

路德會啟聾學校



2022–2023 年度

周年校務計劃

目錄

一、關注事項

- | | 頁數 |
|---|-------------|
| (1) 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2) | P.2 - P.6 |
| (2) 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。(D1,D2) | P.7 - P.9 |
| (3) 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。(D3,D4) | P.10 - P.13 |

二、附件

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃 | P.14 – P.17 |
| 2022-2023 學年「校本課後活動及支援計劃」 | P.18 |
| 2022-2023 學年「非華語學生的中文學與教」 | P.19 – P.22 |
| 2022-2023 學年「姊妹學校交流計劃」 | P.23 |
| 2022-2023 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」 | P.24 |
| 2022-2023 學年「全方位學習津貼工作計劃」 | P.25– P.31 |

關注項目 1：提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動國家安全教育，透過對歷史人物及史事的認識，培養學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感，提升國民身份認同，確保學生能獲正確的國家資訊，了解國家現況和發展路向	<ul style="list-style-type: none"> • 安排以國家教育為題的週會，加強學生對國民身份的認同。 • 每星期及於學校大型活動及特別日子進行升旗典禮。 • 參考由教育局國民教育活動規劃年曆有關建議，參與相關活動。 • 以「香港回歸」為題佈置校園壁報，加強學生對香港回歸的認識。(中學訓輔組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年舉辦不少於四次相關主題的週會。 • 每星期均有同學負責升旗。 • 全年舉辦不少於三次相關活動。 • 於校內訓輔組壁報顯示「香港回歸」的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> • 週會紀錄 • 升旗紀錄 • 活動紀錄 • 壁報展示 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 向學生展示香港或國家成就，與學生一同欣賞，認同身為一份子的身份及感到驕傲。 • 舉辦參觀活動或網上參觀相關文化展館，讓學生認識中華文化。(小學訓輔組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年四次或以上早會、週會、小息或午膳介紹相關知識 • 全年進行一次或以上參觀活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 週會分工編排 • 學生出席記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 利用彈性課時，播放中國歷史短片，培養學生對祖國的情懷。 • 舉辦「誦詩狀元挑戰賽」，注重學生朗誦時的態度、語氣等。 • 參加外界或校內舉辦的「中文硬筆書法比賽」，培育學生從小書寫工整的認真態度，推廣中國傳統書法文化。 • 舉辦中華文化日，透過課前認識、學習活動、延伸活動，讓學生挖掘香港歷史故事、家族文化、以小見大、以家見國，加強學生對歷史及民族的認同。(小學中文組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生曾接觸中國歷史短片。 • 70%學生最少朗讀兩首古詩。 • 70%學生能認真書寫。 • 80%老師認為中華文化日有助學生認識祖國。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄報告 • 進度表 • 比賽結果 • 活動表現 • 活動計劃表 • 活動檢討記錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 科組長 • 科任老師 	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂教學認識國家安全的定義、 中國維護國家安全的策略和涉及國家安全的十六個領域 透過課堂教學及課業研習，引導學生了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 研習與中國歷史相關的香港發展的重要事件，了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係。(中學中史組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同國家安全對香港是十分重要 80%學生完成課業內容 80%學生認同香港的發展歷程與國家發展有密切的關係 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生個人評估記錄 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 中史科任教老師 	<ul style="list-style-type: none"> 購買教學資源及文具
	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科課業、測考卷與「國家」有關的內容，確保正確無誤，為學生提供適切的學習內容。 鼓勵科組舉辦全方位學習活動，如參觀博物館，以加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。(小學教務組) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科課業正確展示有關「國家」的內容 成功舉辦一次實體或虛擬認識國家歷史和發展的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 課業檢查記錄表 檢視測考卷 檢視科務會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 教務主任 課程發展主任 各科科主任 各科科任教師 	<ul style="list-style-type: none"> 虛擬歷史平台/軟件
	<ul style="list-style-type: none"> 以《憲法》和《基本法》共同構成香港特別行政區的憲制基礎，以及中央和香港特別行政區的關係，從而明白國土安全、政治安全、經濟安全、資源安全、軍事安全及海外利益安全的相關內容和重要性。(中學公民與社會發展科) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能在課題學習後表示對本科的興趣和責任感增加 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂評估 檢視閱讀工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 修訂及更新與國家安全教育有關的科目，例如中文科、生活與社會科、中國歷史科、科學科……等等 鼓勵科組舉辦全方位學習活動，專題研 	<ul style="list-style-type: none"> 80%完成修訂及更新與國家安全教育相關的科目課程 舉辦一次認識國家歷史 	<ul style="list-style-type: none"> 課業檢查記錄表 檢視科務會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 活動組 科主任 科任老 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局及課程發展處課程資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	習，比賽活動，參觀活動，以加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同（中學教務組）	和發展的活動			師	料
培養學生關愛、重禮貌、肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。	<ul style="list-style-type: none"> 推動各學科舉行不同學習活動、校內或校外比賽，增強學生堅毅奮鬥精神，肯定學生的成就。 透過跨學科專題「活出彩虹」，帶動學生從研習中認識和接納自己，實踐誠信、關愛、承擔責任等美好品格。(課程發展組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生曾參學科舉辦的活動或比賽。 70%學生透過研習學會積極面對成長和生活的挑戰。 最少三個科目有加入價值觀素養。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動和比賽紀錄 比賽結果 跨學科專題課業 學生課堂表現 課程大綱計劃表 進度表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 副校長 科組長 科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> 推展「一人一職」服務計劃，培養學生責任感及關愛的精神。 透過「哈哈蝦」飼養魚類活動，培養學生責任感及愛惜生命。 透過服務生日營，訓練學生堅毅及團隊精神。(中學訓輔組) 	<ul style="list-style-type: none"> 同學能做到「一人一職」。 每班設立水族箱，由學生負責管理。 完成服務生日營活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作職務記錄 飼養紀錄 學生日營表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組 	<ul style="list-style-type: none"> 日營費用
	<ul style="list-style-type: none"> 週會進行品德相關主題活動或講座，教導學生誠實的重要。 於午膳時間，安排每枱一位「午膳小隊長」，強調小隊長為一同學榜樣，強化小隊長自律。(小學訓輔組) 	<ul style="list-style-type: none"> 全年兩次或以上「品德」相關週會講座或活動。 午膳小隊長能協助同學完成各程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 週會分工編排 教師當值表 學生出席記錄表 觀察表現 午膳座位表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 午膳當值老師 	<ul style="list-style-type: none"> 德育講座物資及用品：\$5,200

