00	\$2,562.86	E1 E2	透過生涯教育體驗活動，提升小學學生關注個人興趣及發展潛能，以踏進成長路	價值觀教育	在體驗課中，學生整年體驗了五種活動，包括美學：蝴蝶古巴特、烹飪、維修、維護植物、理財學習等。學生投入學習，能把所學用於日常生活中，所有作品及短片已存放在校內及Googleclassroom，供開放日展覽。		✓				陸翠霞
23	多元活動	全學年	小一至中三	44	\$28,673.60	\$651.67	E1 E5 E6 E7	透過多元活動，讓學生在不同範疇的活動中學習發掘學生不同興趣，擴闊眼界	跨學科（其他）	學生參與全學年多元活動，積極認真，有效發掘學生不同的興趣，提升	✓	✓	✓			潘靜華

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	總參與人數							智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
										學生參加校外活動的動力。						
24	課後活動	全學年	小一至中六	60	\$5,110.00	\$85.17	E1 E7	透過舉辦不同範疇的活動，啟發學生潛能，開拓學生學習領域	跨學科（其他）	學生享受參與書法比賽及龍舟活動			✓			潘靜華
26	社際活動	2022年12月	小一至中六	60	\$4,800.00	\$80.00	E7	透過社際活動提升學生團隊精神及歸屬感	德育、公民及國民教育	學生按社穿著社衣，積極參與社際活動		✓				潘靜華
27	舞蹈組	全學年	小一至中三	44	\$13,000.00	\$295.45	E1 E5 E6 E7	透過參與舞蹈班，加強學生身體協調能力及合作性，提升學生自信心，並參與表演活動	藝術（其他）	學生積極參與活動，認真學習舞蹈			✓			潘靜華
28	小丑班	下學期	小一至中三	44	\$6,000.00	\$136.36	E1 E5 E6 E7	透過小丑訓練加強學生表達能力及提升自信	藝術（其他）	學生積極參與活動，享受小丑表演者的科學與小丑表演			✓			潘靜華
29	跆拳道班	全學年	小一至中三	44	\$1,700.00	\$38.64	E1 E7	透過參與跆拳道訓練，加強學生身體協調能力及提升學生堅毅精神	德育、公民及國民教育	學生積極參與並主動延伸參與校外訓練		✓	✓			潘靜華

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項，或自 行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/教師
			級別	總參 與 人數							智能發 展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
			第 1.1 項總計		\$263,202.60											

編號	活動名稱	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開 支 (\$)	開 支 用 途*	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	監察/ 評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)					負責科 組/教師
			級別	總參與 人數							智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的 經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1																
2																
			第 1.2 項總計		\$0.00											
			第 1 項總計		\$263,202.60											

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

第 3 項：受惠學生人數

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	教務－教學資源	教學活動用品	\$673.00
2	多元工作坊	多元工作坊費用(包括:材料、物資、導師費用、家長講座、義工參與津貼費用) (藏聲計劃對外活動)	\$7,652.00
3	科學活動	科學科活動用品及獎品	\$3,998.00
4	社工組活動	社工組活動用品及費用	\$1,223.50
5	社工組康樂活動	社工組康樂活動用品	\$970.30
第 2 項總開支			\$14,526.80
第 1 及第 2 項總開支			\$277,729.40

全校學生人數：	60
受惠學生人數：	60
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	潘靜華
職位：	活動組主任