路德會啟聾學校

2023–2024 年度

周年校務計劃

目錄

一、關注事項 頁數

(1) 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2) P.2 - P.8

(2) 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。(D1,D2) P.9 - P.12

(3) 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。(D3, D4) P.13 - P.18

二、附件

2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃 P.19 – P.22
2023-2024 學年「校本課後活動及支援計劃」 P.23
2023-2024 學年「非華語學生的中文學與教」 P.24 – P.27
2023-2024 學年「姊妹學校交流計劃」 P.28
2023-2024 學年「運用推廣閱讀津貼計劃書」 P.29
2023-2024 學年「全方位學習津貼工作計劃」 P.30– P.38
2023-2024 學年「多元學習津貼」計劃書 P.39

關注項目 1：提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。(D2)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校全方位推展國安和品德教育，學生在時事分享表現踴躍及十分投入，對擴闊學生視野，關心時事有很大的幫助。本年度繼續安排早會，以德育及國民教育與「價值觀」相關為主題進行時事分享。學校的重要典禮，如開學禮、陸運會及畢業禮均設升國旗及奏唱國歌。學校會安排有興趣的同學加入升旗隊，讓更多同學有機會學習升旗。本學年繼續編定全年升旗時間表，安排老師和升旗隊同學負責。
- 中學訓輔組本學年繼續進行大哥哥大姐姐伴讀計劃，有助提昇中學生對小學生的照顧，推動關愛校園文化。本學年繼續舉辦更多服務生活動，加強學生的自信及互助精神。本學年增設「午膳小隊長」，以培養學生領導能力。
- 學校在行事曆表內設一天為中華文化日，務求人人參與。為了配合學校本年 55 周年，中華文化活動主題改為「同慶生辰」，藉此讓學生表達對學校的感恩之情，培養學生對學校、家國的歸屬感，向他們灌輸正確的價值觀。學校定期舉辦參觀及本地文化考察團等，以提升國民身份認同。各科組在課程內滲入價值觀素養，在開學時，分別於其周年報告設定與國家安全教育相關的目標，並深入各級課程內容中。各級的跨學科專題研習均加入價值觀教育，有效帶動全體小學生體認生命的價值，培養學生的正向品格。本年持續延伸及深化跨學科專題研習內容，特別在全方位學習活動部份。按各科加入價值觀素養，落實在課堂內推展。
- 為了提升學生對家國的了解，本年度繼續鼓勵學生參加有關家國的活動或比賽，豐富相關知識。此外，本年度繼續鼓勵學生繼續透過課堂及舉辦其他活動以推動國安教育，確保學生能獲得正確的國家資訊，提升學生的國民身份認同。
- 圖書館主任在本年度把所有館藏重新檢視，把具爭議性的書本下架。於家長日暨家教會會員大會當日舉辦家長講座，日常校內時間經營家長網絡，強化家長的親職角色及凝聚家校關係。
- 本年度將安排老師及學生與內地姊妹學校：上海市第四聾校進行不同交流活動，加深內地與香港的認識及了解，為學生提供真實和生活化的學習經歷，深化學習成果。為了使學校全方位推展國安教育和品德教育更有成效，本年增設一位國民教育統籌主任負責統籌工作。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動國家安全教育，透過對歷史人物及史事的認識，培養學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感，提升國民身份認同，確保學生能獲正確的國家資訊，了解國家現況和發展路向(國民	• 安排以國家教育為題的週會，加強學生對國民身份的認同。 • 增設「國旗本講話」，為同學以不同角度去了解祖國發展，認識不同價值觀。 • 每星期及於學校大型活動及特別日子進行升旗典禮。 • 參考由教育局國民教育活動規劃年曆有關建議，參與相關活動。 • 以「中國冷知識」為題佈置校園壁報，以趣味方式，加強學生對祖國深入了解。(中學訓輔組)	• 全年舉辦不少於四次相關主題的週會。 • 每星期均有同學負責升旗。 • 全年舉辦不少於三次相關活動。 • 於校內訓輔組壁報顯示「中國冷知識」的資料。	• 週會紀錄 • 升旗紀錄 • 活動紀錄 • 壁報展示	全年推行	• 訓輔組	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
和全球公民身份認同)	• 於每星期二早會時播放有關國民教育的影片，讓學生了解香港及國家的最新發展，培養學生關心家國的習慣。 • 鼓勵學生參與外間舉辦關心家國的活動，藉以提升學生了解家國的水平。 • 舉辦參觀活動或網上參觀相關文化展館，讓學生認識中華文化。 (小學訓輔組)	• 全年二十次或以上早會介紹相關知識。 • 50%以上學生曾參加一次或以上外間相關比賽或活動。 • 全年進行一次或以上參觀活動。	• 早會分工編排 • 教師當值表 • 學生出席記錄表	全年推行	• 訓輔組	
	• 各級課文篇章蘊含豐富的品德素養教育及中華文化元素。教師因應文化範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。 • 初小透過有關中華文化課題，讓學生了解中華文化、傳統習俗、漢字由來和特點,體會祖先的智慧,加強學生的文化認同感；高小學生透過學習古詩，認識古詩的體裁、內容和寫作手法，並從古詩中欣賞中國山川美景、明白詩人如何借景抒情及說理，培養尊重生命、關愛國家的精神。 • 利用早會時間，播放國民教育/歷史教育短片，培養學生對祖國的情懷。 • 持續舉辦「齊來唸古詩」活動，讓學生能了解及誦讀詩句的旋律，培養學生對古詩文的興趣。 • 參加外界或校內舉辦的「中文硬筆書法比賽」，培育學生從小認真書寫的態度，推廣中國傳統書法文化。 • 舉辦中華文化日，透過粵劇活動體驗，增加學生對中華文化的認知，並提高他們對學習中華文化的興趣。 (小學中文	• 75%老師認同學習目標和內容進度，能協助學生認識、繼承和弘揚中華民華優秀傳統文化。 • 100%學生曾接觸國民教育/歷史教育短片。 • 90%學生最少朗讀兩首古詩。 • 90%學生能在書法比賽中認真書寫。 • 75%老師認為中華文化日有助學生認識祖國。	• 進度表 • 比賽結果 • 活動表現 • 活動計劃表 • 活動檢討記錄	全年推行	• 課程主任 • 科組長 • 科任老師	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	組)					
	• 透過課堂教學認識國家安全的定義、 • 中國維護國家安全的策略和涉及國家安全的十六個領域。 • 透過課堂教學及課業研習，引導學生了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。 • 研習與中國歷史相關的香港發展的重要事件，了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係。(中學中史組)	• 80%學生認同國家安全對香港十分重要。 • 學生完成課業內容達90%。 • 80%學生認同香港的發展歷程與國家發展有密切的關係。	• 教師觀察 • 學生個人評估記錄 • 問卷調查	全年推行	• 中史科任教老師	• 購買教學資源及文具
	• 定期檢視及增潤常識科、中文科內容(包括：課業、測考卷)，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。 • 周會講解國歌的歷史和精神，以及奏唱國歌的禮儀。(小學教務組)	• 全體老師認同此策略。 • 早會安排一次國歌介紹及演練奏國歌的禮儀。	• 檢視課程文件、進度表 • 檢視課業、測考卷 • 檢視科務會議紀錄 • 活動觀察表現	全年推行 九月份其中一次周會	• 教務主任 • 課程發展主任 • 各科科主任	• 全體老師認同此策略。 • 早會安排一次國歌介紹及演練奏國歌的禮儀。
	• 以課題探究方式教學，及定期新聞時事探討，培養學生對社會時事的認知，從而提昇公民意識。 • 鼓勵學生參加教育局編訂的《基本法》校	• 70%學生能在時事分享後表示對國家時事的興趣和信心增加。	• 課堂評估	全年推行	科任老師	• 70%學生能在時事分享後表示對國