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識及依靠上帝，有正面的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 與「足印基金會」合作，舉行見証分享會及「視覺藝術佈道攤位」，透過印刷T-恤、環保袋及小布袋圖案，帶出「創造、罪、耶穌的愛、重生、信心」五個福音元素，讓學生認識基督教信仰，接受福音（靈育組） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與活動 學生分辨五個福音元素 學生接受福音，願意參與堂 會崇拜及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 訪談 統計學生信主人數 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期試後活動 	<ul style="list-style-type: none"> 靈育組組員 	<ul style="list-style-type: none"> 活動物資
按《國旗法》及《國歌法》籌辦學校重要典禮時，升國旗及奏國歌以培養學生的國家觀念	<ul style="list-style-type: none"> 於學校重要典禮程序中加入升國旗及奏國歌部分。（事務組） 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學校重要典禮中設有升國旗及奏國歌程序 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視典禮程序表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 朱素霞 	
舉辦家長學堂計劃的系列活動，經營發展家長義工小組，加強家校關係與溝通，強化家長參與親職的角色，同時建立家校聯繫歸屬。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦上學期及下學期的家長學堂活動，每次加入不同的主題，支援家長，亦會加入國家文化認識的主題活動。 分享 3p 家長管教親職的策略，加強家長的教育。 培訓家長了解子女的成長階段如何回應親子教育的需要。 按疫情發展需安排親子義工活動會。 協助校方安排的家長日及帶領當中的家長活動。 以品德教育為主題佈置壁報，培養學生了解品德素養的重要。（社工組） 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦兩項家長培訓講座活動，出席率達 80% 以上。 製作家長手冊予入學的家長。 舉辦三項家長興趣小組活動，出席率達 80% 以上。 安排兩次的外出探訪，出席率達 80% 以上。 社工全部出席校方家長活動。 完成壁報設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 家長的問卷調查檢討 定期社工會議檢討 工作計劃檢討 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 黃琳 	<ul style="list-style-type: none"> 按活動計劃及檢討表所需

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
協助學生認識自我，建立正向價值觀	<ul style="list-style-type: none"> （高中）本年將規劃分階段地，為學生提供各種不同的工作坊（包括面試準備、求職陷阱、理財知多少，積金管理等主題講座、填寫表格的技巧培訓、申請器官捐贈卡，捐血等）。（生涯規劃教育及升學就業輔導組） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入活動 按協議依期完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦次數 紀錄表 問卷調查 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組組員 值日同工 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習基金
培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備	<ul style="list-style-type: none"> 邀請畢業校友回校分享升學或就業路上的困難與經驗，介紹工作上應有的職業操守、工作態度培養學生逆境自強的自信心與良好的職業素養。 （初中）與此同時本年將開拓初中的生涯教育為初中學生提供性向工作坊，夢想目標工作坊，讓學生更了解自己，為未來發展方向鋪路。（生涯規劃教育及升學就業輔導組） 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極投入活動 按協議依期完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動導師及當值老師的回饋與評價 學生自評 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組組員 初中班主任協助 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習基金

關注項目 2：全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。(D1,D2)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展多元教學，促進學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 推行「早讀之星」獎勵計劃，培養學生閱讀習慣 推行「學生功課龍虎榜」計劃，表揚勤奮好學的學生 推動「電子學習」教學計劃，訓練學生自主學習(中學教務組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生「早讀之星」達標 80%學生交功課達標 各科目最少完成一次電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 統計功課數量 檢查功課質量 觀察學生表現 共同備課檢討 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 資訊科技組 科主任 科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館 課外閱讀參考書 課室日誌 文書統計 教育局 校外支援 財政資助
善用學校資源及多元教學策略，以照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> 購買電子教學平台及軟件，推動各組靈活使用電子學習資源，如 Google Classroom、Rainbow One 進行互動學習，提升學生學習動機。 安排教學助理入班協助照顧能力稍遜或醫療複雜的學生上課。 參與教育局「特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃」，為有自閉譜系學童提供輔導以助提升他們的學習、自理及社交技巧。 安排「回饋周」讓教師藉評估結果回饋學與教，提升學生學習效能。(小學教務組) 	<ul style="list-style-type: none"> 購買合宜的電子教學平台及軟件。 教學助理的評鑑者認為教學助理或課室助理有助學生學習。 60%有自閉譜系的學童曾參與輔導服務。 成功於考試後安排「回饋周」並有 80%教師認同該周有助回饋學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議時檢討 會議記錄 評鑑記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 教務主任 課程發展主任 各科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 教學平台/軟件 教學助理

