

## 生涯規劃教育及升學就業輔導組工作計劃 (2022-2023)

### 1. 要旨

- 1.1 協助學生進行自我探索，盡早認識自己的興趣、個性、能力、需求和志向等，作為生涯探索之方向與生涯抉擇之參考依據。
- 1.2 協助學生掌握社會發展的趨勢，了解個人生涯規劃的助力與阻力，確立生涯目標及努力的方向。
- 1.3 提供生涯探索活動，協助學生了解不同升學及就業管道。
- 1.4 培養學生正確的價值觀與工作態度。
- 1.5 培養學生蒐集及運用生涯資訊的能力。
- 1.6 協助學生認識勞工法例及個人權益。
- 1.7 提昇教師、家長的生涯輔導知能，以協助學生做好生涯規劃工作。
- 1.8 跟進畢業學生的升學及就業問題。

### 2. 現況比

#### 2.1 強

- 2.1.1 本校配套日益完備，有優越的學習條件讓學生學習
- 2.1.2 生涯規劃多年累積不少合作機構，協助學生離校安排
- 2.1.3 本校有專業團隊支援學生成長需要
- 2.1.4 本校師生關係良好，與畢業離校學生保持聯繫，及提供升學及就業建議
- 2.1.5 生涯組與各社福機構多年合作舉辦聽障人士就業博覽會，掌握最新行業資訊及動態

#### 2.2 弱

- 2.2.1 由於本校學生程度參差，需提供多元化發展方向迎合各學生需要。
- 2.2.2 部份學生欠缺學習動機及自信心低，面對畢業的壓力非常沉重。
- 2.2.3 大部份教職員對生涯規劃教育認識不足，推動時欠效率
- 2.2.4 大部份家長對子女的實際升學及就業情況並不了解也不過問，子女亦很少與家人討論自己的出路。

### 3. 本年度關注項目

- 3.1 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2)
- 3.2 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。(D1, D2)
- 3.3 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。(D3, D4)

### 3.1 本年度本組目標

- 3.1.1 協助學生認識自我，建立正向價值觀。
- 3.1.2 培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備。
- 3.1.3 拓展生涯規劃階段性目標，發展不同學習階段性目標及課程統整。
- 3.1.4 策劃多元化的生涯規劃活動，結合離校課程, 提供生涯規劃工作坊。
- 3.1.5 發展校本生涯規劃課程藍本。
- 3.1.6 為配合學生發展需要，提供家長教育、講座及輔導工作。
- 3.1.7 尋求社區資源，發展校本生涯規劃課程。
- 3.1.8 協助社福機構舉辦博覽會，協助學生認識工作相關知識，擴展多元出路。

### 4. 策略/工作及成功準則

關注項目 1：提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生認識自我，建立正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (高中) 本年將規劃分階段地，為學生提供各種不同的工作坊 (包括面試準備、求職陷阱、理財知多少，積金管理等主題講座、填寫表格的技巧培訓、申請器官捐贈卡，捐血等)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極投入活動</li> <li>• 按協議依期完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦次數</li> <li>• 紀錄表</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 學生自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組組員</li> <li>• 值日同工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 邀請畢業校友回校分享升學或就業路上的困難與經驗，介紹工作上應有的職業操守、工作態度培養學生逆境自強的自信心與良好的職業素養。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動導師及當值老師的回饋與評價</li> <li>• 學生自評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組組員</li> <li>• 初中班主任協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (初中) 與此同時本年將開拓初中的生涯教育為初中學生提供性向工作坊, 夢想目標工作坊, 讓學生更了解自己, 為未來發展方向鋪路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生積極投入活動</li> <li>• 按協議依期完成活動</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動導師及當值老師的回饋與評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	---

關注項目 2：全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
拓展生涯規劃階段性目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃需逐漸完善各學習階段的階段性目標</li> <li>• 生涯規劃核心組員, 合作建構學生能力分析表, 以便進一步了解學生強弱項, 跟進及處理。</li> <li>• 邀請社工組合作計劃家長培育子女教育講座、工作坊, 協助學生家長開始良好的溝通及相處, 鼓勵正向及針對學生個別行為改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完全草擬版</li> <li>• 建構分析表初稿</li> <li>• 按協議依期完成活動</li> <li>• 學生在活動後有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文件存檔</li> <li>• 開辦工作坊或講座 2 次以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
策劃多元化的生涯規劃活動, 結合離校課程, 提供生涯規劃體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 繼續聯絡合作的機構及編排工作體驗活動, 並主動尋找新的合作伙伴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按協議依期完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尋找 2 個以上合作機構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>