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	本學習活動，推動學生對國家安全的認識及了解。(中學公民與社會發展科)	• 70%學生能在課題學習後表示加深對國家安全認識，關心祖國。				家時事的興趣和信心增加。 • 70%學生能在課題學習後表示加深對國家安全認識，關心祖國。
	• 與生涯規劃組及國民教育組合作，安排初中及高中學生到內地考察，擴闊視野，增加同學對國家的認識。 • 安排老師代表探訪上海市第四聾校和重慶市聾啞學校並結盟為姊妹學校，透過交流與合作，姊妹學校擴大學校網絡，增強了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。(中學教務組)	• 全年師生最少前往內地交流一次。 • 全年學校最少派代表前往內地姊妹學校交流一次。	• 學生內地交留和分享記錄 • 學校與內地姊妹學校交流記錄	全年推行	教務組 生涯規劃組 國民教育組 老師代表	教育局 社區資源 校外支援 財政資助
	• 於學校重要典禮程序中加入升國旗及奏唱國歌部分以培養學生的國家觀念。(事務組)	• 100%學校重要典禮中設有升國旗及奏唱國歌程序	• 檢視典禮程序表	• 全年推行	• 高蔚明	
	中小學生一同參與創作完成一件「我的香港」作品，再透過科技畫作播出同學對中國香港的心聲，加深學生對中國香港的認識，提昇國民身份認同。**(維護國家安全及國家安全教**	-	- 觀察 活動檢討	2023/24 上學期	吳運忠老師	學校發展津貼

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	育)					
培養學生關愛、重禮貌、肯承擔、盡己任的正確態度和自律守紀的精神。(正面價值觀和態度)	• 透過學習領域統籌和協調，有規劃地把正向價值觀和態度融入學科的學與教活動中，協助培育學生正向思維。 • 優化跨學科專題「活出彩虹」，帶動學生從研習中認識和接納自己，實踐承擔責任、誠信、勤勞，持續培養學生品德情操，深化他們對價值觀元素的掌握。 • 以中華文化作為主幹，貫通不同學科進行全方位學習，整合相關價值觀的培育。 • (課程發展組)	• 各科組於工作計劃中融入品德情意元素(包括：同理心、堅毅、關愛、國民身份認同及守法)，並安排具體學與教活動以實現目標。 • 在專題報告或滙報中顯現學生在學習過程中的品德素養，如：盡責任、積極勤勞等。 • 80%老師認同中華文化活動，有助學生欣賞及尊重祖國文化。	• 科組工作計劃 • 進度表 • 科組會議紀錄 • 課程大綱計劃表 • 跨學科專題課業 • 學生課堂表現	全年推行	• 課程主任 • 相關科組	
	• 推展「一人一職」服務計劃，培養學生責任感及關愛的精神。 • 透過「哈哈蝦」飼養魚類活動，培養學生責任感及愛惜生命。 • 大哥哥大姐姐計劃:由高年級同學充當小學生的哥哥姐姐，於午飯及其他活動時段照顧及分享健康正面訊息。 • 透過服務生日營，訓練學生堅毅及團隊精神。 • 各班負責新聞時事分享，鼓勵學生關心時事，學習同理心。 (中學訓輔組)	• 同學能做到「一人一職」。 • 每班設立水族箱，由學生負責管理。 • 全年完成不少於三項活動。 • 完成服務生日營活動。 • 每班同學均完成至少 1 次時事分享。	• 工作職務記錄 • 飼養紀錄 • 活動紀錄 • 學生日營表現 • 時事分享簡報	全年推行	• 訓輔組 • 社工	日營費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	• 週會進行價值觀相關主題活動或講座，建立學生良好的價值觀。 • 於午膳時間，安排每枱一位「午膳小隊長」，強調小隊長為同學的榜樣，培養小隊長的責任感，協助老師指派的工作。（小學訓輔組）	• 全年兩次或以上「價值觀」相關週會講座或活動 • 五位或以上學生曾成為午膳小隊長，完成老師指派的工作	• 週會分工編排 • 教師當值表 • 學生出席記錄表 • 觀察表現 • 午膳座位表	全年推行	• 全體老師 • 午膳當值老師	訓輔活動及活動物資： $2,000
	• 提供基督少年軍服務的機會，例如擔任成長小隊長、協助小賣部、午息伴讀、小學生吃飯或做功課、午膳後抹檯等，以提升基督少年軍的責任感及樂於承擔的精神。完成服務的基督少年軍可獲服務章。（靈育組）	• 學生能積極參與服務工作，表現出樂於助人的愛心及謙卑服從的態度	• 觀察	全年進行	• 基督少年軍導師	• 圖書、服務章
	• 張貼聖經十誡在課室黑板上，「每月一誡命」。學生每天閱讀黑板上的誡命，認識上帝的教導，並推行閱讀或背誦十誡比賽。（靈育組）	• 學生能背誦黑板上的每月一誡命，把上帝的誡命牢記在心，遵守上帝的誡命，學習守法的精神，敬畏上帝。	• 觀察	全年進行	• 靈育組長、聖經及生命教育科老師	• 聖經十誡字卡、代用券

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擔任家校溝通的橋樑角色，透過發展家長學堂計劃的活動，除了讓家長參與更多的親職外，加強家長的教養責任感，同時經營家長聯繫網，讓家長之間可以互相幫助，培養對學校的歸屬感。(健康的生活方式) (正面價值觀和態度)	• 舉辦上學期及本學期的家長學堂活動系列，每次加入不同的主題，支援家長認識不同的主題活動。 • 加強家長親職的策略，強化家長的管教能力。 • 培訓家長了解子女的成長階段如何回應親子教育的需要。 • 安排親子義工活動。 • 協助校方安排的家長日及帶領當中的家長活動。 • 以融入品德情意元素(包括：同理心、堅毅、關愛、國民身份認同及守法)主題佈置壁報。(社工組)	• 舉辦 12 次家長培訓講座及活動，出席率及滿意度達 80%以上。 • 製作家長手冊予入學的家長。 • 舉辦三項家長興趣小組活動，出席率達 80%以上。 • 安排最少兩次的外出探訪，出席率達 80%以上。 • 社工全部出席校方大型家長活動。 • 完成本組壁報設計。	• 活動檢討。 • 家長的問卷調查檢討。 • 定期社工會議檢討。 • 工作計劃檢討。	全年	• 黃琳 • 廖燕春	按活動計劃及檢討表所需
協助學生認識自我，建立正向價值觀(正面價值觀和態度)	• （高中）本年將規劃分階段地，為學生提供各種不同的工作坊（包括面試準備、求職陷阱、理財知多少，積金管理等主題講座、填寫表格的技巧培訓、申請器官捐贈卡，捐血等）。（生涯規劃教育及升學就業輔導組）	• 學生積極投入活動 • 按協議依期完成活動	• 舉辦次數 • 紀錄表 • 問卷調查 • 學生自評	全年	• 生涯規劃組組員	• 參與工作坊 • 與非牟利機構合作
培養良好素養，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備(資訊素養) (正面價值觀和態度)	• 邀請畢業校友回校分享升學或就業路上的困難與經驗，介紹工作上應有的職業操守、工作態度培養學生逆境自強的自信心與良好的職業素養。（生涯規劃教育及升學就業輔導組）	• 學生積極投入活動 • 按協議依期完成活動	• 活動導師及當值老師的回饋與評價 • 學生自評	全年	• 生涯規劃組組員 • 初中班主任協助	• 全方位學習基金