<p>運用多元化的教學策略，提升課堂效能，並調適課程內容，照顧學生學習多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> 運用不同的情境學習教學策略，幫助不同能力的學生更能學習及掌握相關的知識及技能。 因應學生不同的能力，調適課程內容，增加實習學習活動來鞏固學生所學及技能。(小學電腦科) 	<ul style="list-style-type: none"> 科任每學期運用不少於一次情境學習的教學策略 每學期會議檢討學生的學習情況，並作出調適策略 每學期不少於一次實習學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議分享 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 科組長 科任老師 	
<p>善用科技，豐富學習經歷，提升學生運用技能及解難能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 推動各科組善用資訊科技融入學與教的過程中，如：課前備課、資料搜集、媒體演示(聲音、動畫、圖像)、自主學習、課堂互動及延伸學習，加強學生的理解，引發學生的學習興趣，提高學習動機。 STEM 課堂中結合「動手做」及「高層次思考」，科任提供貼近生活的議題為學習情境，引導學生透過探究的學習方式解決問題，促進學生解難能力。(課程發展組) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%課業有呈現運用資訊科技的能力。 STEM 活動中，有 80%學生能動手做，設計為生活解決問題的產品。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 審視學生使用電子平台情況 檢視《課程大綱》 檢視課業 檢視學生製成品 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 副校長 科組長 科任老師 	
<p>建立多元化學習模式，照顧學生學習多樣性</p>	<ul style="list-style-type: none"> 按班本調適進度，調適課業、發展不同層次問題、教材和電子課業，鞏固學生學習基礎，照顧多樣性學生的需要。 持續推行「閱讀階梯獎勵計劃」及「廣泛閱讀計劃」，鼓勵學生達到計劃設定的閱讀量及完成計劃內各項閱讀活動。 為學生提供閱讀技巧訓練及擬題操練：低年班(解釋、複述)；中年班(重整)；高年班(伸展)。 透過多元化及小步子寫作活動，加強學生的寫作能力。(小學中國語文科) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認同按班本調適進度，有助不同學生的需要。 80%老師認同透過閱讀活動能提升學生閱讀能力。 各學階的 60%學生在閱讀理解部份有進步。 60%學生能穩固寫作技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 審視課業 查看單元教學設計 檢視進度表、教案 同儕觀課 審視校內測考成績 觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長 課程發展主任 科組長 科任老師 	

<p>透過善用助聽器材,使學生能使用剩餘聽力,提升學習動機。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師每天檢查學生助聽器的使用情況。 • 技師定期檢查學生助聽器的功能。 • 向學生講解有關聽覺知識及助聽器的正確使用。 • 確保教師在課堂上有使用無線傳輸系統進行教學。 • 完善禮堂寧聽環境。(聽覺服務支援組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 98%學生每個上課日都有佩戴功能正常的助聽器。 • 98%的助聽器功能正常。 • 無線傳輸系統每日平均使用時數達標。 • 完善大禮堂音響系統 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師填寫記錄表 • 技師填寫記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師 • 技師 	<ul style="list-style-type: none"> • 助聽器檢查記錄表 • 無線傳輸系統使用時數記錄表 • 統計表 • 無線傳輸配件 • 禮堂音響配件
------------------------------------	---	---	--	--	--	--

關注項目 3：全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。(D3,D4)

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動全人發展,展現學生潛能	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位活動、多元活動課、生涯教育課、STEM 活動及課外活動/比賽發展學生的多元潛能,讓他們有更全面的發展。(課程發展組) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生參與不少於三項活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 共備會議紀錄 英文科課程文件 會議檢討報告 檢視學生課業 檢視活動紀錄表 檢視生涯教育課程綱要 學生匯報 	<ul style="list-style-type: none"> 全年推行 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 副校長 科組長 科任老師 	
出版《啟聾之聲/星》以及各類刊物,向家長及公眾展示本校學生或教職員的成就及作品	<ul style="list-style-type: none"> 出版《啟聾之聲/星》以及各類刊物或宣傳單張以展示學生及教職員各方面的潛能及優秀作品,藉以宣揚學生的潛能及介紹學校亮點。(事務組) 	<ul style="list-style-type: none"> 出版最少一本學校刊物或宣傳單張 	<ul style="list-style-type: none"> 學校刊物或單張 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 朱素霞 事務組組員 	<ul style="list-style-type: none"> 設計軟件 文書處理軟件
為配合學生發展需要,提供家長教育、講座及輔導工作	<ul style="list-style-type: none"> 本年計劃申請社區資源,及參加教育局的商校合作計劃,協助推動本校的生涯規劃體驗課 為家長提供升學及出路講座,給予家長足夠的資訊,讓家長協助子女選擇出路,包括:VTC 升學講座,海外升學講座,DSE 放榜選科攻略等(生涯規劃教育及升學就業輔導組) 	<ul style="list-style-type: none"> 按協議依期完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查達 50,參與者滿意度達 50%以上 學生自評 家長評分 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習基金

完善全校學生能力資料庫	<ul style="list-style-type: none"> 上一年度已為全校學生進行標準化手功能評估及書寫評估，新學年會繼續運用標準化評估工具記錄學生能力。書寫能力較弱的學生亦會額外做視覺感知評估、眼動協調評估或光敏感評估。(職業治療組) 	<ul style="list-style-type: none"> 職業治療師依學生需要，為書寫能力較弱的學生進行視覺感知評估、眼動協調評估或光敏感評估，並訂立相關的訓練目標及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 評估時間表 治療進度記錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 職業治療師 	
社區資源共享，發展校本生涯規劃課程	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師到校教導學生製作不同類型的產品，豐富學生對於產品生產的經驗，為同學作好準備，亦為出路鋪陳。 收集資料，為將來可能參與藝術市集、年宵市場作準備，助學生拓展多元出路。(生涯規劃教育及升學就業輔導組) 	<ul style="list-style-type: none"> 尋找資源 依期完成 部份開展 導師對學生表現及作品的評分達80% 	<ul style="list-style-type: none"> 合作機構 觀察 問卷 工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 高蔚明 黃琳 生涯規劃組成員 	<ul style="list-style-type: none"> 全方位學習基金
鼓勵學生參加與電競項目相關的活動，提高學生對電競的了解。	<ul style="list-style-type: none"> 為渴望投身電子競技行業的學生提供適切的訓練及協助，透過舉辦或讓學生參加不同的校內校外活動，使其能有不同於課堂的學習經歷，發掘自己的興趣和潛能。(小學電腦科) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生出席表 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席表 	<ul style="list-style-type: none"> 上學年 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科組長 	<ul style="list-style-type: none"> 電競隊活動費用：電競隊訓練費、物資及外出比賽所需費用 \$25,000.00
跨專業合作，提升聽障學童老師的專業技巧及了解學生聽覺上的需要。	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師協助班主任於較為寧靜的課室為中小學學生進行凌氏六音測試。透過示範和講解，老師能掌握測試的技巧和了解學生聆聽接收上的能力。(言語溝通科) 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師入班為老師提供協助及解答有關運用助聽儀器的問題。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關的協助是否能提升教職員對支援學生聽覺接收上的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療師 	