發展校本生涯規劃架構藍本	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中生涯規劃教育漸見完善，本年商討加入高小及初中學習階段的生涯規劃發展項目，以便銜接小學升中的生涯規劃，並開始整本校生涯規劃架構</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立核心成員</li> <li>• 最少一個成員外出參加研討會/進修/會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成該項目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
配合藏聲計劃發展(其他學習經歷)，拓展多元化的教學，照顧學生學習需要	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與課程互動學習活動，讓學生參與更多元化的工作坊及活動，廣闊學生視野，讓他們跳出課本學習，並思考可能面對的問題，從人與人相處，學習解難能力，建立正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生出席率</li> <li>• 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂觀察</li> <li>• 問卷調查</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> <li>• 推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高蔚明</li> <li>• 林傑良</li> <li>• 黃琳</li> <li>• 吳運忠</li> <li>• 陳力敏</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

關注項目 3：全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。

為配合學生發展需要，提供家長教育、講座及輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年計劃申請社區資源，及參加教育局的商校合作計劃，協助推動本校的生涯規劃體驗課</li> <li>• 為家長提供升學及出路講座，給予家長足夠的資訊，讓家長協助子女選擇出路，包括：VTC 升學講座，海外升學講座，DSE 放榜選科攻略等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 按協議依期完成活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查達 50，參與者滿意度達 50% 以上</li> <li>• 學生自評</li> <li>• 家長評分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
--------------------------	--	---	---	--	---	---

<p>社區資源共享，發展校本生涯規劃課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年將籌備帶領學生到社區探訪、義工服務等(包括老人中心、幼兒中心)，培養良好溝通能力，正面的價值觀，建立關懷、友愛的素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 拓展活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與不同的機構合作達4次以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添購生涯規劃工具及教材，供教師參考、籌備校本生涯規劃課程(OLE)教學內容的編寫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開展項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本年開始發展項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請導師到校教導學生製作不同類型的產品，豐富學生對於產品生產的經驗，為同學作好準備，亦為出路鋪陳。</li> <li>• 收集資料，為將來可能參與藝術市集、年宵市場作準備，助學生拓展多元出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尋找資源</li> <li>• 依期完成</li> <li>• 部份開展</li> <li>• 導師對學生表現及作品的評分達80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 合作機構</li> <li>• 觀察</li> <li>• 問卷</li> <li>• 工作紙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高蔚明</li> <li>• 黃琳</li> <li>• 生涯規劃組成員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全方位學習基金</li> </ul>
<p>為配合學校未來高中生涯規劃的發展方向，及早為特殊需要的學生加強職涯培訓需要，為他們離校出路打好基礎。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 利用學校空間提供模擬工作場景教學和實習機會。與訓導組合作進行全校獎勵計劃，經營小賣部(DIY 產業、咖啡及茶、烘焙)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開展項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審視合作進度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高蔚明</li> <li>• 陳力敏</li> <li>• 林傑良</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 情景設備添購</li> <li>• 計劃所需的物資</li> </ul>

## 5. 財政預算

活動/項目	財政預算	校方批款	備註	實際支出
			津貼來源	金額費用
生涯規劃學生工作坊(參觀/外出費用/比賽/租車費用)	\$22,000.00	\$22,000.00	全方位學習津貼	
OLE 工作坊、活動及物資費用(6 個範疇)	\$100,000.00	\$100,000.00	全方位學習津貼	
ESS 多元工作坊費用	\$12,000.00	\$12,000.00	全方位學習津貼	
多元工作坊費用(包括:材料、物資、導師費用、家長講座、義工參與津貼費用) (藏聲計劃對外活動)	\$20,000.00	\$5,000.00	全方位學習津貼	
小賣部(統一獎勵計劃)	\$10000.00	\$10,000.00	全方位學習津貼	
購買工具、文具及參考書	\$5,000.00			
手作市集/年宵/博覽物資、場地	\$10,000.00	\$10,000.00	全方位學習津貼	
生涯規劃目標教育營	\$30,000.00	\$30,000.00	全方位學習津貼	
工作體驗計劃的機構行政費用	\$6,000.00	\$6,000.00	全方位學習津貼	
教學設備及器材	\$135,000.00	\$135,000.00	全方位學習津貼	
合共:	\$350,000	\$330,000		

## 6. 工作小組成員

組長：高蔚明

副總籌：黃琳

組員：黃琳、黃顯文、總會委派社工(方穎儀)、吳運忠、陳力敏、區卓譽、林傑良