關注項目 2：全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。(D1,D2)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校需個別跟進學生情況，注意調適課程及考試內容；跟進方法和有關教材、資料，應保存下來，可輔以數據分析、文字描述及有關會議紀錄，以便將來跟進和查核。
- 「回饋日」安排相隔四至五天後進行。
- 此外，老師來年應加強與本校專職人員溝通交流，加強進行跨部門協作，老師可多與宿舍家長交流宿生方面的學習能力，更全面認識學生的學習問題和更掌握功輔時給予宿生的支援。
- 本年度繼續優化課程、強化價值觀教育；會繼續跟進各組別的專題學習，幫助學生更有效學習)。另外建議 STEM 教育由常識科及電腦科協作，常識科老師與學生按課題提出日常生活問題，電腦科透過編程製作解決問題方法，提升高小學生運用編程設計產品的能力，盼望學生能取之生活，用於生活。鼓勵與其他科組(視藝、音樂、語文……)進行跨科協作。教務組繼續鼓勵各科組使用電子學習平台並優化教材內容。各科任有責任推動學生運用資訊科技的能力。繼續探究不同的教學策略及分享給各組員。中、小學通力合作：學校會安排中一級交接會議、中小學科任聯席會議或者科組聯席會議，為優化學與教策略、多元化協作、優化評鑑制度、提升學習效能的策略等範疇，交流意見，使小六升中一能順利銜接。專業增長打破中、小學界限：學校的同儕觀課、專題講座，中小學老師均可參加。透過跨部觀課，互相觀摩，共同研習，以提升學與教的效能。
- 本年度參與教育局「特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃」，安排教師及副教師為有自閉譜系學童提供一對二輔導及小組輔導，有助提升他們的學習。期望能成功招聘教育心理學家提供相關服務。
- 此外，圖書館將購買多些課外書。需持續提供多元化的閱讀活動供學生接觸不同的書籍，需思考如何提升學生的閱讀能力，持續按學階訓練學生的閱讀技巧，低年班(解釋、複述)；中年班(重整)；高年班(伸展)。
- 繼續按本年度的寫作策略鞏固學生的寫作能力。
- 繼續使用<學生助聽器功能檢查記錄冊>，以確保教師有關注學生助聽器的使用情況。繼續統計每班使用無線傳輸系統時數。正式全面替每位學生雙耳助聽器材接駁至無線傳輸系統。首先會替小學至初中，跟著每年再添購接收器，替其餘學生接駁。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展多元教學，促進學生自主學習(正面價值觀和態度) (寬廣的知識基礎) (閱讀及共通能力)	• 推行「早讀之星」獎勵計劃，培養學生閱讀習慣 • 推行「學生功課龍虎榜」計劃，表揚勤奮好學的學生 • 推動「電子學習」教學計劃，訓練學生自主學習(中學教務組)	• 80% 學生「早讀之星」達標 • 80% 學生交功課達標 • 各科目最少完成一次電子學習	• 統計功課數量 • 檢查功課質量 • 觀察學生表現 • 共同備課	全年推行	教務組 資訊科技組 科主任 科任老師	圖書館 課外閱讀參考書 課室日誌 文書統計 財政資助

			檢討			
善用學校資源及多元教學策略，以照顧學生學習多樣性(寬廣的知識基礎)	• 安排教學助理入班協助照顧能力稍遜或醫療複雜的學生上課。 • 參與教育局「特殊學校自閉症兒童輔導教學計劃」，為有自閉譜系學童提供輔導以助提升他們的學習、自理及社交技巧。 • 參加教育局「校本支援計劃」，加強教師專業發展，落實照顧學生學習需要。(小學教務組)	• 教學助理的評鑑者認為教學助理或課室助理有助學生學習。 • 60%有自閉譜系的學童曾參與輔導服務。 • 70%教師認為校本支援計劃有助提升教學策略。	• 會議檢討 • 會議記錄	全年推行	• 教務主任 • 課程發展主任 • 各科組長	• 會議檢討 • 會議記錄
運用多元化的教學策略，提升課堂效能，並調適課程內容，照顧學生學習多樣性(寬廣的知識基礎)	• 以社區、家庭、朋友和學校作為情境學習的背景，幫助不同能力的學生更能學習及掌握相關的知識及技能。(中小學電腦科)	• 科任每學期運用不少於一次情境學習的教學策略。	• 觀察 • 會議分享	全年	• 科組長 • 科任老師	
善用科技，豐富學習經歷，提升學生運用技能及解難能力(資訊素養) (寬廣的知識基礎)	• 運用多元化的學習材料(分層工作紙)，多元化的學習活動(提問技巧、操作性活動、電子學習、視覺元素等)帶領一整堂課，以配合學生不同的學習需要。 • 為不同學生識別課程的核心及延伸/選修，在科目與其他學習經歷中作出修訂、剪裁或變異。 • 引用不同層次的評估方法、如提問、實作評量、遊戲評量、課堂工作紙、學習	• 80%教師同意因材施教，能滿足每個學生的學習特性，發揮他們的所長，彌補他們學習能力的不足。 • 70%科目的教學大綱已進行調適和修訂，以配合學生的學習能力。 • 整體老師認同落實「學-教-評」循環，能發揮評估促	• 科組會議紀錄 • 學生課堂表現 • 科組會議紀錄 • 檢視學生課業 • 審視評估	• 全年推行	• 課程主任 • 相關科組 • 成績表組	

	歷程案等，搜集學生的學習表現，然後向學生作出及時回饋，調整目標。 • 加強評估後的數據分析及回饋，善用考試數據資料，優化學與教。(課程發展組)	進學習的效能。 • 各學科組長能善用成績數據資料，帶領教師辨識學生的學習難點，繼而提出具針對性的改善建議，調整教學策略。	數據表 • 檢視實作評量表 • 檢視學生成績			
建立多元化學習模式，照顧學生學習多樣性(寬廣的知識基礎) (閱讀及共通能力)	• 按班本調適進度，調適課業、發展不同層次問題、教材和電子課業，鞏固學生學習基礎，照顧多樣性學生的需要。 • 持續推行「閱讀階梯獎勵計劃」及「廣泛閱讀計劃」，鼓勵學生達到計劃設定的閱讀量及完成計劃內各項閱讀活動。 • 為學生提供閱讀技巧訓練及擬題操練：低年班(解釋、複述)；中年班(重整)；高年班(伸展、評鑑)。 • 透過多元化及小步子寫作活動，加強學生的寫作能力。(小學中國語文科)	• 80%老師認同按班本調適進度，有助不同學生的需要。 • 80%老師認同透過閱讀活動能提升學生閱讀能力。 • 各學階的 60%學生在閱讀理解部份有進步。 • 60%學生能穩固寫作技巧。	• 審視課業 • 查看單元教學設計 • 檢視進度表、教案 • 同儕觀課 • 審視校內測考成績 • 觀察學生課堂表現	• 全年推行	• 課程發展主任 • 科組長 • 科任老師	
透過善用助聽器材，使學生能使用剩餘聽力，提升學習動機。(健康的生活方式)	• 教師每天檢查學生助聽器的使用情況。 • 技師定期檢查學生助聽器的功能。 • 向師生講解有關無線傳輸系統的使用方法，以便善用於教學。 • 小學部學生全面雙耳使用 WTS 上課。(聽覺服務支援組)	• 學生每個上課日都有佩戴功能正常的助聽器。 • 助聽器功能正常運作。 • 學生能正確地使用助聽器。 • 無線調頻系統每日平均使用時數達標。	• 教師填寫記錄表 • 教職人員的反映 • 技師統計時數	全年進行	• 老師 • 技師	• 助聽器使用情況記錄表 • WTS 使用時數記錄表
加強學生及職員的衛生防護意識及預	• 每年推行至少兩次有關流感及衛生週會講座。 • 張貼感染控制及預防疾病的海報。	• 推行預定講座。 • 張貼海報。	• 觀察學生表現 • 完成張貼	• 九月至	• 曾志華護士	

防流感(健康的生活方式)	• 參與衛生署的「疫苗資助計劃」，為學生及職員注射季節性流感疫苗。(護理組)	• 30%以上學生參與計劃在校接種流感疫苗。	海報 • 統計接種人數	十月份推行 • 全年推行 十一月份推行		

關注項目 3：全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。(D3,D4)