<p>向大眾推廣手語發展及傳遞共融訊息，藉著分享交流促進專業增長，令聽障學生能得到更適切的關愛和協助。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦第九屆全港小學校際手語歌比賽，讓健聽學生親身接觸手語，並了解當中的表達方法和技巧。同時，亦會安排工作坊予老師，讓他們將有關聽障人士的各項資訊帶回校園中，推動聾健共融。 • 舉辦家長手語工作坊，提升家長和子女使用手語溝通的技巧。 • 舉辦「手語見聞」小組活動，加強中學生對新聞時事手語的認識。(手語/口語發展小組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 80%參加者及公眾同意活動讓他們獲得更多相關資訊及認識聽障人士，並表示活動能帶出共融訊息，有助支援聽障學生。 • 舉辦一次家長手語工作坊。 • 完成一系列新聞時事题目的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參加者出席人數及進行問卷調查。 • 統計參加者出席人數及進行問卷調查。 • 統計參加者出席人數及進行問卷調查。 	<ul style="list-style-type: none"> • 9/2022 至 6/2023 • 下學期時段 • 9/2022 至 6/2023 	<ul style="list-style-type: none"> • 小組成員 	
<p>統籌本校生涯規劃組安排學生的未來出路認識及離校安排，並安排相關的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 安排為本校高中有需要學生申請社署及外間機構的出路安排。 • 按需要在家長學堂或家長日舉辦相關講座或嘉賓分享。 • 安排工作坊或參觀探訪予有需要的老師、家長或學生。 • 製作離校小冊子予學生或家長，方便了解自己的地區資源。 • 按需要為學生安排評估。 • 為有需要學生安排院舍及日間中心的「實習日」。(社工組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 與校方完成需轉介的學生評估會議。 • 舉辦兩項家長認識活動的講座，出席率達 80% 以上。 • 舉辦最少兩項參觀活動，出席率達 80% 以上。 • 完成本年度畢業生的離校小冊子予學生及家長。 • 安排及完成展亮評估。 • 舉辦兩次「實習日」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 合作老師之觀察及意見。 • 合作機構同工之觀察及意見。 • 家長意見。 • 社工每日工作紀錄 • 學生及家長的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 黃琳 • 方穎儀 	<ul style="list-style-type: none"> • 按活動計劃及檢討表所需
<p>持續進行個別專責社工個案跟進制，透過個別社工的面談、家訪、電話接觸，了解學生及其家庭需要，提供適切的</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 定期聯絡家長，跟進學生的情況，包括個人面談、電話或家訪接觸，緊貼關顧學生及其家庭的情況。 • 專責社工的電話輔導，按需要在電話短訊中與學生或家長輔導，亦會向家長發放親 	<ul style="list-style-type: none"> • 每個個案最少完成 30 次個案面談，10 次的家長面談。 • 按學生需要完成電話輔導及家長聯絡及 100% 完成所有求助個案。 • 100% 完成所有學生的申請 	<ul style="list-style-type: none"> • 社工每日工作紀錄 • 學生專責支援檔案 • 學生及家長的意見 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 黃琳 • 黃顯文 • 方穎儀 	<ul style="list-style-type: none"> • 按活動計劃及檢討表所需

<p>照顧予學生，及轉介家庭個案予所需單位。</p>	<p>職資訊分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 協助學生的福利申請，傷殘津貼、八達通、殘疾證的申領。 • 協助校務小組繼續整合新設計的學生支援檔案，按個人福利、個人評估、醫療、聽力需要等整理電子化檔案。(社工組) 	<p>個案。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完成學生資料軟檔案及硬件檔案並儲存所有檔案文件於檔案櫃。 				
<p>加強學生及職員的衛生防護意識，預防流感及疫情擴散。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每年進行至少兩次週會講座，以加強洗手和帶口罩之技巧、預防流感、接種疫苗等。 • 在小息和上課前巡視，提醒學生正確潔手程序及戴口罩技巧。 • 張貼感染控制及預防疾病的海報。 • 參與衛生署的「疫苗資助計劃」，為學生及職員注射季節性流感疫苗。(護理組) 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生及教職員能執行及遵守各項防疫措施 • 大部分學生能正確配戴防疫物品 • 80%以上小學生能自行完成潔手程序 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察表現 • 計算接種人數 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年推行 • 11月份推行 	<ul style="list-style-type: none"> • 曾志華護士 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買講座物資: \$500 • 購買醫療用品: \$5000 • 購買防疫用品: \$8000

