

路德會啟聾學校



2007-2008年度

周年校務報告

第一章 我們的學校

一、學校概況

學校創辦於1968年，為香港路德會主辦的政府津貼特殊學校。為本港聽障學生提供特殊教育服務。校訓為「聾人得恩」。校內共開設十二班，由小一至中五。學校採用主流課程，為配合學生的弱能程度，小學部的其中一級使用智障課程。

為適應學生個別差異和聽覺障礙所引致的學習困難，本校著重學生的言語溝通訓練，並進行跨級及跨班教學。此外，亦設有聽障學童支援服務，為就讀主流學校的融合教育聽障學生提供支援服務。由於啟聾學校將會成為全港唯一聽障教育機構，所以學校支援服務的工作日益增加。

二、辦學宗旨

本校施行的是基督教教育，宗旨是按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

靈育：幫助學生認識上帝和福音真理，並引領他們接受耶穌基督為救主，從而為鹽為光事奉上帝和服務社會。

德育：幫助學生建立良好的品格，培養他們自尊、自重、自律、自愛的精神，並肩負起對家庭、社會、國家和世界的責任。

智育：教導學生各種生活所需的基本知識和技能，培養他們能明辨是非和獨立思考，並有解決問題和自學的能力。

體育：幫助學生認識如何鍛鍊強健的體格和健康地生活，並培養他們奮發向上、遵守紀律、團結合作及積極參與的體育精神。

群育：教導學生如何與人和諧相處，學習互相尊重、溝通、體諒和合作。同時愛國愛港和放眼世界，尊重多元文化。

美育：幫助學生發展創作及審美能力和培養高尚的情操，並懂得欣賞藝術和大自然。

三、 學校抱負和使命

抱負：提供均衡的優質教育，誘發學生個別潛能，自強不息而融入社會。

使命：創建良好的校園環境，讓學生全面發展，愉快而有效地學習。

四、 辦學目標

1. 協助本會宣揚福音，領人歸主，培育信徒。
2. 協助本會達成服務社會的任務，倡導教育事業，提高國家社會的文化水準，以基督精神，移風易俗。
3. 充份顧及學生身心障礙情況，以及能力、性向等因素，在校提供活動及學習經驗，使學生在靈、德、智、體、群、美六育方面皆有均衡的發展。
4. 透過與家庭合作，提供活動及學習經驗，使學生儘量善用其剩餘聽力發展語言能力，並藉此掌握溝通技巧，克服由聽覺障礙而產生的種種困難，發展個別潛能以適應社會生活。

五、 學校管理

本校於2007年8月30日成立法團校董會。本年度法團校董會主席由許明堅牧師擔任，司庫為胡廣海先生，委員包括：胡偉健先生、朱保慈先生、胡沃洲先生、石致豪先生、黃子振先生、孔啟源教師(替代校董)、吳夢盈女士(家長校董)、盧月娥女士(替代家長校董)、曾麗琬主任(教師校董)、項偉傑主任(替代教師校董)及陳國權校長(校長校董)。

六、 學校設施

本校位於葵芳興盛路。樓高三層。校舍寬敞，設備完善，除了課室，還有電腦室、多媒體教學室、語言訓練室、學生輔導室、音樂室、舞蹈室、學生活動中心、圖書館、禮堂、家長資源中心及籃球場。自二零零六年校舍改善工程竣工後，令校舍設施更臻完備，學習環境更為理想。

第二章 我們的教師

一、 教師專業資歷資料(全校編制內教師人數共31人)

資歷	完成專業師資訓練	完成特殊師資訓練	具備學士學位/ 專上學院資格	具備碩士學位
人數	31	26	26	8
佔教師比例	100%	84%	84%	26%

二、 100%的英文科科任教師已達語文能力要求。

三、 促進教師專業發展

回應教改和籌備新高中課程，學校除了舉辦三次的全校性專業增長外，還鼓勵及支持教師就課程、資訊科技教育及應用、特殊教育、學生輔

導及其他範疇，積極進修，增長專業知識，提升教學質素。

範疇	課程	資訊科技教育及應用	特殊教育	學生輔導	其他
出席人次	50	11	24	1	27

第三章 我們的學生

一、各級班數及人數

部別	班級	男	女	總計
小學	一年級A	4	1	5
	一年級B	4	2	6
	二年級	3	1	4
	三年級	3	8	11
	四年級	4	3	7
	六年級	6	2	8
中學	中一	3	2	5
	中二A	6	2	8
	中二B	2	4	6
	中三低	6	2	8
	中四	6	4	10
	中五A	4	4	8
	中五B	5	2	7
全校總計		56	37	93