簡列上學年的回饋與跟進：

- 課程發展組持續舉辦不同活動供學生參與，發揮學生潛能，達致全人的發展。事務組繼續籌辦編輯及排版本年 55 週年的特刊工作以及各類刊物或宣傳單張，向家長及公眾展示本校學生或教職員的成就及作品。
- 為配合學生發展需要，生涯規劃教育及升學就業輔導組將繼續進行現有的工作坊及加入為學生安排參觀升學機構及參觀升學展等活動。統籌本校生涯規劃組安排學生的未來出路認識及離校安排，社工組協助生涯規劃組長跟進相關的活動。將繼續進行各種共融及探訪活動、愛護動物及愛惜生命的講座及活動及加強發展藏聾計劃工作。
- 為提升聽障學童老師的專業技巧及了解學生聽覺上的需要言語溝通科，本學年開始安排協助班主任小學學生進行凌氏六音測試。
- 聘請手語導師負責手語傳譯及提供相關的工作坊予教職員、家長和學生，令聽障學生能得到更適切的關愛和協助。
- 社工組持續進行個別專責社工個案跟進制，透過個別社工的面談、家訪、電話接觸，了解學生及其家庭需要，提供適切的照顧予學生，及轉介家庭個案予所需單位。按時會中、小學訓輔組、班主任、校長更新學生情況及按家長的情況繼續跟進協助家庭情況。
- 護理組繼續加強學生及職員的衛生防護意識，預防流感及疫情擴散，幫助學生建立一個健康的生活方式。一個健康衛生的學校環境能讓學生實踐健康生活模式。繼續每年至少兩次在小學及中學週會提供健康教育，增進學生和職員衛生防護知識。繼續跟進接種季節性流感疫苗事宜，鼓勵學生及職員參與衛生署的「疫苗資助計劃」。繼續每年一次水果月，派發相關單張及紀念品給學生帶回家給家長參閱，鼓勵學生攜帶水果回校小息時進食，保持每天吃水果的習慣。繼續協助推行保良局「至營同盟」計劃，為全校學生及職員提供免費輕食，透過活動讓學生認識良好的飲食習慣。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動全人發展，展現學生潛能(寬廣的知識基礎)	• 透過全方位活動、多元活動課、生涯體驗課、STEAM活動及課外活動/比賽發展學生的多元潛能，讓他們更全面發展。 • 學期初推行小一新生適應月，安排社工及班主任舉行各項活動，照顧學生及家長的需要，有利幼小銜接。 （課程發展組）	• 80%學生參與不少於三項活動。 • 80%老師認同小一新生適應月有助學生及早適應學校生活。	• 會議檢討報告 • 檢視活動紀錄表 • 觀察小一適應表現 • 檢視數學科課程綱要 • 學生成績	全年推行	• 課程主任 • 相關科組	
出版《啟聾之聲/星》以及各類刊物，向家	• 籌辦學生編輯及排版工作坊，出版 55 週年特刊/《啟聾之聲/星》以及各類刊物或	• 出版最少一本學校刊物或宣傳單張	• 學校刊物或單張	全年	事務組組員	• 設計軟件

長及公眾展示本校學生或教職員的成就及作品(閱讀及共通能力)	宣傳單張，讓學生學習編輯及排版的工作，亦可提升參與學生的中文寫作能力並展示學生及教職員各方面的潛能及優秀作品，藉以發展學生的潛能及介紹學校亮點。(事務組)					• 文書處理軟件 • 編輯排版工作坊
邀請有聽障學童的幼稚園家長到校參觀或外訪，宣傳學校及學生表現成就，開闢生源	• 聯絡並安排有聽障學童的幼稚園教師及家長到校交流參觀，或安排本校教職員外訪幼稚園以宣傳學校，吸引家長向教育局報讀本校。(事務組)	• 安排最少一次參觀交流或外訪活動	• 會議檢討	全年	高蔚明 小學教務及課程組	• 招待的物資
為配合學生發展需要，提供家長教育、講座及輔導工作(生涯規劃)	• 本年計劃申請社區資源，及參加教育局的商校合作計劃，協助推動本校的生涯規劃體驗課 • 為家長提供升學及出路講座，給予家長足夠的資訊，讓家長協助子女選擇出路，包括：VTC 升學講座，海外升學講座，DSE 放榜選科攻略等(生涯規劃教育及升學就業輔導組)	• 按協議依期完成活動	• 問卷調查達 50，參與者滿意度達 50%以上 • 學生自評 • 家長評分	• 全年	• 高蔚明 • 黃琳	• 全方位學習基金
跨專業合作，提升學生、家長、教職員對職業治療的認識，加強對體能較弱的學生的支援(健康的	• 舉行有關校本職業治療服務的講座/活動 • 職業治療師和本校老師就學生於小手肌、視覺感知、書寫能力等方面交流意見，促進跨專業合作 • 添置輪椅、高背椅等輔助器材 • 增加體弱學生職業治療課的次數(職業治	• 在中小學週會與學生分享職業治療的知識 • 舉行一次教職員講座 • 成功添置輪椅、高背椅等輔助器材並提供給有需要的體弱學生使用	• 檢視相關活動、講座內容、跨專業合作等是否能提升師生對職業治療的認識	• 全年進行	• 職業治療師	

生活方式)	療組）	• 為體弱學生每個月提供至少2節職業治療課堂	• 治療師檢視相關學生運用輔助器材的情況 • 職業治療課堂紀錄表			
社區資源共享，發展校本生涯規劃課程(生涯規劃)	• 本年將籌備帶領學生到社區探訪、義工服務等（包括老人中心、幼兒中心、愛護動物協會等機構），與其他機構組織共融活動，培養良好溝通能力，正面的價值觀，建立關懷、友愛的素養。 • 添購生涯規劃工具及教材，供教師參考、籌備校本生涯規劃課程（OLE）教學內容的編寫。 • 聘請導師到校教導學生製作不同類型的產品，豐富學生對於產品生產的經驗，為同學作好準備，亦為出路鋪陳。 • 家居維修為專業培訓課程，預計會添購專用設備及外聘專業導師，本年將安排學生外出參與相關的工作訓練。 • 收集資料，參與藝術市集擺賣活動，助學生拓展多元出路。 • 藏聾計劃目標發展，希望惠及更多聽障學生，因此本年會與 ESS 合作,讓更多聽障學生有機會參加更多不同種類的活動。（生涯規劃教育及升學就業輔導組）	• 拓展活動 • 最少兩次活動 • 提供相關資源讓教師使用 • 尋找資源 • 依期完成 • 參加義賣活動最少兩次 • 導師對學生表現及作品的評分達 80% • 開展項目 • 最少舉辦兩次活動	• 與不同的機構合作達 4 次以上。 • 與同工資源共享 • 合作機構 • 觀察 • 問卷 • 工作紙 • 本年開始發展項目	• 全年	• 高蔚明 • 黃琳 • 生涯規劃組成員 • 陳力敏	• 全方位學習基金 • EOEBG • 活動費用 • 探訪物資 • 與其他組別合作
跨專業合作，提升聽障學童老師的專業技巧及了解學生聽覺上的需要。	• 言語治療師與小學部教師分享學生凌氏六音或十音測試的表現。 • 言語治療師協助班主任於較為寧靜的課室為小學學生進行凌氏六音或十音測	• 言語治療師入班為老師提供協助及解答有關運用凌氏六音或十音測試的問題。	• 小學教師知悉學生凌氏六音或十音測試的基線表現。	全年進行	言語治療師	