2022-2023 學年「學校發展津貼」計劃

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注：透過宗教活動，培養學生的正確價值觀，建立正面的人生觀。	<ul style="list-style-type: none"> 學校安排主日崇拜、團契、靈修分享、唱詩讀經、見證和禱告、福音週、講座及基督少年軍、聖誕節學校佈置等宗教活動，培養學生靈性修養。 透過添購宗教佈置，使學校有宗教的色彩。 	01/09/2022 至 31/08/2023	<u>靈育組</u> <ul style="list-style-type: none"> 香港基督少年軍 \$12,300.00 堂校事工 \$27,500.00 學生團契小組 \$10,000.00 聖誕節學校佈置 \$800.00 福音週活動 \$2,000.00 教具及參考書講座費用 \$2,000.00 講座費用 \$10,000.00 <u>音樂科</u> <ul style="list-style-type: none"> 教材及用品 \$5,000.00 	透過： <ul style="list-style-type: none"> 審閱學生的出席率 諮詢負責老師的意見 觀察學生的日常表現 學生更積極參與宗教活動。 學生行為操守和價值觀能有所提升。 學生在宗教及生命教育方面的學習態度有進步。 	靈育組： 李小玲
減少教師非教學的行政工作，發展學校的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> 聘任香港路德會統籌服務。 	01/09/2022 至 31/08/2023	全年\$36,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 收集參加學生的意見 諮詢老師、家長的意見 學校的行政工作簡化了 	許加恩
減輕教師工作量，使他們能專注提高學生的語文能力、獎勵功課和閱讀成效。	<ul style="list-style-type: none"> 推行學生功課龍虎榜計劃，表揚勤奮學出色學生 推行學科進步獎，鼓勵學生上進心 	01/09/2022 至 31/08/2023	<u>教務（小學）</u> <ul style="list-style-type: none"> 英文學位教師 \$242,271.00 <u>英文（小學）</u> <ul style="list-style-type: none"> Disposable teaching aids \$2,000.00 Reference books and online 	透過： <ul style="list-style-type: none"> 統計功課數量 檢查功課質量 觀察學生表現 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 科組長 科任老師

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
			resources \$1,500.00 視藝 (小學) • 參與校外比賽費用 \$100.00 • 添購用品 \$4,200.00 • 學科用參考書 \$1,000.00 <u>教務 (中學)</u> • 暑期作業優秀獎 \$1,200.00 • 早讀之星「悅」讀獎勵計劃 \$1,200.00 • 學生功課龍虎榜計劃 \$1,200.00 • 中學文憑考試試題牌照 \$3,000.00 • 參考書及考評局香港中學文憑考試資料 \$1,000.00 <u>英文 (中學)</u> • 自學英語學習資源 \$500.00 <u>中文 (中學)</u> • 中文科電子教學軟件、應用程式、中文參考書及教學資源 \$4,000.00	• 80%學生交功課達標 • 80%教師參與鼓勵 • 學生學業成績進步 • 學生全年最少參加4次相關活動	
協助專職人員改善學生言語表達及溝通技巧。	• 購買教材及教具，增強學生說話、表達及溝通能力	01/09/2022 至 31/08/2023	• 教材/教具 (包括評估工具、說話訓練圖卡、句式組合教材套等) \$5,500.00	透過： • 觀察學生表現	言語溝通科：陳子鈞

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
改善環境噪音,減少環境噪音影響學生上課,提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 更換音響、維修工具及零件、購買、電池、椅子腳套在課室使用傳輸系統,購買發射器 	01/09/2022 至 31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> 大小禮堂音響改善及保養 (更換損耗/有問題器材、維修工具、零件、電池、其他雜項) \$25,000.00 相機鏡頭 (廣角鏡) \$4,000.00 WTS 發射器 \$22,000.00 人工耳蝸檢查及維修配件 \$5,000.00 	透過: <ul style="list-style-type: none"> 統計學生維修 觀察學生表現 	聽覺服務 支援組: 謝錦珠
改善學校現有的資源,輔助治療學生情況。	<ul style="list-style-type: none"> 更換及增置專業評估工具及訓練用品 	01/09/2022 至 31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> 評估工具 \$11,000.00 訓練用品 \$22,000.00 	透過: <ul style="list-style-type: none"> 評估報告 觀察學生訓練成果 	職業治療 組:楊銘 鈺
改善學校現有的資源,減輕教師工作量,使他們能專注以協助推行校本的STEM活動。	<ul style="list-style-type: none"> 購買學與教資源 舉辦校本學習活動,與中小學部、屬會學校或其他學校合作,舉辦主題式學習日/工作坊 支付教師與學生參加或報讀與STEM相關的收費活動、比賽、展覽或課程 	01/09/2022 至 31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> 購買學與教資源及改善學校現有的資源以協助推行校本的STEM活動 \$40,000.00 舉辦校本學習活動,與中小學部、屬會學校或其他學校合作,舉辦主題式學習日/工作坊 \$15,000.00 支付教師與學生參加或報讀與STEM相關的收費活動、比賽、展覽或課程 \$5,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少組織三次STEM跨科組合作活動。 全年最少進行一項STEM科技活動、一項STEM課題活動、一次編程課程、一次科技探索課程。 教師全年最少參與一次與STEM範疇有關的進修課程、研討會及工作坊。 	STEM教育小組組 長:袁益 明
改善學校現有的資源,減輕教師工作	<ul style="list-style-type: none"> 購買公民與社會發展科課堂及學科活動用品 	01/09/2022 至	<ul style="list-style-type: none"> 生活社會科 \$4,000.00 獨立生活科 \$2,000.00 	透過: <ul style="list-style-type: none"> 	•教務組 科組長