二、聽覺受損學生增強支援服務(ESS)

小學3組、初中2組、高中及專上組各1組

第四章 我們的學與教

一、 07-08年度實際上課日數：190日

二、 07-08年度班級及開設科目與課時比例

小學部

學習領域	班級 科目	小一至小三	小四至小六	智障課程
中文	中文	26.3%	26.3%	26.3%
	新聞	2.6%	//	//
	言語及溝通	2.6%	2.6%	2.6%
英文	英文	15.8%	18.4%	13.2%
數學	數學	18.4%	18.4%	15.8%
個人、社 會及人文 /科學	崇拜/週會	2.6%	2.6%	2.6%
	常識	13.2%	13.2%	13.2%
	聖經	2.6%	2.6%	2.6%
	自理	//	//	10.5%
科技	電腦	2.6%	2.6%	//
藝術	視覺藝術	5.2%	5.2%	5.2%
	音樂	5.2%	5.2%	5.2%
體育	體育	5.2%	5.2%	5.2%

中學部

學習領域	班級 科目	中一	中二至 中三高	中四	中五
中文	中文	17.5%	17.5%	15.9%	15.5%

	言語及溝通	2.5%	2.5%	2.3%	2.2%
英文	英文	15%	15%	13.6%	15.5%
數學	數學	15%	15%	13.6%	13.3%
個人、社會及人文	崇拜/週會	2.5%	2.5%	2.3%	2.2%
	通識	7.5%	7.5%	//	//
	社教	//	//	6.8%	6.7%
	生命教育	5%	5%	//	//
	聖經	//	//	2.2%	2.2%
科學	科學	7.5%	7.5%	//	//
科技	設計與科技	5%	3.8%	3.4%	3.3%
	家政	5%	3.8%	3.4%	3.3%
	電腦	5%	7.5%	6.8%	3.7%
	會計	//	//	4.5%	4.5%
	應用學習(西食美食)	//	//	13.6%	13.3%
藝術	視覺藝術	7.5%	7.5%	9.1%	8.9%
	音樂	2.5%	2.5%	//	//
	應用學習(商業漫畫)	//	//	13.6%	//
體育	體育	5%	5%	4.5%	4.4%

三、學與教的特色

1. 四個關鍵項目

1.1 從閱讀中學習

- 1.1.1 圖書館主任與中英文老師合作，推行廣泛閱讀計劃，鼓勵學生課後閱讀。全校學生能達標的情況如下：

小學部	中學部
-----	-----

銅獎	銀獎	金獎	銅獎	銀獎	金獎
0%	24.4%	61%	36.5%	5.7%	3.8%

1.1.2 逢星期二至四早上 8:30-8:50 為早讀時段，全校學生進行閱讀，培養學生的閱讀習慣。

1.1.3 全校學生均推行非語文閱讀，科任會因應自己任教的科目選取適合學生閱讀的素材，擴闊學生的閱讀層面。

1.1.4 中學部於星期一早會舉行好書介紹，透過向學生推薦好書的過程，培養學生與同學分享閱讀的樂趣。

1.2 專題研習

響應北京奧運，本年度中小學部各級各科均進行北京奧運的專題研習，並於 5 月 29 日至 6 月 1 日進行進行展覽及匯報。

1.3 照顧學習差異

為了解決學生的個別差異問題，中、英兩科，已按學生的水平，安排分組學習，教務組與老師緊密合作，對有學習有問題的學生能及時發現，作適當的調組，同時在午膳及課後提供輔導，儘早給與支援。