	試。透過示範和講解，老師能掌握測試的技巧和了解學生聆聽接收上的能力，以跟進學生使用助聽儀器的情況。 • （言語溝通科）		• 小學教師能在言語治療師協助本準確記錄學生的表現。 • 檢視相關的協助是否能提升教職員對支援學生聽覺接收上的需要。			
提升學生、家長和同工手語表達的技巧。(閱讀及共通能力)	• 編製手語初班、中班和高班課程。 • 同時安排手語初班、中班和高班予同工。 • 提供手語課給小學學生。 • 舉辦家長手語工作坊，讓他們了解手語的表達方法和技巧。（手語/口語發展小組）	• 學期完結前完成編製手語初班、中班和高班課程。 • 完成手語初班、中班和高班各26小時的課堂連評估。 • 分組(初小、中小和高小)完成小學學生的手語課。 • 完成一期十節的家長手語工作坊。	• 組長審視課程的內容。 • 統計參加者出席人數及進行問卷調查。 • 完成各組的課程及評估，按需要頒發初班手語證書。 • 統計參加者出席人數及進行問卷調查。	• 9/2023 至 6/2024 • 9/2023 至 6/2024 • 9/2023 至 6/2024 • 9/2023 至 6/2024	• 小組成員	
舉辦中小學學生課後的午膳及成長活動、出外的訓練活動等。(健康的生活方式)	• 完成午膳時及課後的成長活動。 • 帶領學生外出考取有證書的訓練活動及參與歷奇活動。（社工組）	• 於午膳時舉辦手工興趣等成長小組。 • 舉辦最少兩次考章的活動，並取得相關證書。	• 社工每日工作紀錄 • 學生專責支援檔案 • 學生及家長的意見	全年	• 黃琳 • 廖燕春 • 王苑瑩	按活動計劃及檢討表所需
推行個別專責社工	• 定期聯絡家長，跟進學生的情況，包括個	• 每個個案最少完成 30 次個	• 社工每日工作紀	全年	• 黃琳	按活動計

個案跟進制，透過個別社工的面談、家訪、電話接觸，了解學生及其家庭需要，提供適切的照顧予學生， 及轉介家庭個案予所需單位。	人面談、電話或家訪接觸，緊貼關顧學生及其家庭的情況。 • 由專責社工按個案需要在電話短訊中與學生或家長輔導，亦會向家長發放親職資訊分享。 • 協助學生的福利申請，傷殘津貼、八達通、殘疾證的申領。 • 協助校務小組繼續整合新設計的學生支援檔案，按個人福利、個人評估、醫療、聽力需要等整理電子化檔案。(社工組)	案面談，10 次的家長面談。 • 按學生需要完成電話輔導及家長聯絡及 100%完成所有求助個案。 • 100%完成所有學生的申請個案。 • 完成學生資料軟檔案及硬件檔案並儲存所有檔案文件於檔案櫃。	錄 • 學生專責支援檔案 • 學生及家長的意見		• 廖燕春	劃及檢討表所需
協助本校與聾福或不同地區團體籌備不同的合辦活動。	• 與聾福幼兒中定期聯絡合作活動。 • 與聾福就業服務中心定期聯絡合作職業活動。 • 與聾福輔導中心按學生需要聯絡。 • 與外間機構跟進不同的合作。(社工組)	• 與幼兒中心合作舉辦完成兩次參觀。 • 與就業服務中心完祚兩次的活動。 • 100%完成輔導中心的個案資料。 • 按校方需要跟進。	• 社工每日工作紀錄 • 學生及家長的意見	全年	• 黃琳	按活動計劃及檢討表所需
統籌全校學生及其家庭的不同的社區資源申請，如助學金等支援。	• 處理或轉介學生所需申請的社區資源，如中電減免、葛量洪生活動津貼、助學金、電腦申請。 • 跟進處理所有家長的申請表事宜。(社工組)	• 100%完成校方所收到的資源計劃申請 • 100%交出申請表文件及存檔電子化。	• 社工每日工作紀錄 • 學生及家長的意見 • 學生專責支援檔案	全年	• 黃琳 • 廖燕春	按活動計劃及檢討表所需
推行性教育(健康的生活方式)	• 分班播放性教育短片。 • 性教育工作紙及討論。 • 性教育知識獎勵。(護理組)	• 80%以上學生參與活動。 • 80%以上學生參與活動。 • 80%以上學生獲得獎勵。	• 觀察學生表現 • 學生能正確回答 60%或以上有關性教育問題	• 五月份推行	• 曾志華護士	
健康推廣及更新急救用品(健康的生	• 推行衛生署舉辦的水果月。	• 80%以上學生參與活動。 • 80%以上學生參與活動。	• 觀察學生表現 • 觀察學生表現	• 四月份推	• 曾志華護士	

活方式)	• 每年推行至少兩次早會健康活動。 • 協助推行保良局「至營同盟」計劃，為全校學生及職員提供免費輕食，透過活動讓學生認識良好的飲食習慣。 • 整理及更新中、小學各班房之急救用品。 • 購買新款安全藥箱，以便更換各特別室之舊藥箱。(護理組)	• 80%以上學生參與計劃。 • 需要時添置急救用品。 • 購置安全藥箱。	• 觀察學生表現 • 完成添置 • 完成購置	行 • 三月至五月份推行 • 三月份協助推行 • 全年推行 • 十月份完成		

2023-2024 學年「學校發展津貼」計劃

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 透過宗教活動，培養學生的正確價值觀，建立正面的人生觀。	• 學校安排主日崇拜、團契、靈修分享、唱詩讀經、見證和禱告、福音週、講座及基督少年軍、聖誕節學校佈置等宗教活動，培養學生靈性修養。 • 透過添購宗教佈置，使學校有宗教的色彩。	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>靈育組</u> • 香港基督少年軍 $20,500.00 • 堂校事工 $26,500.00 • 學生團契小組 $10,000.00 • 聖誕節學校佈置 $1040.00 • 福音週活動 $2,000.00 • 教具及參考書講座費用 $1,000.00 • 講座費用 $10,000.00 <u>音樂科</u> • 教材及用品 $5,000.00	透過: •審閱學生的出席率 •諮詢負責老師的意見 •觀察學生的日常表現 •學生更積極參與宗教活動。 •學生行為操守和價值觀能有所提升。 •學生在宗教及生命教育方面的學習態度有進步。	靈育組： 李小玲
減少教師非教學的行政工作，發展學校的支援服務。	• 聘任香港路德會統籌服務。	01/09/2023 至 31/08/2024	全年$36,000.00	•收集參加學生的意見 •諮詢老師、家長的意見 •學校的行政工作簡化了	許加恩
監察各科組落實多元學習模式及評估。	• 檢視各科課業，以監察各科落實照顧學生多樣性的策略。 • 監察課堂運用同質及異質分組之情況，以加強對班內不同學習能力學生的照顧，共同擁抱差異。	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>教務（小學）</u> •教學資源 $3,000.00 •學習活動經費 $1,200.00 •消耗品 $14,000.00 <u>英文（小學）</u> •Disposable teaching aids	•教師能設計不同能力的課業予學生，以達到教師預設的學習目標。 •教師能增加課堂互動，善用「合作學習」，加強「平等參與」及「個人承責」。	•教務組科組長 •科任老師

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
	• 監察「回饋日」的活動及內容，讓教師藉評估結果回饋學與教，提升學生學習效能。		$2,000.00 • Reference books and online resources $800.00 視藝（小學） • 添購用品 $11,000.00 教務（中學） • 暑期作業優秀獎$1,200.00 • 早讀之星「悅」讀獎勵計劃 $1,200.00 • 學生功課龍虎榜計劃 $1,200.00 • 教務組活動 $3,000.00 • 參考書及考評局香港中學文憑考試資料 $1,000.00 英文（中學） • 自學英語學習資源 $500.00 中文（中學） • 中文科電子教學軟件、應用程式、中文參考書及教學資源 $8,000.00	• 「回饋日」能有助回饋學與教。	
協助專職人員改善學生言語表達及溝通技巧。	• 購買教材及教具，增強學生說話、表達及溝通能力	01/09/2023 至 31/08/2024	言語溝通科 • 教材/教具（包括評估工具、說話訓練圖卡、句式組合教材套等）$5,000.00 • 口肌訓練用具(手套、雪條棍、口腔按摩棒、牙膠)	透過： • 觀察學生表現	言語溝通科：何洛然

