

全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	陸運會	2024年 4月12 日	小一至中 六	69	\$2,500.00	\$36.23	透過運動會讓全校師生、家長認識到運動的精神和運動的本質，並能感受到運動帶給他們的快樂以及提升團結心及向心力	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
2	體育活動	全學年	小一至中 六	69	\$10,000.00	\$144.93	透過參與校外或校內的各類型體育活動，提升學生對運動的興趣，培養常做運動的習慣	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
3	體育用品	全學年	小一至中 六	69	\$9,000.00	\$130.43	透過購買不同體育用品 提升學生體適能指標	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
4	Extracurricular activity	全學年	小一至小 六	29	\$3,000.00	\$103.15	透過讓學生參與英文科 相關課外活動，提升學生 學習興趣	英文	學生出席名單	✓					李小玲
5	English Fun Day	下學期	小一至小 六	29	\$2,000.00	\$68.97	透過讓學生參與英文活 動日，提升學生的學習興 趣以及英語能力	英文	學生出席名單	✓					李小玲
6	Project	全學年	小一至小 六	29	\$1,500.00	\$51.72	透過研習提升學生學習 英語的興趣	英文	研習成果	✓					李小玲

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
7	英語活動	全學年	小一至小 六	22	\$2,000.00	\$90.91	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					李小玲
8	英語活動	全學年	中一至中 六	38	\$5,000.00	\$131.58	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					鄒珮華
9	比賽訓練及 食材	全學年	中五至中 六	3	\$8,000.00	\$2,666.67	透過比賽提升學生煮食技能及興趣	其他，請 註明：家 政	參加烹飪比賽的學生於比賽前出席連續兩星期的訓練，參加初賽及決賽，比賽時會以相片及獎項作紀錄					✓	高蔚明
10	生涯規劃學生 工作坊	全學年	中一至中 六	38	\$26,000.00	\$684.21	透過團體遊戲，培養學生挑戰自己，在活動中解難，建立領導才能，同時建立面對生活的態度及	價值觀 教育	工作坊完結後參與須填寫學生自評表及由活動統籌的老		✓				高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
							正確價值觀。		師來紀錄評估 成效						
11	OLE 工作坊 及活動 (6 個 範疇)	全學年	中四至中 六	19	\$100,000.00	\$5263.16	參與課程互動學習活動，讓學生參與更多元化的工作坊及活動，拓寬學生視野，讓他們跳出課本學習，並思考可能面對的問題，從人與人相處，學習解難能力，建立正確的價值觀。	其他，請 註明：其 他學習 經歷	高中學生均需 參加高中其他 學習工作坊， 培養不同興趣 及與職涯有關 的課程，課程 導師紀錄每一 堂的進度、學 生表現及出席 率			✓		✓	高蔚明
12	家居維修導 師費用及器 材	全學年	中四至中 六	38	\$20,000.00	\$526.32	配合學生發展需要，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備。	其他，請 註明：其 他學習 經歷	家居維修導師 需購買專業工 具來配合課程 需要，並紀錄 課堂更用情況			✓		✓	高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
13	K-POP 表演 服飾及道具	全學年	中四至中 六	38	\$15,000.00	\$394.74	為配合 OLE 工作坊及活動體藝 (k-pop) 的發展需要，學生需於不同表演場合展現學習成果及參加比賽 (如舞蹈比賽)	其他，請註明：其他學習經歷	參加體藝 (k-pop) 的學生需要出席舞蹈訓練，參加表演及相關比賽，老師以課堂表現及紀錄，評估成效			✓	✓	✓	高蔚明
14	愛榮啟聾、品味人生計劃	全學年	中一至中 六	38	\$8,000.00	\$210.53	計劃於本學年 10 月初開始星期五午膳時間於校內咖啡飲品店管理計劃，安排初中至高中有潛質的學生們參與。同時希望能募捐計劃的營運資金，用作非牟利及此項目發展用途，以支持 Lutheran Cafe 學生日後營運開支包括消耗性物品如牛奶、茶葉、咖啡豆等	服務學習	參加學生紀錄出席次數及服務的表現		✓				高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
15	ESS 多元工作坊費用	全學年	小一至中 六	50	\$10,000.00	\$200.00	透過學校藏聲計劃的推廣，惠及更多聽障學生，讓其他學校的聽障學生也有機會參加更多不同類型的課外活動。	價值觀 教育	學生出席名單		✓				高蔚明
16	咖啡拉花比賽	全學年	中四至中 六	38	\$6,000.00	\$157.89	配合校方的生涯規劃方向，加強高中學生的拉花技巧，帶領較有潛質的學生參與青年咖啡拉花比賽，吸收及累積比賽經驗，亦能展示自己所學及了解公開比賽的流程。	其他學 習 經歷	參加咖啡拉花比賽的參加學生於比賽前出席連續一個月的訓練，參加初賽甚至決賽，比賽時會以相片及獎項作紀錄					高蔚明	
17	小賣部（統一獎勵計劃）	全學年	小一至中 六	78	\$12,000.00	\$153.85	運用工作的概念推動服務學習，並透過各位老師的參與，鼓勵學生全方位的學習，以換取不同的成品及禮品，共享學生學習成果，達致齊學的目標。	價值觀 教育	小賣部以憑票換購的型式，老師以送獎票來加許學生課堂表現、守規及服務，負責計劃的老師收		✓			高蔚明	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
									集獎勵票的數目進行評估及統計學生及各老師使用的情況						
18	手作市集/年宵/博覽	12月至2月	中一至中六	30	\$10,000.00	\$333.33	教導學生體驗市場行銷及營運知識，由製作不同類型的產品，以致行銷買賣等工作體驗，豐富學生多元學習元素，為未來出路作好準備。	其他，請註明：工作體驗	參與學生於手作市集前協助製作擺攤的產品及於市集是當值(學生服務學習)，並由本組老師紀學生學習情況，學生亦須填寫自評表					✓	高蔚明
19	工作體驗計劃	5月至7月	中四至中六	20	\$6,000.00	\$300	為生涯規劃的一部分，結合離校課程，提供生涯規劃體驗活動，以支付部分合作機構的行政費用。	其他，請註明：工作體驗	學生到不同機構進行實習，負責老師會收集學生實習評估跟進學生工作時的表現					✓	高蔚明