四、 08年中五畢業生的出路

人數	繼續升學	就業		不詳
		飲食業	製造業	
15	11	3	1	0
百分率	73.3%	20%	6.67%	0%

第五章 本年度關注項目進展報告

重點關注事項 (1)：本校服務重新定位，並保持與教統局的良好關係

	策略/工作	成效	反思
1.1	繼續與教統局英文科學習支援小組合作，透過共同備課，推動英文科校本課程的發展。	教統局英文科課程支援小組與本校老師共同備課，完成了跨班單元：奧運。	善用共同備課，集合各人的智慧，能改善教學。
1.2	教師積極參加教育局及其他機構舉辦的新高中專業培訓課程，並作同儕分享。	配合新高中核心科目：中、英、數、通識，調派老師按教育局分配予本校的名額進修。基本上各專任老師已經完成基本課程。	但由於通識科新高中課程教學範疇廣泛，需要組織通識科小組，除了核心人物外，尚需一些支援老師，全面發展通識科的校本課程。

重點關注事項 (2)：增強教職員的歸屬感和專業力量

	策略/工作	成效	反思
2.1	持續推廣及實踐關愛文化，舉辦全校性的聯誼活動，培養教職員的歸屬感。	聯誼組於本年組織的慶祝活動，包括賀添丁、賀新婚、祝賀同事榮升外母等，還有送別轉職及榮休同工的活動。此外，聖誕海鮮餐活動，反應良好。	應該繼續推廣及實踐關愛文化，舉辦全校性的聯誼活動。
2.2	鼓勵教職員積極進修，增強專業知識。	• 本校教師報讀進修課程平均每人高達	• 批准老師進修便要安排代課，增添

		<p>3.8 次，大部份老師進修時數超標。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 安排同儕觀課雙週，讓同工透過互相觀摩、交流和分享，改善教學技巧。 	<p>學校的行政工作，但長遠來說，老師專業知識是學校的資產，犧牲是值得的。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同儕觀課值得繼續推行。
	發展有效率的專業團隊。	中、英科設立同儕備課節，讓老師有機會聚在一起討論校本課程和檢討教學法，以收集思廣益之效。	必須善用同儕備課節，設立監察制度及工作計劃，否則只會浪費時間。

重點關注事項 (3)：鞏固和發展學生的學習效能

策略/工作	成效	反思
繼續推動閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> • 中、英文科廣泛閱讀計劃成績比去年增加。 • 繼續推行擴展性閱讀計劃。 • 早讀的習慣已逐漸形成。 	<p>廣泛閱讀計劃小學生獲金、銀獎的百分比比中學生高；擴展性閱讀計劃小學也比中學推行得好；由於本校中學生仍須老師貼身的督導，主動性學習弱，老師督導稍為放鬆，學生的閱讀量便明顯落後。</p>

	<p>針對學生個別學習需要，提升教學效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 提升教學效能，按學生的水平，安排分組學習。 • 為學習得稍慢學生，在午膳及課後提供輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> • 按學生的水平，安排分組學習，在教學材料安排需求量大增，令老師的工作量大大增加。 • 對一些成績好的學生應該有相應的輔導，下年度輔導務安排求達到拔尖補底的效能。
	<p>提昇推行專題研習的效能</p>	<p>適逢北京舉行奧運，各學科響應北京奧運進行專題研習，並舉行「傳聖火迎奧運」、「啟聾奧運會」及專題匯報日，藉此加強學生的國民教育。</p>	<p>北京奧運熱潮，政府提供特別資源：在財政上，資料上都十分充足，所以學生從網上、專題書籍或報刊找專題研習的資料比較容易，所以今次的專題研習內容豐富。</p>

重點關注事項 (4)：積極協調家長參與校政的正面態度

	策略/工作	成效	反思
	<p>成立法團校董會，讓校政更開放。</p>	<p>家長教師會於2007年11月重新選舉，以配合法團校董會家長校董的選舉，自此家長</p>	<p>現時家長校董的影響力停留在出席法團校董會的會議及在會議中投票。對學校的發</p>

		校董有機會出席校董會，對學校的運作更有深入的了解，家長校董成為學校與家長的溝通橋樑。	展家長校董未發揮更具體的作用，校方可以從這方面著手，鼓勵家長在校政上更投入。
	舉辦家校的聯誼活動，培養親子關係，建立家長與教職員的感情。	家長教師會於本年組織了「家長日新春團拜」、「母親節溫馨自助餐親子遊」，還出版了兩期家長教師通訊。家長、老師和學生，反應良好。	這些全校性的聯誼活動不但讓家長和學生可以輕輕鬆鬆地玩一天，同時拉近了家長和老師的距離，締造和諧氣氛，這些活動是不可少的。