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
量,使他們能專注提高學生對生活及社會的認識。		31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動 \$3,000.00 活動用品費 \$1,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師
減輕教師工作量,使他們能專注提高學生的語文能力、獎勵功課和提升學習自信。	<ul style="list-style-type: none"> 購買學習電子平台、實習材料及課堂消耗性用品 	01/09/2022 至 31/08/2023	<ul style="list-style-type: none"> Raz Plus 電子平台 \$4,000.00 課堂實習材料 \$4,500.00 消耗性用品(紙張、文儀用品、獎品等) \$2,000.00 <u>中文(小學)</u> 消耗性用品(文儀用品、獎品等) \$2,000.00 購買外置式儲存硬碟 \$2,000.00 	透過: <ul style="list-style-type: none"> 觀察學生參與度 學習成果 	課程發展組:陸翠霞

本學年津貼額為**\$474,625.00**，上年度累積盈餘：**\$412,342.02**，盈餘：**\$339,196.02**

2022-2023 學年「校本課後活動及支援計劃」

學校：路德會啟聲學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

學校關注項目：

- ◇ 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。
- ◇ 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。
- ◇ 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。

項目	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
小學活動	舉辦不同活動以照顧學生的學習和成長需要，發掘學生潛能，以助學生全面發展。	• 因應學生的能力及興趣，配合多元介入手法，計劃最合適的小組和活動。	社工依據學生的需要，提供合適的小組和活動，鼓勵學生於活動中參與、嘗試及發揮自己。	• 工作計劃檢討 • 活動計劃及檢討表 • 學生的意見調查表 • 活動出席率表 • 社工組學生活動統計表。	全年	社工組	(小學) \$7,200.00
中學活動	舉辦不同活動以照顧學生的學習和成長需要，發掘學生潛能，以助學生全面發展。	• 因應學生的能力及興趣，配合多元介入手法，計劃最合適的小組和活動。	社工依據學生的需要，提供合適的小組和活動，鼓勵學生於活動中參與、嘗試及發揮自己。	• 工作計劃檢討 • 活動計劃及檢討表 • 學生的意見調查表 • 活動出席率表 • 社工組學生活動統計表。	全年	社工組	(中學) \$16,200.00

2022-2023 學年改善非華語學生的中文學與教學校計劃(中小學)

學校：路德會啟聾學校

獲批核的款項：\$666,250.00

上年度結餘：\$255,959.57

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
推行密集中文學習模式	非華語學生在中國語文的閱讀及寫作能力得以提升。	<ul style="list-style-type: none"> 按照非華語學生的能力，把原有 11 班重新組合，分成 13 組，進行小組學習。 聘請教師助理，協助處理中文課的分組教材及協助非華語生上課。 聘請中文副教師，協助中學非華語學生進行分組學習，並協助設計教學活動及教材。 購買或影刷不同的語文學習教材供非華語學生在家或學校使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生能掌握學習中國語文的策略。 透過不同的密集中文學習模式，減低非華語學生學習中文的困難，掌握中文課業，提升非華語學生在中文默書、測驗及考試方面的成績，從而提高學習效能。 	1/9/2022 至 31/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教務(小學)聘請兩名教學助理費用(連強積金) \$371,044.80 聘請一名中文(中學)副教師費用(連強積金) \$252,200.00 購買教學資源及課業影印費用 中文(小學) \$2,000.00， 中文(中學) \$4,000.00 中史 \$10,000.00 共\$16,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生能掌握學習中國語文的策略，並能應用於日常的學習及課業中。 非華語學生在中國語文科的默書、測驗及考試成績有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> 定時進行進展性評估，考查學生的學習成果 觀察學生在課堂的表現 觀察學生在日常課業能否應用習得的中國語文知識 	朱素霞 盧佑榮 陸翠霞 朱素霞 盧佑榮

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
提供額外平台支援非華語學生在校學習中文	提升非華語學生學習中文的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> • 視覺圖像對聽障學生學習及吸收知識尤其重要，透過選用合適之電子學習平台及電子互動遊戲能誘發非華語學生學習中文及中史的興趣，利用視覺的提示幫助非華語學生學習語文及其他科目。 • 購買電子圖書平台，提供短篇中文故事，讓非華語學生能在家中透過應用程式進行延伸閱讀，學習中文。 	<ul style="list-style-type: none"> • 能 100% 為非華語學生提供中文電子學習機會。 • 能以電子互動遊戲讓非華語學生在輕鬆的環境下學習語文及其他科目。 • 透過電子互動平台，學生能學習中文及中史。 	1/9/2022 至 31/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> • 教務(小學)購買電子學習及閱讀平台及相關學習遊戲軟件 \$40,000.00	<ul style="list-style-type: none"> • 非華語學生能提升學習語文的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視電子學習平台使用記錄 	朱素霞

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
認識中國文化，建構共融校園	提升非華語學生對中國文化的認識，建立關愛共融的校園。	<ul style="list-style-type: none"> 為非華語學生舉辦認識中國文化的活動，例如節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動。 為非華語學生舉辦與本地學生同儕的中國文化活動或小組，包括毛筆書法或國畫班及共融多元社區活動系列，介紹中國文化的特色及認識社區，並透過參與編輯小組學習排版、拍攝與出版學生作品及學校歷史資料，展示學習成果，加強非華語學生對學校歸屬感，建構共融校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動，提升非華語學生對中國文化的認識。 透過非華語學生與本地學生合作的活動，讓非華語學生能融入校園生活，建構共融校園的文化。 透過文化小組的活動，提升非華語學生對中國文化的認識及興趣，鞏固他們在中文課堂的學習。 	1/9/2022 至 31/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 參觀或參與與中國文化活動費用 (中學中文組 \$6,000.00 中史組：\$2,000.00) 共\$8,000.00 中國書畫組導師費用、工具及物資 \$4,000.00 共融多元社區活動導師費用、工具及物資 \$4,000.00 編輯工作坊導師費用、工具及物資 \$4,000.00 	<ul style="list-style-type: none"> 非華語學生對中國文化感興趣。 非華語學生能展示文化活動的成果。 非華語學生對中國文化有較多的認識及能作簡單匯報。 非華語學生積極參與及投入活動，並能參加校內及校外的表演及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 調查問卷 觀察非華語學生在各項中國文化活動中的表現及投入程度 統計學生在各項活動的出席率 	盧佑榮 朱素霞 李漢明 黃琳 朱素霞