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
			$2,000.00		
善用及完善大禮堂影音系統,以便推動多元化教育	• 鼓勵和協助老師於週會和典禮善用現有的影音設備 • 即時播放整個升旗禮儀式。	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>聽覺服務支援組</u> • 大小禮堂音響改善及保養（更換損耗/有問題器材、維修工具、零件、電池、其他雜項）$5,000.00 • 攝錄器材及配件 $4,000.00 • 無線調頻系統 $30,000.00 • 助聽器材檢查及維修配件 $5,000.00	透過： • 技師觀察 • 老師和學生反映	聽覺服務支援組：謝錦珠
改善學校現有的資源,輔助治療學生情況。	• 更換及增置專業評估工具及訓練用品	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>職業治療組</u> • 評估工具 $4,000.00 • 訓練用品 $7,000.00	透過： • 評估報告 • 觀察學生訓練成果	職業治療組：楊銘鈺
改善學校現有的資源，減輕教師工作量,使他們能專注以協助推行校本的 STEM 活動。	• 購買學與教資源 • 舉辦校本學習活動，與中小學部、屬會學校或其他學校合作，舉辦主題式學習日/工作坊 • 支付教師與學生參加或報讀與 STEM 相關的收費活動、比賽、展覽或課程	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>STEM 教育小組</u> • 購買學與教資源及改善學校現有的資源以協助推行校本的 STEM 活動 $20,000.00 • 舉辦校本學習活動，與中小學部、屬會學校或其他學校合作，舉辦主題式學習日/工作坊 $15,000.00 • 支付教師與學生參加或報讀與 STEM 相關的收費活動、比賽、展覽或課程	• 全年最少組織三次 STEM 跨科組合作活動。 • 全年最少進行一項 STEM 科技活動、一項 STEM 課題活動、一次編程課程、一次科技探索課程。 • 教師全年最少參與一次與 STEM 範疇有關的進修課程、研討會及工作坊。	STEM 教育小組組長：李婉雯

項目	策略/工作	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
			$5,000.00		
加強學生認識國家,培養關心國家時事及提昇公民意識	• 購買公民與社會發展科課堂及學科活動用品	01/09/2023 至 31/08/2024	<u>公民與社會發展科</u> • 學與教資源 $20,000.00 • 校本學習活動 $50,000.00 • 教學活動 $48,706.00 • 活動設備 $80,000.00	透過： • 觀察學生課堂表現	• 教務組科組長 • 科任老師
使用不同類型的評估策略和評估數據。	• 引用不同層次的評估方法、如提問、實作評量、遊戲評量、課堂工作紙、學習歷程案等，搜集學生的學習表現，然後向學生作出及時回饋，調整目標。 • 加強評估後的數據分析及回饋，善用考試數據資料，優化學與教。	01/09/2023 至 31/08/2024	課程發展科 • 購買電子平台及軟件 $30,000.00 • 生涯教育體驗活動 $50,000.00 • 課堂實習材料 $6,000.00 • 消耗性用品（紙張、文儀用品、獎品等）$5,00.00 中文（小學） • 消耗性用品（文儀用品、獎品等）$2,000.00	• 落實「學-教-評」循環，發揮評估促進學習的效能。 • 各學科組長善用成績數據資料，帶領教師辨識學生的學習難點，繼而提出具針對性的改善建議，調整教學策略。	課程發展組：陸翠霞

本學年津貼額為**$483,644.00**，上年度累積盈餘：**$312,615.88**，**盈餘：$196,319.88**

2023-2024 學年「校本課後活動及支援計劃」

學校：路德會啟聾學校

諮詢教師的方法：個別會談/校務會議

開辦班級數目：11

學校關注項目：

- ✧ 提升學生品德素養，培養學生靈命成長，致力推動國安教育、品德教育及生命教育。
- ✧ 全面拓展多元教學策略，鼓勵學生自主學習及照顧學生學習多樣性，提升課堂效能。
- ✧ 全面照顧和支援學生成長需要，優化各專業支援服務，拓展學生生涯規劃和多元出路。

項目	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
小學活動	舉辦多元化活動回應校方關注事項，致力照顧學生成長需要，發掘學生潛能上的學習能力，同時幫助學生全面發展。	因應學生的能力及興趣，以小組、活動等介入手法，計劃最對焦學行能力的小組和活動	社工依據學生的需要，提供合適的小組和 活動，鼓勵學生於活動中參與、嘗試及發揮自己。學生完成後需以問 卷調查回應自己的滿意度。	• 工作計劃檢討 • 活動計劃及檢討表 • 學生的意見調查表 • 活動出席率表 • 社工組學生活動統計表。	全年	社工組	**(小學)** $3,600.00
中學活動	舉辦多元化活動回應校方關注事項，致力照顧學生成長需要，發掘學生潛能上的學習能力，同時幫助學生全面發展。	因應學生的能力及興趣，以小組、活動等介入手法，計劃最對焦學行能力的小組和活動	社工依據學生的需要，提供合適的小組和 活動，鼓勵學生於活動 中參與、嘗試及發揮自 己。學生完成後需以問 卷調查回應自己的滿意度。	• 工作計劃檢討 • 活動計劃及檢討表 • 學生的意見調查表 • 活動出席率表 • 社工組學生活動統計表。	全年	社工組	**(中學)** $8,800.00

2023-2024 學年改善非華語學生的中文學與教學校計劃(中小學)

學校：路德會啟聾學校

獲批核的款項：$858,130.00

上年度結餘：$287,879.77

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
推行密集中文學習模式	非華語學生在中國語文的閱讀及寫作能力得以提升。	• 按照非華語學生的能力，把原有 11 班重新組合，分成 15 組，進行小組學習。 • 聘請教師助理，協助處理中文課的分組教材及協助非華語生上課。 • 聘請中文副教師，協助中學非華語學生進行分組學習，並協助設計教學活動及教材。 • 購買或影刷不同的語文學習教材供非華語學生在家或學校使用。	• 非華語學生能掌握學習中國語文的策略。 • 透過不同的密集中文學習模式，減低非華語學生學習中文的困難，掌握中文課業，提升非華語學生在中文默書、測驗及考試方面的成績，從而提高學習效能。	1/9/2023 至 31/8/2024	• 教務(小學)聘請兩名教學助理費用(連強積金) $386,051.40 • 聘請一名中文(中學)副教師費用 (連強積金) $259,350.00 • 購買教學資源及參考書費用 中文(小學) $3,000.00， 中文(中學) $8,000.00 中史$5,000.00 共$16,000.00	• 非華語學生能掌握學習中國語文的策略，並能應用於日常的學習及課業中。 • 非華語學生在中國語文科的默書、測驗及考試成績有進步。	• 定時進行進展性評估，考查學生的學習成果 • 觀察學生在課堂的表現 • 觀察學生在日常課業能否應用習得的中國語文知識	陸翠霞 盧佑榮 陸翠霞 盧佑榮

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
提供額外平台支援非華語學生在校學習中文	提升非華語學生學習中文的興趣。	• 視覺圖像對聽障學生學習及吸收知識尤其重要，透過選用合適之電子學習平台及電子互動遊戲能誘發非華語學生學習中文及中史的興趣，利用視覺的提示幫助非華語學生學習語文及其他科目。 • 購買電子圖書平台，提供短篇中文故事，讓非華語學生能在家中透過應用程式進行延伸閱讀，學習中文。	• 能100%為非華語學生提供中文電子學習機會。 • 能以電子互動遊戲讓非華語學生在輕鬆的環境本學習語文及其他科目。 • 透過電子互動平台，學生能學習中文及中史。	1/9/2023 至 31/8/2024	• 課程發展(小學)購買電子平台、閱讀平台及相關學習遊戲軟件 $30,000.00	• 非華語學生能提升學習語文的興趣。	• 檢視電子學習平台使用記錄	陸翠霞