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
20	電競活動	全學年	中一至中 六	38	\$35,000.00	\$921.05	透過電競活動擴闊學生視野，認識不同範疇的工作及增加電腦相關知識	跨學科 (STEM)	學生出席名單	✓					陳振宇
21	比賽活動及其消耗性材料	全學年	中一至中 六	38	\$8,000.00	\$210.53	透過讓學生參與校外的比賽及參觀活動，提升學生對設科的學習興趣	跨學科 (STEM)	學生出席名單	✓					袁益明
22	科學科專題研習及活動	全學年	中一至中 三高	22	\$5,000.00	\$227.27	透過讓學生參與專題研習及活動，啟發學生思考能力及提升學生對科學的興趣與探究的精神	科學	研習成果	✓					鄭劍舟
23	建立及維護科學植物園	全學年	中一至中 六	38	\$5,000.00	\$131.58	透過建立及維護科學植物園，加強學生對生物多樣性的認識與了解，明白生態安全的重要性，並身體力行地參與環境保護及生態保育。	科學	學生出席名單	✓	✓				鄭劍舟

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
24	課程發展一體 驗活動	全學年	小五至小 六	12	\$50,000.00	\$4166.67	透過體驗活動，提升小學 學生關注個人興趣及發 展潛能，以踏進成長路	個性發 展及價 值觀教 育	學生出席名單		✓				陸翠霞
25	跨學科學習 活動	全學年	小一至小 六	29	\$5,000.00	\$172.41	由課程組統籌，以主題或 跨學科形式學習，培養學 生多方面的智能。	跨學科	學生出席名單	✓	✓				陸翠霞
26	社工組學生 活動	全學年	小一至小 六	69	\$15,000.00	\$217.39	帶領學生外出訓練，發展 不同的能力，提升學生對 外在社區的表達能力。	社區探 索（其 他）	學生出席名單		✓	✓	✓		黃琳
27	多元活動	全學年	小一至中 三	50	\$40,000.00	\$800.00	透過多元活動，讓學生在 不同範疇的活動中學習 發掘學生不同興趣，擴闊 眼界	跨學科 (其他)	學生出席名單	✓	✓	✓			潘靜華

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
28	課後活動	全學年	小一至中 六	69	\$60,000.00	\$869.57	透過舉辦不同範疇的活動，啟發學生潛能，開拓學生學習領域	跨學科 (其他)	學生出席名單			✓			潘靜華
29	社際活動	2024年 4月	小一至中 六	69	\$10,000.00	\$144.93	透過社際活動提升學生團隊精神及歸屬感	德育、公 民及國 民教育	學生出席名單		✓				潘靜華
30	舞蹈組	全學年	小一至中 三	50	\$5,000.00	\$100.00	透過參與舞蹈班，加強學生身體協調能力及合作性，提升學生自信心，並參與表演活動	藝術(其 他)	學生出席名單			✓			潘靜華
31	小丑班	下學期	小一至中 三	50	\$10,000.00	\$200.00	透過小丑訓練加強學生表達能力及提升自信	藝術(其 他)	學生出席名單			✓			潘靜華

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項， 或自行 填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
32	跆拳道班	全學年	小一至中 三	50	\$18,000.00	\$360.00	透過參與跆拳道訓練，加強學生身體協調能力及提升學生堅毅精神	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓	✓			潘靜華
第 1.1 項預算總開支				1,328	\$522,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
第 1.2 項預算總開支				\$0.00											
第 1 項預算總開支				\$522,000.00											

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	教務－教學資源	教學活動用品	\$3,000.00
2	更換煮食用具	家政科用品	\$10,000.00
3	課程設備及用具	家政科用品	\$14,000.00
4	小賣部物資及器材	生涯規劃用品	\$40,000.00
5	購買工具、文具及參考書	生涯規劃用品	\$5,000.00
6	教學設備、器材及維修	生涯規劃教學設備及器材	\$60,000.00
7	科學活動	科學科活動用品及獎品	\$4,000.00
8	社工組恆常活動	社工組活動用品	\$3,000.00
9	社工組康樂活動	社工組康樂活動用品	\$1,000.00
10	學校週年書畫裝裱	視藝（中學）用品	\$10,000.00
		第 2 項總開支	\$150,000.00
		第 1 及第 2 項總開支	\$672,000.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	60
受惠學生人數：	60
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	方伊璇
職位：	行政主任

*： 輸入下表代號；每項開支
可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		