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
提升中文科教師的專業發展	提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵中文科任老師參加教育局有關教授中文作為第二語言不同課題的研討會及工作坊 參加有關「非華語學生中文學習支援計劃」的教學專題研討及分享 安排工作坊，介紹中文電子學習平台，提升教師對非華語學生的學習支援 	<ul style="list-style-type: none"> 藉參加不同的培訓，教師可掌握教授非華語學生中文的理念和方法 藉支援計劃的個別專業諮詢、區本教學專題研討及分享，促進教師專業交流及校本非華語學生的中國語文科課程發展 透過工作坊，能強化教師運用電子設備教學的技巧 	1/9/2022 至 31/8/2023	<ul style="list-style-type: none"> 教育局培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> 科任能掌握教授中文作為第二語言的策略 	<ul style="list-style-type: none"> 定期會議時檢討 	盧佑榮 陸翠霞

本學年津貼額為\$666,250.00，預計支出為：\$699,244.80

*學校每年可保留未動用的額外撥款，上限為有關年度所獲撥款的總額，任何超出上限的款項須歸還教育局。

2022-2023 姊妹學校交流計劃書

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配
1.	到訪上海聾校參觀交流及簽署合約，締結姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> • 期望與其他學校發展姊妹合作計劃，擴大學校網絡。 • 探索中國歷史、文化及發展。 • 體驗內地學生的學習文化及生活情況促進文化交流。 • 預計 2023-2024 正式推展姊妹學校合作。 	<ul style="list-style-type: none"> • 工作計劃檢討 • 學生匯報 	<ul style="list-style-type: none"> • 作為兩地交流活動交通、食宿及保險之開支。 \$30,000.00

本學年津貼額為**\$159,954.00**，上年度累積盈餘：\$157,127.00

運用推廣閱讀津貼計劃書

2022-2023 學年

推廣閱讀的主要目標:

推動校園閱讀風氣，培養學生良好的閱讀習慣。

舉辦多元化的圖書館活動，提高學生的閱讀興趣及資訊素養。

增加圖書館的資源及館藏，以支援更多科目的學習。

	項目名稱	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (中文書)	\$15,074.60
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (英文書)	\$3,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 訂購雜誌	\$4,446.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 訂閱報章 (圖書館 2 份)	\$898.40
	<input checked="" type="checkbox"/> 小學常識訂閱星島報章	\$1,492.00
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 廣泛閱讀獎勵計劃 (比賽獎品)	\$3,580.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 圖書館活動/工作坊津貼	\$3,000.00
	總計：	\$31,991.00

* 請以 選或以文字說明。

全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開 支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號,可選擇多於 一項)					負責科 組/ 教師
			級別	預計參 與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有 關的經 驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	陸運會	2022 年 12 月 9 日	小一至中六	60	\$2,500.00	\$41.67	透過運動會讓全校師生、家長認識到運動的精神和運動的本質，並能感受到運動帶給他們的快樂以及提升團結心及向心力	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
2	體育活動	全學年	小一至中六	60	\$2,000.00	\$33.33	透過參與校外或校內的各類型體育活動，提升學生對運動的興趣，培養常做運動的習慣	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰

3	Extracurricular activity	全學年	小一至小六	22	\$2,000.00	\$90.91	透過讓學生參與英文科相關課外活動，提升學生學習興趣	英文	學生出席名單	✓					李小玲
4	English Fun Day	下學期 (待定)	小一至小六	22	\$2,200.00	\$100.00	透過讓學生參與英文活動日，提升學生的學習興趣以及英語對話能力	英文	學生出席名單	✓					李小玲
5	Project	全學年	小一至小六	22	\$1,800.00	\$81.82	透過研習提升學生學習英語的興趣	英文	研習成果	✓					李小玲
6	英語活動	全學年	小一至小六	22	\$3,000.00	\$136.36	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					李小玲
7	家政比賽訓練班	全學年	中一至中六	38	\$31,000.00	\$815.79	透過比賽提升學生煮食技能及興趣	其他，請註明：家政	學生出席名單					✓	高蔚明
8	生涯規劃學生工作坊	全學年	中一至中六	38	\$22,000.00	\$578.95	透過團體遊戲，培養學生挑戰自己，在活動中解難，建立領導才能，同時建立面對生活的態度及正確價值觀。	價值觀教育	學生出席名單		✓				高蔚明
9	OLE 工作坊及活動 (6 個範疇)	全學年	中一至中六	38	\$100,000.00	\$2,631.58	參與課程互動學習活動，讓學生參與更多元化的工作坊及活動，廣闊學生視野，讓他們跳出課本學習，並思考可能面對的問題，從人與人相處，學習解難能力，建立正確的價值觀。	其他，請註明：其他學習經歷	學生出席名單					✓	高蔚明