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
認識中國文化，建構共融校園	提升非華語學生對中國文化的認識，建立關愛共融的校園。	• 為非華語學生舉辦認識中國文化的活動，例如節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動。 • 為非華語學生舉辦與本地學生同儕的中國文化活動或小組，包括毛筆書法或國畫班及共融多元社區活動系列，介紹中國文化的特色及認識社區，並透過參與編輯小組學習排版、拍攝與出版學生作品及學校歷史資料，展示學習成果，加強非華語學生對學校歸屬感，建構共融校園。	• 透過節慶活動、參觀、欣賞話劇等活動，提升非華語學生對中國文化的認識。 • 透過非華語學生與本地學生合作的活動，讓非華語學生能融入校園生活，建構共融校園的文化。 • 透過文化小組的活動，提升非華語學生對中國文化的認識及興趣，鞏固他們在中文課堂的學習。	1/9/2023 至 31/8/2024	• 參觀或參與中國文化活動費用 (小學中文組：$1,000 中學中文組 $8,000.00 中華文化日 $6,000.00 中史組：$10,000.00) 共$25,000.00 • 中國書畫組導師費用、工具及物資 $4,000.00 • 共融多元社區活動導師費用、工具及物資 $4,000.00 • 編輯工作坊導師費用、工具及物資 $10,000.00	• 非華語學生對中國文化感興趣。 • 非華語學生能展示文化活動的成果。 • 非華語學生對中國文化有較多的認識及能作簡單匯報。 • 非華語學生積極參與及投入活動，並能參加校內及校外的表演及比賽。	• 調查問卷 • 觀察非華語學生在各項中國文化活動中的表現及投入程度 • 統計學生在各項活動的出席率	盧佑榮 陸翠霞 黃彩瑤 黃　琳 高蔚明

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準別	評估方法	負責人
提升中文科教師的專業發展	提升中文科教師教授中文作為第二語言的專業能力	• 鼓勵中文科任老師參加教育局有關教授中文作為第二語言不同課題的研討會及工作坊 • 參加有關「非華語學生中文學習支援計劃」的教學專題研討及分享 • 安排工作坊，介紹中文電子學習平台，提升教師對非華語學生的學習支援	• 藉參加不同的培訓，教師可掌握教授非華語學生中文的理念和方法 • 藉支援計劃的個別專業諮商、區本教學專題研討及分享，促進教師專業交流及校本非華語學生的中國語文科課程發展 • 透過工作坊，能強化教師運用電子設備教學的技巧	1/9/2023 至 31/8/2024	• 教育局培訓課程	• 科任能掌握教授中文作為第二語言的策略	• 定期會議時檢討	盧佑榮 陸翠霞

本學年津貼額為$858,130.00，預計支出為：$734,401.40

*學校每年可保留未動用的額外撥款，上限為有關年度所獲撥款的總額，任何超出上限的款項須歸還教育局。

2023-2024 學年路德會啓聾學校姊妹學校交流計劃書

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	津貼分配
1.	• 上海姊妹學校交流計劃 帶領本校學生到訪上海第四聾校參觀及進行學習活動，與姊妹學校學生互動交流，參觀歷史及名勝擴闊學生視野 • 廣州姊妹學校(廣州市啟聰學校) 出席中國教育學會特殊教育分會 2023 年聽障教育學術年會暨融合教育質量提升研討會促進兩岸學術交流 • 擬訂新的姊妹學校交流計劃並到訪商討締結事宜(重慶市聾啞學校)	• 2023-2024 繼續推展姊妹學校合作 • 透過交流團，認識上海，增強國民（中國）身份認同。 • 建立語境學習普通話及上海手語，全面強化溝通能力。 • 參觀歷史及名勝古蹟，對上海有進一步認識，擴濶眼界。 • 探索國內高中課程和學生生涯規劃。 • 兩校學生共同參與活動，建立友誼。 • 參與學術研討會，了解目前祖國聽障教育發展 • 繼續跟進姊妹學校交流計劃，與中國不同省份的聾校締結為姊妹學校交流辦學理念、學校行政經驗及教學管理模式，提升治校水準。	• 工作計劃檢討 • 學生匯報 • 在校務會議中分享交流情況	• 到訪姊妹學校交流活動時交通、食宿及學習活動之開支等費用 • 姊妹學校津貼： 1. 上海姊妹學校交流預計使用 HKD$140,000.00 2. 廣州姊妹學校會議預計使用 HKD$15,000.00 3. 重慶市姊妹學校締結/交流預計使用 HKD$20,000.00 4. 購置視像通訊設備 HKD$20,000.00

本學年津貼額為**$162,995.00**，上年度累積盈餘：**$298,122.00**

2023-2024 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標:

推動校園閱讀風氣，培養學生良好的閱讀習慣。

舉辦多元化的圖書館活動，提高學生的閱讀興趣及資訊素養。

增加圖書館的資源及館藏，以支援更多科目的學習。

	項目名稱	預算開支 ($)
1.	購置圖書	
	☑實體書 (中文書)	$13,159.00
	☑實體書 (英文書)	$5,000.00
	☑訂購雜誌	$5,756.00
	☑訂閱報章 (圖書館 2 份)	$624.00
	☑小學常識訂閱星島報章	$1,560.00
2.	閱讀活動	
	☑ 廣泛閱讀獎勵計劃 (比賽獎品)	$2,500.00
	☑ 圖書館活動/工作坊津貼	$4,000.00
	總計：	$32,599.00

全方位學習津貼　運用計劃
2023-2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
1	陸運會	2024 年 4 月 12 日	小一至中六	69	$2,500.00	$36.23	透過運動會讓全校師生、家長認識到運動的精神和運動的本質，並能感受到運動帶給他們的快樂以及提升團結心及向心力	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
2	體育活動	全學年	小一至中六	69	$10,000.00	$144.93	透過參與校外或校內的各類型體育活動，提升學生對運動的興趣，培養常做運動的習慣	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰

3	體育用品	全學年	小一至中六	69	$9,000.00	$130.43	透過購買不同體育用品提升學生體適能指標	體育	學生出席名單			✓			謝汝聰
4	Extracurricular activity	全學年	小一至小六	29	$3,000.00	$103.15	透過讓學生參與英文科相關課外活動，提升學生學習興趣	英文	學生出席名單	✓					李小玲
5	English Fun Day	本學期	小一至小六	29	$2,000.00	$68.97	透過讓學生參與英文活動日，提升學生的學習興趣以及英語能力	英文	學生出席名單	✓					李小玲
6	Project	全學年	小一至小六	29	$1,500.00	$51.72	透過研習提升學生學習英語的興趣	英文	研習成果	✓					李小玲
7	英語活動	全學年	小一至小六	22	$2,000.00	$90.91	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					李小玲
8	英語活動	全學年	中一至中六	38	$5,000.00	$131.58	透過恒常英語活動，增加學生學習英語氛圍	英文	學生出席名單	✓					鄒珮華
9	比賽訓練及食材	全學年	中五至中六	3	$8,000.00	$2，666.67	透過比賽提升學生煮食技能及興趣	其他，請註明：家政	參加烹飪比賽的學生於比賽前出席連續兩星期的訓練,參加初賽及決賽,比賽時會以相片及獎項作紀錄					✓	高蔚明

10	生涯規劃學生工作坊	全學年	中一至中六	38	$26,000.00	$684.21	透過團體遊戲，培養學生挑戰自己，在活動中解難，建立領導才能，同時建立面對生活的態度及正確價值觀。	價值觀教育	工作坊完結後參與須填寫學生自評表及由活動統籌的老師來紀錄評估成效		✓				高蔚明
11	OLE 工作坊及活動（6 個範疇）	全學年	中四至中六	19	$100,000.00	$5263.16	參與課程互動學習活動，讓學生參與更多元化的工作坊及活動，拓寬學生視野，讓他們跳出課本學習，並思考可能面對的問題，從人與人相處，學習解難能力，建立正確的價值觀。	其他，請註明：其他學習經歷	高中學生均需參加高中其他學習工作坊,培養不同興趣及與職涯有關的課程，課程導師紀錄每一堂的進度、學生表現及出席率			✓		✓	高蔚明
12	家居維修導師費用及器材	全學年	中四至中六	38	$20,000.00	$526.32	配合學生發展需要，裝備自己終身學習，為迎接未來生活挑戰作準備。	其他，請註明：其他學習經歷	家居維修導師需購買專業工具來配合課程需要，並紀錄			✓		✓	高蔚明