10	ESS 多元工作坊費用	全學年	小一至中六	50	\$12,000.00	\$240.00	透過學校藏聲計劃的推廣，惠及更多聽障學生，讓其他學校的聽障學生也有機會參加更多不同類型的課外活動。	價值觀教育	學生出席名單		✓				高蔚明
11	小賣部（統一獎勵計劃）	全學年	小一至中六	60	\$10,000.00	\$166.67	運用工作的概念推動服務學習，並透過各位老師的參與，鼓勵學生全方位的學習，以換取不同的成品及禮品，共享學生學習成果，達致齊學的目標。	價值觀教育	學生出席名單		✓				高蔚明
12	手作市集/年宵/博覽	12月至2月	中一至中六	30	\$10,000.00	\$333.33	教導學生體驗市場行銷及營運知識，由製作不同類型的產品，以致行銷買賣等工作體驗，豐富學生多元學習元素，為未來出路作好準備。	其他，請註明：工作體驗	展覽					✓	高蔚明
13	生涯規劃目標教育營	2月至3月	中一至中六	20	\$30,000.00	\$1,500.00	透過教育營安排的各项活動，把生涯規劃的概念轉化為實體的活動，跳出學校的框框，透過不同的活動把「生涯規劃」化成各個計劃及管理，協助學生思考人生不同的大小目標，尋找自己的「LIFE GOALS」。	領袖訓練	學生出席名單		✓				高蔚明

14	工作體驗計劃	5月至7月	中一至中六	20	\$6,000.00	\$300.00	為生涯規劃的一部分，結合離校課程，提供生涯規劃體驗活動，以支付部分合作機構的行政費用。	其他，請註明：工作體驗	學生出席名單					✓	高蔚明
15	編輯工作坊	全學年	中一至中六	38	\$60,000.00	\$1,578.95	透過編輯工作坊認識實用中文寫作及排版列印	中文	學生出席名單	✓	✓			✓	朱素霞
16	攝影及拍攝工作坊	全學年	中一至中六	38	\$30,000.00	\$789.47	透過攝影及拍攝工作坊認識有關拍攝知識	藝術（視藝）	學生作品	✓	✓	✓		✓	朱素霞
17	電競活動	全學年	中一至中六	38	\$25,000.00	\$657.89	透過電競活動擴闊學生視野，認識不同範疇的工作及增加電腦相關知識	其他，請註明：電腦	學生出席名單	✓					林傑良
18	設計與科學參觀活動及比賽	待定	中一至中六	38	\$1,000.00	\$26.32	透過讓學生參與校外的比賽及參觀活動，提升學生對設科的學習興趣	跨學科（STEM）	學生出席名單	✓					袁益明
19	科學科專題研習及活動	全學年	中一至中六	38	\$5,000.00	\$131.58	透過讓學生參與專題研習及活動，啟發學生思考能力及提升學生對科學探究的精神	科學	研習成果	✓					鄭劍舟
20	建立及維護科學植物園	全學年	中一至中六	38	\$3,000.00	\$78.95	透過讓學生參與苗圃維護的工作，認識生態環境與學生生活的關係並學會尊重生命	科學	學生出席名單	✓					鄭劍舟
21	課程發展—生涯教育體驗活動	全學年	小五至小六	22	\$40,000.00	\$1,818.18	透過生涯教育體驗活動，提升小學學生關注個人興趣及發展潛能，以踏進成長路	價值觀教育	學生出席名單		✓				陸翠霞

22	多元活動	全學年	小一至中三	44	\$30,000.00	\$681.82	透過多元活動，讓學生在不同範疇的活動中學習發掘學生不同興趣，擴闊眼界	跨學科(其他)	學生出席名單	✓	✓	✓				潘靜華
23	課後活動	全學年	小一至中六	60	\$30,000.00	\$500.00	透過舉辦不同範疇的活動，啟發學生潛能，開拓學生學習領域	跨學科(其他)	學生出席名單			✓				潘靜華
24	社際活動	2022年12月	小一至中六	60	\$10,000.00	\$166.67	透過社際活動提升學生團隊精神及歸屬感	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓					潘靜華
25	舞蹈組	全學年	小一至中三	44	\$15,400.00	\$350.00	透過參與舞蹈班，加強學生身體協調能力及合作性，提升學生自信心，並參與表演活動	藝術(其他)	學生出席名單			✓				潘靜華
26	小丑班	下學期	小一至中三	44	\$15,400.00	\$350.00	透過小丑訓練加強學生表達能力及提升自信	藝術(其他)	學生出席名單			✓				潘靜華
27	跆拳道班	全學年	小一至中三	44	\$18,000.00	\$409.09	透過參與跆拳道訓練，加強學生身體協調能及提升學生堅毅精神	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓	✓				潘靜華
28	積木拼砌工作坊	下學期	小一至中六	60	\$25,000.00	\$416.67	透過年曆製作提升學生創作能力及設計知識	藝術(視藝)	學生作品	✓		✓				李漢明
29	年曆製作工作坊	下學期	小一至中六	60	\$10,000.00	\$166.67	透過積木拼砌活動提升學生專注力及創意思維	跨學科(STEM)	學生作品	✓		✓				袁益明
第 1.1 項預算總開支				1,168	\$552,300.00											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野															
1																
2																

第 1.2 項預算總開支	\$0.00	
第 1 項預算總開支	\$552,300.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

第 3 項：受惠學生人數

項目	用途	預算開支 (\$)	全校學生人數：	
1	教務－教學資源	教學活動用品	\$3,000.00	受惠學生人數：60
2	OLE 工作坊	OLE 工作坊費用 (包括:材料、物資、導師費用、家長講座、義工參與津貼費用) (藏聲計劃對外活動)	\$5,000.00	受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：100%
3	生涯規劃教學	生涯規劃教學設備及器材	\$135,000.00	
4	科學活動	科學科活動用品及獎品	\$4,000.00	
5	社工組活動	社工組活動用品	\$2,600.00	
6	社工組康樂活動	社工組康樂活動用品	\$1,000.00	
第 2 項預算總開支			\$150,600.00	
第 1 及第 2 項預算總開支			\$702,900.00	

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :

* : 輸入下表代號;每項開支
可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費 E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）