									課堂更用情況						
13	K-POP 表演服飾及道具	全學年	中四至中六	38	$15,000.00	$394.74	為配合 OLE 工作坊及活動體藝（k-pop）的發展需要，學生需於不同表演場合展現學習成果及參加比賽（如舞蹈比賽）	其他，請註明：其他學習經歷	參加體藝（k-pop）的學生需要出席舞蹈訓練,參加表演及相關比賽，老師以課堂表現及紀錄，評估成效			✓	✓	✓	高蔚明
14	愛縈啟聾、品味人生計劃	全學年	中一至中六	38	$8,000.00	$210.53	計劃於本學年 10 月初開始星期五午膳時間於校內咖啡飲品店管理計劃，安排初中至高中有潛質的學生們參與。同時希望能募捐計劃的營運資金，用作非牟利及此項目發展用途，以支持 Lutheran Cafe 學生日後營運開支包括消耗性物品如牛奶、茶葉、咖啡豆等	服務學習	參加學生紀錄出席次數及服務的表現		✓				高蔚明
15	ESS 多元工作坊費用	全學年	小一至中六	50	$10,000.00	$200.00	透過學校藏聾計劃的推廣，惠及更多聽障學生，讓其他學校的聽障學生也有機會參加更多不同類型	價值觀教育	學生出席名單		✓				高蔚明

							的課外活動。								
16	咖啡拉花比賽	全學年	中四至中六	38	$6,000.00	$157.89	配合校方的生涯規劃方向，加強高中學生的拉花技巧，帶領較有潛質的學生參與青年咖啡拉花比賽，吸收及累積比賽經驗，亦能展示自己所學及了解公開比賽的流程。	其他學習經歷	參加咖啡拉花比賽的參加學生於比賽前出席連續一個月的訓練,參加初賽甚至決賽,比賽時會以相片及獎項作紀錄						高蔚明
17	小賣部（統一獎勵計劃）	全學年	小一至中六	78	$12,000.00	$153.85	運用工作的概念推動服務學習，並透過各位老師的參與，鼓勵學生全方位的學習, 以換取不同的成品及禮品，共享學生學習成果，達致齊學的目標。	價值觀教育	小賣部以憑票換購的型式,老師以送獎票來加許學生課堂表現、守規及服務,負責計劃的老師收集獎勵票的數目進行評估及統計學生及		✓				高蔚明

									各老師使用的情況						
18	手作市集/年宵/博覽	12 月至 2 月	中一至中六	30	$10,000.00	$333.33	教導學生體驗市場行銷及營運知識，由製作不同類型的產品，以致行銷買賣等工作體驗，豐富學生多元學習元素，為未來出路作好準備。	其他，請註明：工作體驗	參與學生於手作市集前協助製作擺攤的產品及於市集是當值(學生服務學習),並由本組老師紀學生學習情況,學生亦須填寫自評表					✓	高蔚明
19	工作體驗計劃	5 月至 7 月	中四至中六	20	$6,000.00	$300	為生涯規劃的一部分，結合離校課程，提供生涯規劃體驗活動，以支付部分合作機構的行政費用。	其他，請註明：工作體驗	學生到不同機構進行實習，負責老師會收集學生實習評估跟進學生工作時的表現					✓	高蔚明
20	電競活動	全學年	中一至中六	38	$35,000.00	$921.05	透過電競活動擴闊學生視野，認識不同範疇的工作及增加電腦相關知識	跨學科(STEM)	學生出席名單	✓					陳振宇

21	比賽活動及其消耗性材料	全學年	中一至中六	38	$8,000.00	$210.53	透過讓學生參與校外的比賽及參觀活動，提升學生對設科的學習興趣	跨學科（STEM）	學生出席名單	✓					袁益明
22	科學科專題研習及活動	全學年	中一至中三高	22	$5,000.00	$227.27	透過讓學生參與專題研習及活動，啟發學生思考能力及提升學生對科學的興趣與探究的精神	科學	研習成果	✓					鄭劍舟
23	建立及維護科學植物園	全學年	中一至中六	38	$5,000.00	$131.58	透過建立及維護科學植物園，加強學生對生物多樣性的認識與了解，明白生態安全的重要性，並身體力行地參與環境保護及生態保育。	科學	學生出席名單	✓	✓				鄭劍舟
24	課程發展－體驗活動	全學年	小五至小六	12	$50,000.00	$4166.67	透過體驗活動，提升小學學生關注個人興趣及發展潛能，以踏進成長路	個性發展及價值觀教育	學生出席名單		✓				陸翠霞
25	跨學科學習活動	全學年	小一至小六	29	$5,000.00	$172.41	由課程組統籌，以主題或跨學科形式學習，培養學生多方面的智能。	跨學科	學生出席名單	✓	✓				陸翠霞
26	社工組學生活動	全學年	小一至小六	69	$15,000.00	$217.39	帶領學生外出訓練，發展不同的能力，提升學生對外在社區的表達能力。	社區探索（其他）	學生出席名單		✓	✓	✓		黃琳
27	多元活動	全學年	小一至中三	50	$40,000.00	$800.00	透過多元活動，讓學生在不同範疇的活動中學習發掘學生不同興趣，擴闊眼界	跨學科（其他）	學生出席名單	✓	✓	✓			潘靜華

28	課後活動	全學年	小一至中六	69	$60,000.00	$869.57	透過舉辦不同範疇的活動，啟發學生潛能，開拓學生學習領域	跨學科(其他)	學生出席名單			✓			潘靜華
29	社際活動	2024 年 4 月	小一至中六	69	$10,000.00	$144.93	透過社際活動提升學生團隊精神及歸屬感	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓				潘靜華
30	舞蹈組	全學年	小一至中三	50	$5,000.00	$100.00	透過參與舞蹈班，加強學生身體協調能力及合作性，提升學生自信心 ，並參與表演活動	藝術（其他）	學生出席名單			✓			潘靜華
31	小丑班	本學期	小一至中三	50	$10,000.00	$200.00	透過小丑訓練加強學生表達能力及提升自信	藝術（其他）	學生出席名單			✓			潘靜華
32	跆拳班	全學年	小一至中三	50	$18,000.00	$360.00	透過參與跆拳訓練，加強學生身體協調能及提升學生堅毅精神	德育、公民及國民教育	學生出席名單		✓	✓			潘靜華
第 1.1 項預算總開支				**1,328**	**$522,000.00**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1															
第 1.2 項預算總開支								**$0.00**							
第 1 項預算總開支								**$522,000.00**							

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	用途	預算開支 ($)
1	教務－教學資源	教學活動用品	$3,000.00
2	更換煮食用具	家政科用品	$10,000.00
3	課程設備及用具	家政科用品	$14,000.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	60
受惠學生人數：	60

4	小賣部物資及器材	生涯規劃用品	$40,000.00		
5	購買工具、文具及參考書	生涯規劃用品	$5,000.00		
6	教學設備、器材及維修	生涯規劃教學設備及器材	$60,000.00		
7	科學活動	科學科活動用品及獎品	$4,000.00		
8	社工組恆常活動	社工組活動用品	$3,000.00		
9	社工組康樂活動	社工組康樂活動用品	$1,000.00		
10	學校週年書畫裝裱	視藝（中學）用品	$10,000.00		
第 2 項預算總開支				**$150,000.00**	
第 1 及第 2 項預算總開支				**$672,000.00**	

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	

＊： 輸入本表代號;每項開支
可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

2023-2024 學年「多元學習津貼」計劃書

教育局多元學習津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數	學生學習的評估/ 成功指標	所需資源	負責教師
應用學習 (2023-2025)	提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣，學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	以本學習範疇的課 程： 西式食品製作課程	兩年 (180 小時)	中五學生	(5 位學生)	• 學生最低的總出席率不少於 80% • 學生依時完成課業 • 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 • 有關學生的回饋的意見/調查/評估報告 • 評估學生在應用學習課程的表現	$80,250.00	張玉儀